

الفصل الثالث

الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان

في العصور القديمة عند الغريق:

ظهر في اليونان القديمة فلاسفة ومفكرين : واهم الفلاسفة سقراط وافلاطون وارسطو.

أولاً : افلاطون (427ق.م - 347ق.م) : معلمه سقراط نادى :

- 1- بالربط بين السياسة والاخلاق.
- 2- واعتقد ان هذا الربط يحقق الخير للدولة والفرد.
- 3- يرى ان نظام الحكم في الدولة يجب ان يقوم على اساس العلم والمعرفة والفضائل الاخلاقية.
- 4- نادى بفكرة العدالة باعتبارها الوسيلة التي تعزز الروابط في المجتمع.

• قال افلاطون : ان القانون الطبيعي أسمى من القانون الوضعي . وأيد الاخذ بالحكومة (السوفوقراطية) التي يكون فيها الحاكم من الفلاسفة والعلماء ، والحاكم فردياً كان او جماعياً . وعلى الحكام انتهاج سبيل العدالة في جميع تصرفاتهم ولا يلجؤون الى القوة ، الا اذا كانت هي الوسيلة الوحيدة لتحقيق العدالة .

ثانياً : ارسطو (384ق.م - 322ق.م): تلميذ افلاطون ، ومعلم الاسكندر الاكبر:

- 1- ان السلطة يجب ان تقوم على اساس من الفضيلة .
- 2- وانها تتبع من الجماعة .
- 3- لا يجوز ان تستند الى فرد أو أقلية .
- 4- ويجب ان يحكم القانون تصرفاتها .

- 5- وان القانون هو السيد الاعلى (يحكم الحاكم والمحكوم.)
- 6- ويجب ان يساهم المواطنين في ادارة الشؤون العامة.
- 7- وان المساهمة يجب ان تكون وفقاً لمؤهلات كل مواطن واستعداداه.
- 8- ضرورة التمييز بين القانون الاساسي (الدستور) والقوانين التي تصدر في نطاقه .
- 9- سمو الدستور على القانون .

وقسم السلطات الى ثلاث :

- 1- السلطة التشريعية (سلطة المداولة في المسائل العامة)
- 2- السلطة التنفيذية (سلطة الامر)
- 3- السلطة القضائية.

الاسهام الفكري عند الرومان

شيشرون : (106 ق.م - 43 ق.م) تلميذ افلاطون وارسطو

تميز شيشرون في ابرازه معنى (الشعب) حين عرّف الجماعة : بأنها كثرة منظمة تخضع لقانون عادل يرتضيه الافراد ابتغاء منفعة مشتركة .

ومن اهم اسهامات شيشرون في تطور الفكر السياسي:

- 1- تأكيده على وجود قانون طبيعي الى جانب القانون الوضعي ، ويسمو عليه
- 2- وان القانون الطبيعي واحد في كل زمان ومكان .
- 3- وهو صادق - القانون الطبيعي - في كل زمان ومكان ايضاً ، بسبب ان القانون الطبيعي يرجع الى الله نفسه.

- 4- يرى وجوب خضوع كافة السلطات لذلك القانون .
 - 5- لا يجوز للشعب أو لاية هيئة في الدولة ان تضع قانوناً يتعارض مع القانون الطبيعي.
 - 6- اذا صدر قانون غير عادل ، فهو لا يُلزم الافراد.
- الحرية : يرى شيشرون انها لا تكون حقيقية الا اذا كانت متاحة للجميع ، ويتمتع بها الافراد المكونين للدولة .

الاسهام الفكري في العصور الوسطى

كان لإنتشار المسيحية في أوروبا أثراً ملحوظاً على الجانب الفكري ، اذ ظهرت افكار سياسية جديدة ، حاولت الانتصار الى احترام كرامة الانسان أو آدميته .

توماس الاكوينى (1226م - 1274م)

- تأثر بتراث الاغريق ، لا سيما افلاطون وارسطو ، وكذلك شيشرون .
- يجمع توماس الاكوينى بين العقل والقلب ، بين الفلسفة والدين . ويرى ان الملائكة تقوم على رأس الخليقة ، ثم يأتي الانسان في المرتبة الثانية من مراتب الخليقة . ويرى ان الدولة ظاهرة طبيعية ، وهي عبارة عن تنظيم ارتضاه الافراد للحياة معاً. وان هذا التنظيم يقتضي وجود سلطة ، وان هدف الدولة تحقيق السعادة لافراد على اساس من الخلق والفضيلة .
- ويرى ان السلطة تتكون من عنصرين :

1- ديني : لان مصدرها الله.

2- زمني : لان طريقة مزاوله السلطة تستند الى الحقوق الانسانية.

- هذه التفرقة في شأن السلطة هدفها الا يُنسب الى الله مظاهر السلطة الفاسدة

الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة

انتهت العصور الوسطى في اوربا في منتصف القرن الخامس عشر الميلادي . النهضة : وتعني حركة الانبعاث الجديد . وهي محاولة البحث والاستقصاء والاعتماد على النفس والاهتمام بشؤون الحياة من أجل التجديد والتغيير والابتكار وفي كافة المجالات التي تساهم في رقي الانسان .

ومن اهم سمات عصر النهضة:

- 1- ظهور حركة الاصلاح الديني (الحركة البروتستانتية) وتعني الاحتجاج ضد فكرة معينة . وأكد (مارتن لوثر) الذي قاد هذه الحركة على ضرورة الصلة المباشرة بين الانسان والرب .
- 2- ادى نجاح هذه الحركة الى اضعاف سلطة الكنيسة.
- 3- تقوية سلطة الحكام.
- 4- ميّز لوثر بين السلطة الدنيوية والسلطة الروحية.
- 5- ظهور نظم حكم مطلقة ، وحكام طغاة بعد اضعاف دور الكنيسة.
- 6- ظهور فكر سياسي يناهض حكم الطغاة وينادي بالحرية.
- 7- ظهور فكرة سيادة الشعب ، وفكرة التعاقد ، والتأكيد على الحرية .

الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث

ركز الفكر السياسي الحديث على ثلاثة محاور

- 1- محور الحرية.
- 2- محور السيادة.
- 3- محور العقد الاجتماعي.

نظرية العقد الاجتماعي:

وتقوم على اساس ان الافراد كانوا يعيشون حياة فطرية وبدائية ، ونظراً لشعورهم بعد استجابة الحياة لتحقيق مصالحهم ورغباتهم ، اتفقوا فيما بينهم على ترك حياتهم الطبيعية وتكوين مجتمع منظم يكفل لهم حياة مستقرة .

• اختلف القائلون بالعقد الاجتماعي :

هوبز : من المتطرفين بتأييد السلطان المطلق للحكام . ولا يوجد قيد يحدّ من سلطانهم .

لوك : يرى ان الحياة البدائية كانت تتسم بالخير والحرية والمساواة . وان الانسان اختار اسلوب التعاقد لاقامة سلطة تتولى الحكم ، وتقيم العدل . ويجب ان تكون السلطة مقيدة وليست مطلقة ، وان الحاكم يباشر مهامه طبقاً للقانون ، ويجوز للشعب ابعاد الحاكم اذا اخلّ بواجباته.

جان جاك روسو : يرى ان الانسان كان يعيش في حياة بدائية يسود فيها مبدأ المساواة . ووفقاً لنظريته : ان الحاكم ليس طرفاً في العقد ، وانه يباشر السلطة نيابة عنهم ، ولهم عزله ، وان الحرية جزء من طبيعة الانسان .

مدرسة الطبيعيين :

اولاً : مدرسة القانون الطبيعي : ان القانون الطبيعي مجموعة مبادئ مستمدة من طبيعة الانسان عن طريق الاستنباط العقلي . وان القانون الطبيعي يتضمن تقرير حقوق وحریات طبيعة الانسان ، سابقة على وجود الدولة .

ثانياً : المدرسة الحرة في الاقتصاد : نشأت في القرن 18 ، متأثرة بأفكار مدرسة الطبيعيين التي يتزعمها (كينييه) في فرنسا و(آدم سميث) في انكلترا . ونقول : يجب ان تترك الدولة للافراد اكبر قدر من الحرية في ممارسة نشاطهم الاقتصادي . ويجب ترك النشاط الاقتصادي للمبادرة الفردية ، وشعار الدولة يجب ان يكون (دعه يعمل ، دعه يمر) .