

## التحفيز في تعلم المهارات الحركية

يعد الحافز عنصرا مهما في تحقيق الاهداف . والوصول بالرياضي الى الاداء الصحيح كما تؤكد معظم نتائج الدراسات والبحوث التربوية والنفسية على اهمية اثاره الدافعية للتعلم لدى الطلاب باعتبارها تمثل الميل الى بذل الجهد لتحقيق الاهداف التعليمية المنشودة في الموقف التعليمي , ومن اجل زياده دافعيه الطلاب للتعلم ينبغي على المعلمين القيام باستثارة انتباه طلابهم والمحافظة على استمرار هذا الانتباه كما انه من الثبات ايضا ان لاتعلم بدون دافع معين نظرا لان نشاط الفرد وتعلمه تحدده الظروف الدافعة الموجودة في هذا الموقف .

الحوافز : هي مثيرات تحرك السلوك الإنساني، وتساعد على توجيهه لأداء الأعمال بالشكل المطلوب،  
التحفيز : يُعرّف تحفيز الذات بأنه عملية شحن الإنسان بالكثير من الأحاسيس والمشاعر الإيجابية التي تدفعه لتحقيق أهدافه وغاياته ورغباته في أقصر وقت وأقل جهد،  
التحفيز : حاله داخليه للتأثير بقيام فعل حركي او تعلم او اداء .

مفهوم التحفيز للتعلم : حاله داخلية في المتعلم تدفعه الى الانتباه الى الموقف التعليمي والقيام بنشاط موجه والاستمرار في هذا النشاط حتى يتحقق التعلم كهدف للتعلم .

### عناصر تحفيز الذات:

١ . الرغبة : أي رغبة الإنسان المُحفّز في الوصول إلى الأهداف وتحقيقها، وذلك لأنّ غياب الرغبة داخل الإنسان تقلل كثيراً من فرص النجاح في الحياة.

٢ - القدرة : إنّ القدرة تعتبر شرطاً أساسياً من شروط نجاح عملية التحفيز، وذلك لأنّه يجب على الشخص أن يكون قادراً ومؤهلاً على القيام بالسلوك المطلوب منه،

٣ - الجهد : ونقصد بالجهد الطاقة المبذولة والوقت الضروري لتحقيق الأهداف، وذلك لأنّ الطاقة وحدها لا تساعد الإنسان على إنجاز أعماله وتحقيق أهدافه، بل هو بحاجة أيضاً إلى الوقت المناسب والكافي لذلك.

### انواع التحفيز:

١ – التحفيز الداخلي . (ربط الحافز بالهدف التعليمي لدى المتعلم ويكون التعزيز متمثلا بالرضا الناتج عن النشاط التعليمي وعن بلوغ الهدف). وهو ذو اثر قوي جدا.

٢ - التحفيز الخارجي . (وسائل حفز او تعزيز خارجه عن العمل نفسه كالعلامات وعبارات التقدير والمكافأة وغيرها ...)ويراعى في استخدام الحوافز الخارجية صلتها بالموقف التعليمي .

### واجبات الحوافز:

- ١ - اطلاق او تحريك حالة الاثارة مما تدفع بالفرد بالتوجه نحو او الابتعاد عن الحافز
- ٢ - اثاره الافعال الموجه نحو الحافز او الابتعاد او تجنب الحافز في كلا الحالتين ان الحوافز تتاثر بشكل جزئي من خلال تأثيرها على الاهداف الشخصية
- ٣- الوعد اذ انه من الناحية المنطقية سوق يحقق تغير في مكانه السلوك

---

### وظائف الدوافع : (٣)

- هناك وظائف متعدد للدوافع في التعلم ومن ابرز هذه الوظائف ..
- ١ - ان الدوافع دورا كبيرا في اثاره نشاط الفرد اليومي ويشعر الانسان بأنه بحاجة مستمره لاشباع نشاطه طالما هو لم يشبع حاجاته اليوميه .
  - ٢ - تعتبر الدوافع مسؤوله مسؤوليه مباشره عن توجيه السلوك الحركي نحو مهاره او حركه ما .
  - ٣ - يزداد الانتباه عند المتعلم عندما تكون الدوافع موجوده .
  - ٤ - تلعب الدوافع دورا كبيرا في تأخير ظهور التعب .

### تصنيف الدوافع : (٣)

تصنف الدوافع الى ما يلي .

- ١ - الدوافع الاولييه : وهي دوافع فسلجيه وفطريه تظهر لدى الكائنات الحيه منذ الولاده . مثل الجوع والعطش والخوف.
- ٢ - الدوافع الثانويه : وهي دوافع اجتماعيه نفسيه يكتسبها الفرد خلال مراحل النمو الاجتماعي . مثل تحقيق الذات والميول والاتجاهات والقيم والعواطف والحزن