



## اهمية الاختبار و القياس :-

ان الاختبارات و المقاييس تعد واحده من الوسائل التقويمية المهمة, فهي وسيله لتقويم البرامج و المناهج و الخطط المختلفة لجميع المستويات و المراحل العمرية, وتتحدد بما يلي :-

- ١ - تحقيق زياده الادراك و المعرفة .
- ٢- الحماس و التشويق .
- ٣- التقدم .
- ٤- وضع الدرجات .
- ٥- التقسيم ( التصنيف ) .
- ٦- التوجيه نحو ممارسة اي من الالعاب الرياضية .
- ٧- الدافعية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية .

اما فيما يتعلق بمدرس التربية الرياضية , من حيث دراسة و استخدام الاختبارات و

المقاييس , فأنها ولا شك ستساعد في :-

- ١ - القدرة على تقويم مدى تقدم الطلبة لتحقيق الاهداف التربوية .
- ٢- تشخيص اهم النقاط التي تؤثر القوه و الضعف لدى لطلبة في الجوانب البدنية و المهارية بغية توجيههم .
- ٣- اكتشاف العناصر الكفؤة و الموهوبة في النشاطات الرياضية مما يسهل توجيههما للأنشطة المناسبة لميولهم وقدراتهم.
- ٤- معرفة مستويات نمو الطلبة بدنيا و نفسيا و عقليا .
- ٥- تساعد في عملية تقويم كل من المدرس و المناهج التدريسية و التعليمية مع تعديل و معالجة اوجه الضعف فيها.
- ٦- تبين مدى نجاح طرائق التدريس المستخدمة وتأشير مكان ضعفها.
- ٧- تفيد في تقسيم و تصنيف الطلبة الى مجاميع متجانسة .



اما على صعيد الجوانب التدريبيه في المجال الرياضي فيمكن ان نجد ان لهذه الاختبارات عوامل مساعدة في:

- ١- معرفة الحالة التدريبيه العامه عن طريق الاختبارات المركبة ( اختبارات وقياسات متنوعه منها الجسميه والوظيفيه والنفسيه وكذلك القياسات الجسميه).
- ٢- معرفة الحالة التدريبيه الخاصه ( تأشير المستوى بجميع القدرات البدنيه والحركيه والمهاريه والخططيه...الخ)
- ٣- معرفة مراحل النمو والتطور في الانجاز الرياضي وتحديد النقاط المعيقه لهذا التطور .
- ٤- دراسة البرامج التخطيطيه والمناهج العلميه لعمليه التدريب الرياضي وتوجيهها.
- ٥- اتاحة الفرصه للمدربين لاكتشاف وانتقاء الموهوبين من الرياضيين .
- ٦- تربيه وتوجيه الرياضي في العديد من النواحي الخلقيه كالاعتماد على النفس ،التعاون ، حب العمل الجماعي ، واحترام المدرب والخصم .
- ٧- التأكد على النواحي النظرية ومدى تطابقها مع الواقع العملي .
- ٨- تحديد الحالة الصحيه للرياضي مع ملاحظه ظاهره الإجهاد والتحمل الزائد عند التدريب.
- ٩- وضع المستويات الخاصه لمتابعه مراحل التدريب .