



اخلاقيات المهنة

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني - المحاضرة السابعة

٢٠٢٣-٢٠٢٤



Dr. Mahmoud Abdelhafez Kenawy

Al Mostakbal University, College of Technology and Health Science,
Department of Technical Radiology.

أثناء الدراسة في ذلك شأن سائر أشكال الوعي الأخرى (وعي سياسي - ووعي تاريخي - ووعي علمي - ووعي جمالي - ووعي صحي).

المبرر الرابع: هو الديني، أو الذي يشتق من سؤال رئيسي عن الهدف من خلق الإنسان، والغاية من وجوده، والمصير بعد الحياة الدنيا، وعلاقة الدنيا بالآخرة، وتفصيل ذلك أن الإنسان مستخلف في الأرض، وهو مكرم علي غيره من سائر المخلوقات.

وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة

إن بناء وترسيخ الأخلاق يتم عبر مراحل ومستويات معينة، ترتبط فيما بينها بعلاقات تكاملية تفاعلية، تقوم على التأمل الفكري والتحليل والترتيب؛ حتى تكون أرسخ في الذهن، وألصق بالسلوك، بغض النظر عن المؤثرات الخارجية والضغوطات النفسية؛ وهناك ثلاثة مستويات لبناء وتكوين القيم، وهي :

أ- المستوى العقلي المعرفي: ويتضمن اختيار القيمة الأخلاقية بناء على معرفة المزايا واستكشاف البدائل، ثم الاقتناع العقلي بهذه القيمة واختيارها اختياراً حراً دون إكراه .

ب - المستوى الوجداني الانفعالي: ويتضمن تقدير القيمة والاعتزاز بها، والشعور بالسعادة لاختيارها وإعلان التمسك بها والدفاع عنها .

ج - المستوى الأدائي السلوكي: ويتضمن ترجمة القيمة كـمعتقد وقناعة إلى ممارسة وأداء وسلوك يتسق ومضمون القيمة، ومع تكرار هذه الممارسة في كل المواقف تصبح ذاتية مستدامة في النسق القيمي للفرد؛ فتصبح هادياً له في كل تصرفاته، وتصير إحدى مكونات ضمير الفرد، لا مجرد سلوكيات عارضة في الحياة .