



جامعة المستقبل الاهلية



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2023/2022

محاضرات طرائق تدريس

للمرحلة الثالثة

مدرس المادة

م.د. محمد عاصم

م.م. امير فرحان

المرحلة الثالثة..... طرائق تدريس.....م.م.م.امير

يتطلب التدريس في التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة من المعلم أن يمتلك مجموعة من المهارات والصفات، منها:

- الفهم العميق لاحتياجات وقدرات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة: يجب أن يمتلك المعلم فهماً عميقاً لاحتياجات وقدرات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، حتى يتمكن من تصميم الأنشطة البدنية والرياضية التي تلبى هذه الاحتياجات والقدرات.
- المهارة في اختيار وتطبيق الأساليب والتقنيات التدريسية المناسبة: يجب أن يكون المعلم ماهراً في اختيار وتطبيق الأساليب والتقنيات التدريسية المناسبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، حتى يتمكن من تحقيق الأهداف التربوية للتربية البدنية.
- القدرة على التواصل الفعال مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذويهم: يجب أن يكون المعلم قادراً على التواصل الفعال مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذويهم، حتى يتمكن من فهم احتياجاتهم وقدراتهم ودعم عملية تعلمهم.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمعلم اتباعها في التدريس في التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة:

1. التعرف على احتياجات وقدرات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة: يجب أن يقوم المعلم بإجراء تقييم شامل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، لتحديد احتياجاتهم وقدراتهم في مجال التربية البدنية.

المرحلة الثالثة..... طرائق تدريس..... م.م.م. امير

11. يعد التدريس في التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة تحدياً كبيراً، ولكنه أيضاً تجربة مُجزية للغاية. يمكن أن يساعد هذا التدريس الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على تحقيق أهدافهم وتحسين جودة حياتهم.