



ENGLISH LANGUAGE



AL- Mustaqbal University College Of Engineering And Technologies Prosthetics and Orthotics Engineering

Lec.7

Aasst.Lect. Mary Imran Mahdi

لتحويل الجمل الغربية من المبني للمعلوم (Active) إلى المبني للمجهول (Passive) تتبع الخطوات التالية :

be + V3
مع وجود أفعال مساعدة نستخدم :
be , being , been
مع زمن المضارع البسيط نستخدم :
am / is / are
مع زمن الماضي البسيط نستخدم :
was / were

- المفعول به يصبح فاعلاً . (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
 - تضع فعل يكون (Verb to be) في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
 - ضع الفعل الرئيسي في التصريف الثالث.
 - تضع الفاعل مسبقاً ب (by) وقد يشطب إذا كان ضميراً
 - أي زيادة في الجملة بوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.
- بصرف فعل Verb to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي :

am, is, are	Present Simple	المضارع البسيط
was, were	Past Simple	الماضي البسيط
shall be, will be	Future Simple	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	Present Continuous	المضارع المستمر
was being, were being	Past Continuous	الماضي المستمر
has been, have been	Present Perfect	المضارع التام
had been	Past Perfect	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	Modal Verbs	مع الأفعال النافصة

Examples

Active	مبني للمعلوم	Passive	مبني للمجهول
All writes letters everyweek .		Letters are written (by All) everyweek.	
She wrote a letter yesterday.		A letter was written (by her) yesterday.	
Saif will buy a car next year .		A car will be bought (by Saif) next year.	
Khaled is helping Ahmed now.		Ahmed is being helped (by All) now.	
She has already eaten the apple.		The apple has already been eaten.	
You should study your lessons .		Your lessons should be studied .	

Causative السببية

+ V3 + المفعول + (حسب زمن الحدث) have + الفاعل (صاحب الشيء)

الجملة العادية	جملة السببية
My sister makes me cake.	I have cake made.
My sister made me cake.	I had cake made.
My sister's making me cake.	I'm having cake made.
My sister was making me cake.	I was having cake made.

الجملة العادية	جملة السببية
My sister will make me cake.	I'll have cake made.
My sister has just made me cake.	I've just had cake made.
My sister had made me cake.	I had had cake made.
My sister's going to make me cake.	I'm going to have cake made.

Adjectives الصفات

صفات قصيرة المقطع

Positive	Comparative	Superlative
Old	Older than	The oldest
Nice	Nicer than	The nicest
Big	Bigger than	The biggest
Happy	Happier than	The happiest

* عند المقارنة بين اثنين في صفة قصيرة المقطع :
 (١) نضيف er للصفة .
 (٢) نضع than بعد الصفة .

Ex: The elephant is bigger than the lion .

* عند المقارنة بين أكثر من اثنين في صفة قصيرة المقطع :
 (١) نضع the قبل الصفة .
 (٢) نضيف est للصفة .

Ex: The blue whale is the biggest animal .

صفات طويلة المقطع

Exciting	More exciting than	The most exciting
Beautiful	More beautiful than	The most beautiful
Expensive	More expensive than	The most expensive

* عند المقارنة بين اثنين في صفة طويلة المقطع :
 (١) نضع (more / less) قبل الصفة .
 (٢) نضع than بعد الصفة .

Ex: Football is more exciting than handball .

* عند المقارنة بين أكثر من اثنين في صفة قصيرة المقطع :
 (١) نضع (the most / the least) قبل الصفة .

Ex: Football is the most exciting sport .

صفات شاذة

Positive	Comparative	Superlative
Bad / ill سئ / مريض	Worse than أسوأ من	The worst الأسوأ
Good / well جيد / بخير	Better than أفضل من	The best الأفضل
Many / Much كثير للعدد / كثيرة للكمية	More than أكثر من	The most الأكثر
Little قليل للكمية	Less than أقل من	The least الأقل
Far بعيد	farther than أبعد من (للمسافة) further than أبعد من (للوقت)	The farthest (للمسافة) The furthest (للوقت)

ملاحظات

(١) نستخدم الصفة العادية (old / exciting) :
 - بين (as as) للتعبير عن التساوي في الصفات وعند النفي نستخدم (not as / so as) :
 Ex: All is as tall as Ahmed . / All isn't so short as Omar .

- بين (so that / such that / too to) :
 Ex: He's so clever that he gets high marks . / He's such a clever boy that he gets high marks .
 The tea is too hot to drink .

- قبل enough :
 Ex: The tea isn't hot enough to drink .
 (٢) يمكن أن نستخدم (much / little) قبل صفة المقارنة بين اثنين (much taller / much more exciting) :
 Ex: My friend is much older than me .

◀ هناك بعض الأسماء الشاذة :

Singular		Plural	
man	رجل	men	رجال
woman	أمرأة	women	نساء
child	طفل	children	أطفال
person	شخص	people (persons)	أشخاص / ناس
foot	قدم	feet	أقدام
tooth	سنة	teeth	أسنان
goose	وزة	geese	أوز
Ox	ثور	Oxen	ثيران
mouse	فار	mice	فئران
louse	قملة	lice	قمل

Uncountable Nouns الأسماء الغير معدودة

◀ لا نضيف لها (s) أو (es) ولا نضع قبلها (a , an) وهي أسماء تعبر عن السوائل أو الكميات أو أسماء معنوية .

flour	دقيق	food	طعام	oil	زيت	rain	مطر
salt	ملح	fish	سمك	blood	دم	steel	حديد
butter	زبد	chicken	لحم الدجاج	music	موسيقى	grass	عشب
sugar	سكر	water	ماء	hair	شعر	wood	خشب
rice	رز	tea	شاي	knowledge	معرفة	sand	رمل
bread	خبز	coffee	قهوة	information	معلومات	gold	ذهب
cheese	جبين	juice	عصير	furniture	مفروشات	glass	زجاج
meat	لحم	milk	حليب	snow - ice	ثلج	paper	ورق

◀ جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد .

Ex : Water **is** important for our growth.

Milk **has** proteins.

◀ و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فإنه يعامل معاملة الجمع .

Ex: Two cups of tea **are** not enough for me.

Five liters of oil **do** not operate this machine.

Nouns الأسماء

countable معدودة		uncountable غير معدودة
singular مفرد	plural جمع	ليس لها مفرد أو جمع
a boy / a man	boys / men	water

Spelling Rules for plurals قواعد إملاء الجمع

تكوّن الجمع بإضافة "s" لاسم المفرد

Singular	a horse
Plural	horses

الأسماء التي تنتهي بالحروف (s, sh, ch, z, x) نضيف لها (es)

Singular	Match	Bus	Dish	Box
Plural	Matches	Buses	Dishes	Boxes

الأسماء التي تنتهي بحرف (y) وسبقه حرف ساكن ، نحذف ال (y) ثم نضيف (ies) .

Singular	Plural
city	cities

الأسماء التي تنتهي بحرف (y) مسبقاً بحرف متحرك نترك ال (y) ثم نضيف لها (s) .

Singular	Plural
boy	boys

الأسماء التي تنتهي بحرف (o) وسبقه حرف ساكن ، نضيف (es) .

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف (o) وسبقه حرف متحرك نضيف (s) فقط .

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

الأسماء التي تنتهي بحرف (f) أو (fe) نقلب ال (f) أو (fe) الي (v) ثم نضيف (es) .

Singular	Shelf	Knife	thief
Plural	Shelves	Knives	thieves

cliff → cliffs

شواذ :

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير

Singular	Classroom	policeman
Plural	classrooms	policemen

Singular	cactus	Oasis	criterion	curriculum	formula	bureau
Plural	cacti	Oases	criteria	curricula	formulae / formulas	bureaus / bureaux

هناك أسماء لا تتغير (المفرد مثل الجمع) ← deer , fish , sheep

Negative Sentence الجملة المنفية

Ex : I haven't eaten fish.

عند انفي نستخدم (فعل أساسي + not + فعل مساعد)

في حالة وجود أفعال مساعدة أو ناقصة (نضع not بعد الفعل المساعد أو الناقص ونترك الفعل الأساسي كما هو).

1) I'm eating some fish now.	1) I'm not eating any fish now.
2) He's playing tennis now.	2) He's not playing tennis now.
3) They were sleeping.	3) They were not sleeping.
4) She has just studied English.	4) She has not studied English yet.
5) I have got a car.	5) I have not got a car.
6) I will come tomorrow.	6) I won't come tomorrow.
7) You should sleep early.	7) You shouldn't sleep early.

في حالة عدم وجود أفعال مساعدة أو ناقصة نستخدم (do / does / did) حسب زمن الحدث ثم نضع (not) ونكتب الفعل في المصدر .
 نستخدم (do) بعد (الأسم الجمع ، I , We , You , They) و (does) بعد (الأسم الغير معدود ، الأسم المفرد ، He , She , It) وذلك في زمن المضارع البسيط أما (did) نستخدم مع الكل في زمن الماضي البسيط .

1) I drive my car every day.	1) I don't drive my car every day.
2) He drives a car every day.	2) He doesn't drive a car every day.
3) She drove a car yesterday.	3) She didn't drive a car yesterday.

في حالة استخدام الأفعال المساعدة كأفعال أساسية نستخدم (do / does / did) حسب زمن الحدث ثم نضع (not) ونكتب الفعل في المصدر.

1) I have a car.	1) I don't have a car.
2) He has curly hair.	2) He doesn't have curly hair.
3) I had some friends.	3) I didn't have any friends.
4) I have to study.	4) I don't have to study.
5) He has to get up early.	5) He doesn't have to get up early.
6) They had to play well.	6) They didn't have to play well.
7) I do my homework.	7) I don't do my homework.
8) He does his homework.	8) He doesn't do his homework.
9) They did all their best.	9) They didn't do all their best.

لا تنطبق القاعدة السابقة على فعل يكون (لا يجوز أن نستخدم do / does / did) مع فعل يكون (am / is / are / was / were) .

1) I am a boy.	1) I am not a boy.
2) She was ill.	2) She wasn't ill.

نضع not بعد (had better / would rather) ونكتب الفعل كما هو في المصدر.

1) You'd better study.	1) You'd better not play.
2) I'd rather have tea.	2) I'd rather not have tea.

يمكن أن نستخدم كلمات للتعبير عن النفي مثل (never , nothing , nobody , no one , none , neither , nor...) .

1) He usually plays tennis.	1) He never plays tennis.
2) There was something on the table.	2) There was nothing (none) on the table.
3) There was somebody in the park.	3) There was nobody (no one / none) in the park.
4) I like fish and meat.	4) I don't like fish or meat. / I like neither fish nor meat.
5) Both of my parents love shopping.	5) Neither of my parents loves shopping.
6) All (All of the) students like English	6) None of the students (like / likes) English.

- نستخدم (Neither) عند التحدث عن اثنين أما (none / no one / no body) نستخدمهم عند التحدث عن مجموعة .
 - بعد (neither) نستخدم فعل لصيغة المفرد (loves) أما بعد (none) يمكن استخدام فعل لصيغة المفرد (likes) أو فعل لصيغة الجمع (like) ولكن الأفضل استخدام فعل لصيغة المفرد (likes) .

- نستخدم (any) بدلا من (some) و (yet) بدلا من (just / already) و (or) بدلا من (and) و (neither) بدلا من (both) و (none) بدلا من (no one / no body) في الجمل المنفية .