



جامعة المستقبل
AL MUSTAQBAL UNIVERSITY
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

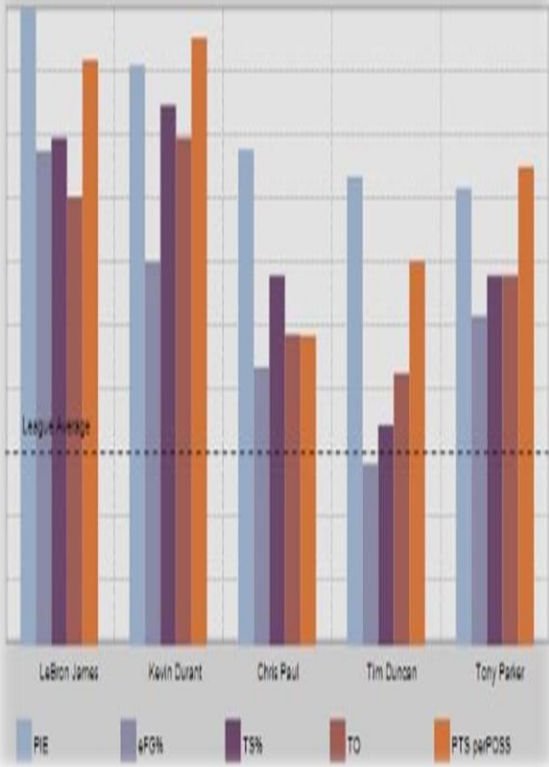
الإحصاء الرياضي المرحلة الثانية

عنوان المحاضرة

**أهمية الإحصاء في
التربية الرياضية**

د/ سعد فتح الله العالم

أهمية الإحصاء في التربية الرياضية



- فهم وتفسير نتائج البحوث العلمية
- تحديد وتقييم نتائج الاختبار والقياس
- اعداد التقارير المبنية على نتائج القياس او الاختبار
- القدرة على الاطلاع وقراءة المنشورات والبحوث
- تساعد في عمليات وضع الدرجة للتلميذ واللاعبين
- تعتبر الإحصاء عملية أساسية في بناء وتقنين الاختبارات
- وسيلة لجمع وتحليل البيانات المتعلقة بالمشكلات الرياضية.
- يساعد في تحديد الفروق بين اللاعبين.
- الكشف عن العوامل والمؤشرات الكامنة وراء الإنجاز الرياضي.
- التنبؤ بالمستوى الرياضي عند الانتقاء او المستوى العالى.
- يساعد في توجيه الرياضيين والتصنيف الى المستويات المختلفة.
- اجراء البحوث العلمية وتطوير المجال الرياضي.

أهمية الإحصاء في التربية الرياضية:

إن المعلومات الإحصائية عادة إما أن تكون شاملة لجميع مفردات المجتمع كالتعدادات أو البحوث والدراسات أو السجلات الحكومية أو التاريخية، أو تكون المعلومات الإحصائية عبارة عن استطلاعات أو دراسات تختص بظاهرة معينة لفئة محدودة من المجتمع ولها أهداف خاصة، وفي كلا الحالتين فإن الإحصاء له أهميته في أغلب العلوم ومنها التربية الرياضية.

حيث يؤدي الإحصاء دورا مهما وبارزا عند العاملين في الميدان الرياضي، إذ يظهر هذا الدور في فهم السلوك أو الخاصية المقاسة التي يستدل عليها الباحث في هذا الميدان من خلال المشاهدات أو البيانات التي يحصل عليها بالقياس. والذي لا بد منه أن يكون الإحصاء مناسباً لهذا السلوك أو الخاصية المقاسة. فمن الصعوبة بمكان أن نفهم ذلك السلوك، ما لم تتوفر لدينا الخلفية الإحصائية الكافية لاختيار وإجراء التحليلات المناسبة للبحث أو التجربة، وغالبا ما يترتب على نتائج التحليلات الإحصائية للبيانات اتخاذ قرارات معينة.

إن طرائق البحث العلمي الحديثة للتربية الرياضية لا يمكن أن تتقدم دون الإحصاء أو بدون استعمال أساليبه سواء في رياضة المستويات العليا عند تحليل العناصر المؤثرة على المستوى العالي للرياضيين أو في الرياضة الشعبية عند إجراء استفتاءات أو في الرياضة المدرسية عند وضع تقييم للمستويات. إن التربية الرياضية كوسيلة من وسائل التربية الفعالة لا يمكن النهوض بها إلا بدراسة الظواهر الاجتماعية والتربوية والنفسية ومدى ارتباط تلك الظواهر بالمستوى البدني والمهاري، كل ذلك لا يمكن تحقيقه والوصول به إلى نتائج إلا باستعمال الطرائق والمعالجات الإحصائية.

ويمكن تلخيص أهمية الإحصاء في المجال الرياضي - سواء كان النشاط العفوي الممارس أو التدريبي المنظم - بالنقاط الآتية:

١. يستعمل الإحصاء كوسيلة لجمع وتحليل البيانات المتعلقة بالمشكلات الرياضية.

٢. تبسيط البيانات المتعلقة بالمشكلات الرياضية من خلال عرضها في جداول أو رسومات أو أشكال بيانية.
٣. للإحصاء دور كبير في تأهيل وتعريف كل من المدرب واللاعب بما وصل إليه عملهما المشترك في عمليات التدريب.
٤. يساعد الإحصاء عمليا على بيان الفروقات بين الرياضيين من الجنسين، أو الجنس الواحد في العديد من الظواهر والسمات أو الخصائص المقاسة.
٥. للإحصاء المقدرة في الكشف عن العوامل الكامنة وراء الانجاز الرياضي، فضلا عن بيان المؤثرات المباشرة، وغير المباشرة بهذا الانجاز.
٦. المقارنة بين المجموعات الرياضية المختلفة، وإيجاد العلاقة بينها.
٧. التنبؤ بالمستوى الرياضي، لاسيما عند انتقاء الموهوبين.
٨. يساعد الإحصاء في توجيه الرياضيين نحو الفعاليات المناسبة لهم.
٩. يساعد الإحصاء على بناء مجاميع رياضية متجانسة المستوى في مختلف القدرات.
١٠. تظهر أهمية الإحصاء ضرورة لازمة للمخططين التربويين العاملين في الميدان الرياضي، إذ الحاجة تتجلى عندهم في عمليات التشخيص والتنبؤ بالعمل، من خلال طرائق جمع وتنظيم البيانات، ودراستها وتحليلها. وهذا مما يساعدهم في دراسة ووصف الحاضر، وكذا التنبؤ بالمستقبل.
١١. يساعد الإحصاء في عملية التقويم الموضوعي لكل من اللاعب والمدرب والمناهج التدريبية.
١٢. تعد الأساليب الإحصائية من الأدوات البحثية الصادقة، وذات الموضوعية العالية.
١٣. للإحصاء القدرة على الكشف عن العوامل الكامنة وراء الانجاز الرياضي، فضلا عن بيان المؤثرات المباشرة وغير المباشرة وراء هذا الانجاز.

علاقة الإحصاء بالتربية الرياضية:

إن الإحصاء وبما يمتلك من نظريات وأساليب وقواعد وطرائق يتم توظيفها واستعمالها لإنجاز أو المساعدة في إنجاز الدراسات أو البحوث التطبيقية التي تجرى لدراسة المشاكل والظواهر في مجال التربية الرياضية، وبالتالي لإيجاد حلول لتلك المشاكل.

ويرتبط الإحصاء ارتباطا وثيقا في مجال القياس والتقويم في التربية الرياضية إذ أن نتائج الاختبار أو القياس كما تشير إليها الدرجات الخام لا تدل على أي معنى أو مدلول من دون تحليل هذه النتائج تحليلا إحصائيا حتى يمكن التوصل إلى المعلومات الموضوعية التي يمكن الاعتماد عليها.