

المحاضرة السابعة

عناصر التدريس المصغر :

اد محمود داود الربيعي

- معلومة واحدة او مفهوم او مهارة او اتجاه معين يراد تعليمه .
- معلم يراد تدريبيه .
- عدد قليل من المتدربين (٥-١٠) .
- زمن محدد للتدريس (١٠ دقائق) .
- تغذية راجعة بشأن عملية التدريس .
- اعادة التدريس في ضوء التغذية الراجعة .

اسباب استخدام استراتيجية التدريس المصغر :

- ١- في كثير من الاحيان يتعذر الحصول على عدد كبير من المتدربين لفترة زمنية عادية ولذا يخفض عدد المتدربين ويكتفي بفترة زمنية وجيزة الامر الذي يجعل مهمة التدريب اكثر يسراً وسهولة . ان هذا الاسلوب يخفف من حدة الموقف التعليمي الذي يثير الرعب لدى المتدربين الجدد . فالمتدرب يجد حرجاً في عدد كبير من الطلاب ، ربما لا يجد نفس الحرج في مواجهة عدد قليل من الطلاب لفترة زمنية قصيرة .
- ٢- التدرج في عملية التدريس اذ يستطيع المتدرب من خلال هذا الاسلوب ان يبدأ بتدريس مهارة واحدة او مفهوم واحد فقط يسهل عليه اعداده لان الدخول في درس عادي يشتمل على خطوات عديدة ويحتاج الى مهارة اكبر في تخطيطه وتنفيذه .
- ٣- اثر للتغذية الراجعة التي تعتبر من اهم عناصر التدريب وقد تأتي التغذية الراجعة من المتدرب نفسه لدى رويته لادائه من خلال استعراض الشريط التلفزيوني المسجل .

التخطيط لاستراتيجية التدريس المصغر :

- ١- صياغة الاهداف السلوكية التي يراد تحقيقها خلال الدرس .
- ٢- ذكر المهام والانشطة التي يقوم بها الطالب .
- ٣- تحديد اسلوب التدريس الذي يراد استخدامه .
- ٤- كيف يتم التقويم .

مكونات التدريس المصغر :

يشمل على عدد من المكونات الاساسية هي :

- ١- محتوى الدرس لا يتضمن اكثر من معلومة او مهارة واحدة من مهارات الدرس .
- ٢- متدرب (طالب او مدرس بالخدمة) يسمى تحت التدريب .
- ٣- عدد صغير من الطلاب أي فصل مصغر .
- ٤- فترة الزمنية قصيرة لتدريس الدرس ، اذ يتراوح ما بين (٢٠-٤) دقيقة كحد اقصى .
- ٥- مصادر متعددة للتغذية الراجعة (المحاضر – الزملاء – المتدربين – المتدرب نفسه) .
- ٦- معاودة التدريس بعد ان يقوم المتدرب بالتدريس يقوم باستقبال لتغذية الراجعة سواء كانت خارجية (من المحاضر او الزملاء) او داخلية (المتدرب نفسه) اذ تكون هذه التغذية بمثابة موجهات تصحيحية للعمل وبالتالي عليه ان يعيد عملية التدريس مع مراعاة تجنب الاخطاء السابقة .