

السنة الدراسية: ٢٠٢٠-٢٠٢ عنوان المحاضرة:Plurals



English language

First class



اسم المادة:English language اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى السنة الدراسية: ٢٠٢٢-٢٠٢٤

ىنە الدراسيە : ۲۰۲۳-۲۰۲۰ عنوان المحاضرة:Plurals



How to convert singular to plural in English

In English, nouns are words used to identify people, places, or things. For example, dog or beach. But how do you make it plural?

First, nouns have two forms: singular and plural. Singular nouns refer to one person, place, or thing and are easy to understand. For example:

Where is the piano?

Where is the piano?

In this sentence, the noun is the word "piano" and it is singular because there is only one. If there was more than one piano, the sentence would be:

Where are the pianos?

Plural rule 1: suffixes -s and -es

The first rule is the simplest and follows the same piano – pianos pattern as the one we mentioned above. For many nouns, to



المرحلة: اولى المرحلة: السنة الدراسية: ٢٠٢٤_٢٠ عنوان المحاضرة: Plurals



form the plural, simply add the suffix "-s" to the noun. For example:

orange – oranges

pen – pens

Or, if the word ends in -ss, -x, -ch, or -sh, add the suffix "-es." For example:

dress – dresses

fox - foxes

bench – benches

dish – dishes

Plural Rule No. 2: The suffixes -y and -ie

The next plural rule is that if the noun ends in "-y" and is preceded by a consonant, you add the "-es" suffix and change the "-y" to "-i". For example:

cherry – cherries



السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٢ عنوان المحاضرة:Plurals



puppy – puppies

However, if there is a vowel before the letter "-y" (ey, ay, oy), simply add "-s" without changing anything else. For example:

monkey - monkeys

toy - toys

day - days

Plural rule 3: -o endings

The next rule is when a noun ends in a vowel, then "-o", you just add "-s". For example:

pistachio – pistachios

stereo – stereos



السنة الدراسية: ٢٠٢٠-٢٠٢ عنوان المحاضرة:Plurals



However, if there is a consonant before "-o", in general, you add "-es". For example:

hero – heroes

veto – vetoes

There are some cases where only "-s" is added, for example: piano – pianos

There are exceptions to the rules in many parts of English grammar, so check a dictionary if in doubt.

Plural rule #4: The endings are -f and -f

A noun ending in "-f" or "-fe" has its own base. You have to replace "-f" or "-fe" with "-v" and add "-es". For example:

wife - wives

knife – knives

loaf – loaves



السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٣ عنوان المحاضرة: Plurals



Be careful, there are also exceptions to this rule. Not all words ending in "-f" change in this way. For example:

chef - chefs

For names ending in "-ff", simply add "-s". Nothing changes. For example:

cliff - cliffs

puff – puffs

Plural rule #5: Some "-s" and "-z" endings

For some nouns that end in "-s" or "-z," you must double the "-s" or "-z" and add "-es." For example:

fez – fezzes

gas - gasses

Irregular plural words in English

As the name suggests, irregular nouns are nouns that do not follow the normal rules for forming plurals. Regular plural nouns follow the rules we explained above.



السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٤ عنوان المحاضرة:Plurals



These are called "irregular plurals." Unfortunately, because they don't follow any pattern, they just need to know it and keep it as it is.

Here is a list of some of the most common irregular plural words in English:

child – children

person – people

man - men

woman – women

tooth – teeth

foot-feet

mouse - mice

goose - geese

ox - oxen



السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٧ عنوان المحاضرة:Plurals



There are also many words in the English language that are of Latin, French, or Greek origin. These also have irregular plural forms. For example:

basis – bases

radius – radii

syllabus - syllabi

How to convert singular to plural in English

In English, nouns are words used to identify people, places, or things. For example, dog or beach. But how do you make it plural?

First, nouns have two forms: singular and plural. Singular nouns refer to one person, place, or thing and are easy to understand. For example:

Where is the piano?

Where is the piano?



اسم المادة:English language اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٣

السنة الدراسية: ٢٠٢٠-٢٠٢ عنوان المحاضرة:Plurals



In this sentence, the noun is the word "piano" and it is singular because there is only one. If there was more than one piano, the sentence would be:

Where are the pianos?

Plural rule 1: suffixes -s and -es

The first rule is the simplest and follows the same piano – pianos pattern as the one we mentioned above. For many nouns, to form the plural, simply add the suffix "-s" to the noun. For example:

orange – oranges

pen – pens

Or, if the word ends in -ss, -x, -ch, or -sh, add the suffix "-es." For example:

dress - dresses

fox - foxes

bench – benches



اسم المادة:English language اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠

السنة الدراسية: ٢٠٢٤_٢٠٢٢ عنوان المحاضرة:Plurals



dish – dishes

Plural rule #2: The suffixes -y and -ie

The next plural rule is that if the noun ends in "-y" and is preceded by a consonant, you add the "-es" suffix and change the "-y" to "-i". For example:

cherry - cherries

puppy – puppies

However, if there is a vowel before the letter "-y" (ey, ay, oy), simply add "-s" without changing anything else. For example:

monkey - monkeys

toy - toys

day - days

Plural rule 3: -o endings





The next rule is when a noun ends in a vowel, then "-o", you just add "-s". For example:

pistachio – pistachios

stereo – stereos

However, if there is a consonant before "-o", in general, you add "-es". For example:

hero – heroes

veto – vetoes

There are some cases where only "-s" is added, for example:

piano – pianos

There are exceptions to the rules in many parts of English grammar, so check a dictionary if in doubt.



السنة الدراسية: ٢٠٢٠-٢٠٢٢ عنوان المحاضرة:Plurals



Plural rule #4: The endings are -f and -f

A noun ending in "-f" or "-fe" has its own base. You have to replace "-f" or "-fe" with "-v" and add "-es". For example:

wife - wives

knife – knives

loaf – loaves

Be careful, there are also exceptions to this rule. Not all words ending in "-f" change in this way. For example:

chef – chefs

For names ending in "-ff", simply add "-s". Nothing changes. For example:

cliff – cliffs

puff - puffs

Plural rule #5: Some "-s" and "-z" endings



المرحلة: اولى المرحلة السنة الدراسية: ٢٠٢٤_٢٠٣ عنوان المحاضرة:Plurals



For some nouns that end in "-s" or "-z," you must double the "-s" or "-z" and add "-es." For example:

fez – fezzes



اسم المادة:English language اسم التدريسي: م.م حسين على سليمان

المرحلة: اولى ننة الدراسية ٢٤-٢٠٢٣

السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٢ عنوان المحاضرة:Plurals



كيفية تحويل المفرد إلى جمع بالانجليزي

في اللغة الإنجليزية، الأسماء هي كلمات تُستخدم لتحديد الأشخاص أو الأماكن أو لكن كيف تجعلها بصيغة الجمع? .beach او dog الأشياء. على سبيل المثال،

أولاً، للأسماء شكلين: المفرد والجمع. تشير الأسماء المفردة إلى شخص أو مكان أو : شيء واحد ويسهل فهمها. فمثلا

Where is the piano?

أين البيانو؟

وهو مفرد لأنه لا يوجد سوى واحد. إذا "piano" في هذه الجملة، الاسم هو كلمة :كان هناك أكثر من بيانو، فستكون الجملة

Where are the pianos?

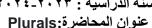
es- و s- قاعدة الجمع ١: اللواحق

مثل الذي ذكرناه piano-pianos القاعدة الأولى هي أبسط قاعدة وتتبع نفس نمط إلى "s" أعلاه. للعديد من الأسماء، لتشكيل الجمع، ما عليك سوى إضافة اللاحقة الاسم. فمثلا



اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى

المرحلة: اولى السنة الدراسية: ٢٠٢٣_٢٠٢





orange – oranges

pen – pens

."es" ، أضف اللاحقة-sh أو -sh أو -sh أو -sh أو أو اذا كانت الكلمة تنتهي بـ فمثلا

dress - dresses

fox - foxes

bench – benches

dish-dishes

ie و y- قاعدة الجمع رقم Y: اللواحق

ويسبقه حرف ساكن، فأنت y''-y'' قاعدة الجمع التالية هي أنه إذا انتهى الاسم بـ :فمثلا y''-y'' وتغير y''-y'' تضيف لاحقة

cherry – cherries

puppy – puppies



اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى

السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٣ عنوان المحاضرة:Plurals



، ببساطة y'' - y'' = y'' + y'' = y'' + y''' + y'' +

monkey - monkeys

toy - toys

day - days

النهايات ٥- :قاعدة الجمع ٣

-" ، فأنت تضيف فقط" o-" القاعدة التالية هي عندما ينتهي الاسم بحرف متحرك، ثم : فمثلا . "s

pistachio – pistachios

stereo – stereos

."-es" ، بشكل عام، يمكنك إضافة"-0" ومع ذلك، إذا كان هناك حرف ساكن قبل فمثلا



اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى

السنة الدراسية: ٢٠٢٠-٢٠٢٠ عنوان المحاضرة:Plurals



hero – heroes

veto - vetoes

: فقط، على سبيل المثال "s-" هناك بعض الحالات التي تتم فيها إضافة

piano – pianos

هناك استثناءات للقواعد في أجزاء كثيرة من قواعد اللغة الإنجليزية، لذا تحقق من القاموس إذا كنت في شك

f- و f- قاعدة الجمع رقم ٤: النهايات

بـ "fe" أو "f-" له قاعدته الخاصة. عليك استبدال "fe-" أو "f-" الأسم المنتهي بـ فمثلا ."es-" وإضافة "v-"

wife – wives

knife – knives

loaf – loaves



English language:اسم المادة

اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى

المرحلة: اولى المرحلة: السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠ عنوان المحاضرة:Plurals



كن حذراً، هناك أيضاً استثناءات لهذه القاعدة. لا تتغير كل الكلمات التي تنتهي : بهذه الطريقة. فمثلا "f" بالحرف

chef - chefs

: لا شيء يتغير. فمثلا ."s"، ما عليك سوى إضافة "ff" للأسماء التي تنتهي بـ

cliff - cliffs

puff – puffs

"z" و "s-" قاعدة الجمع رقم ٥: بعض نهايات

"z-" أو "s-" ، عليك مضاعفة "z-" أو "s-" بالنسبة لبعض الأسماء التي تنتهي بـ فمثلا ."es-" و إضافة

fez – fezzes

gas – gasses

كلمات الجمع الشاذ في اللغة الإنجليزية

كما يوحي الاسم، فإن الأسماء الشاذة هي أسماء لا تتبع القواعد العادية لتكوين صيغ الجمع. تتبع أسماء الجمع العادية القواعد التي شرحناها أعلاه



اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان المرحلة: اولى

السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢٣ عنوان المحاضرة:Plurals



وتسمى هذه الصيغ الجمع الشاذة". لسوء الحظ، لأنهم لا يتبعون أي نمط، فهم بحاجة فقط إلى تعرفها وتحفظها كما هي

: فيما يلي قائمة ببعض كلمات الجمع الشاذ في اللغة الإنجليزية الأكثر شيوعاً

child – children

person – people

man – men

woman – women

tooth – teeth

foot – feet

mouse - mice

goose – geese

ox - oxen

هناك أيضاً العديد من الكلمات في اللغة الإنجليزية من أصل لاتيني أو فرنسي أو يوناني. هذه أيضاً لها صيغ جمع غير منتظمة. فمثلا



اسم التدريسي: م.م حسين علي سليمان

عنوان المحاضرة:Plurals

المرحلة: اولى السنة الدراسية: ٢٠٢٤-٢٠٢



basis – bases

radius – radii

syllabus-syllabi