**استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد**

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | كلية المستقبل الجامعة |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | هندسة تقنيات التكييف والتبريد |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  حقوق الإنسان  |
| 1. **اسم التدريسي**
 | م.م رفد محسن  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | اسبوعي ) الكتروني)  |
| 1. **النظام الدراسي: (سنوي /مقررات /أخرى)**
 | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي(**
 | 90 |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف**
 |  |
| 1. **أهداف المقرر**

**الدفاع عن كرامة الإنسان..****المساهمة في تغيير حياة الإنسان إلى الأفضل بشأن: التغيير في القيم والمشاعر - والتغيير في السلوك****تعزيز فكرة العدالة الاجتماعية..****تعزيز الربط بين الفرد والجماعة والدولة ومؤسساتها..****تعزيز مشاعر التضامن مع الآخرين..****تنمية مهارات رصد الانتهاكات والتعامل مع المنتهكين..****دعم مهارات فهم قضايا حقوق الإنسان..****تعزيز سبل التعليم التفاعلي..****تعزيز سبل المشاركة في الشأن العام – المواطنة** |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| 1. **الاهداف المعرفية**

.تدريس المبادئ الرئيسية لأبرز حقوق الإنسان ومصادرها وأنواعها والآليات المستخدمة لحمايتها**اما الجانب السلوكي لابد أن تستهدف مقررات حقوق الإنسان ترجمة المعارف والخبرات والقيم وأنماط السلوك إلى عمل دائم ونشاط مستمر من أجل الدفاع عنها في الواقع المعاش وتعزيز الجهود الكفيلة بمعالجة قضايا حقوق الإنسان** |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر** 1.تبني ورعاية وتشجيع صفات التسامح والاحترام والتضامن المتأصلة في حقوق الانسان.2.التعريف بحقوق الانسان من بعديها الإقليمي والدولي والدولي وبالمؤسسات المنشأة لتطبيقها.3.تطوير معرفة الافراد بالوسائل والطرق التي بواسطتها يمكن لحقوق الانسان ان تترجم في شكل حقائق اجتماعية وسياسية على المستويين الإقليمي والدولي.4.تنوير الافراد بحقوقهم الشخصية وغرس احترام الاخرين في نفوسهم .5.إعطاء العناية الى التنوير بالصلة الوثيقة بين حقوق الإنسان من جانب والتنمية والسلام بما فيها نزع السلاح من الجانب الاخر ، والحاجة الى اقامة نظام عالمي جديد في الاقتصاد والاجتماع والثقافة لاعانة كل الناس على الاستمتاع بحقوقهم الإنسانية وتطوير ذواتهم.6.إعطاء تركيز مناسب للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية بالإضافة للحقوق السياسية ، وكذلك الحقوق الفردية والجماعية على اعتبار عدم قابلية هذه الحقوق للتقسيم او التجزئة.  |
| **ج- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** في سبيل:تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساس .الإنماء الكامل للشخصية الإنسانية وإحساسها بالكرامة.تعزيز التفاهم والتسامح والمساواة بين الجنسين، والصداقة بين جميع الأمم والسكان الأصليين  والمجموعات العرقية والقومية والإثنية والدينية واللغوية.تمكين كل الأفراد من المشاركة بفاعلية في مجتمع حر.دفع نشاطات. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  محاضرات – ورش عمل – ندوات –  |
| **طرائق التقييم** |
| تقييم يومي – تقييم فصلي – – حضور يومي   |

|  |
| --- |
| 1. **بنية المقرر**
 |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | مقدمه– الكتب المقررة – الوحدات. عمل اختبار تحريري وشفوي لمعرفة مستوى الطلبة. | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **2** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Hello | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **3** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **4** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | All about you | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **5** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **6** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Family and friends | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **7** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **8** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | The way I live | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **9** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **10** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Every day | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **11** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **12** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | My favorites | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **13** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **14** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Where I live | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **15** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **16** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Times past | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **17** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **18** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | We had a great time | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **19** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **20** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | I can do that | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **21** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **22** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Please and thank you | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **23** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **24** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Here and now | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **25** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **26** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | It is time to go | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **27** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | تكملة الوحدة | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **28** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Seminar | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **29** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Conservation | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |
| **30** | (3) نظري  | الطالب يفهم الدرس | Conservation | محاضرة نظري | اختبارات يومية + شهرية |

|  |
| --- |
| 1. **البنية التحتية**
 |
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  | حقوق الانسان./أ. د. عمار عباس الحسيني |
|  2- المراجع الرئيسية )المصادر( | حقوق الإنسان / ا. د. عمار عباس الحسيني  |
| 3- الكتب والمراجع التي يوصى بها |  |
| 4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت |  |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي**
 |
| 1- 2- 3-  |

|  |  |
| --- | --- |
| م.م رفد محسن اسم وتوقيع التدريسي  | أ.م.د ازهر محسن عبداسم وتوقيع رئيس القسم |