



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المستقبل الجامعة
قسم تقنيات التخدير

مادة السلوك المهني

الحاضرة السادسة

(العادات--الدوافع)

م.م ندى وهاب كاظم

العادات :

نوع من الذاكرة التي يظهر فيها القابلية على استنكار القيام بالأعمال التي يتعلمها الفرد بشكل ميكانيكي ، أو أنها أنماط معينة من السلوك ، اتفق المجتمع بشكل عام على الآتيان بها كلما تكرر وضع الأفراد في مواقف معينة . أن الكثير من الناس يهتمون بالتخلص من العادات السيئة أكثر من اكتساب عادات محببة ، وهناك قواعد في علم النفس هي استبدال العادات غير المستحبة بعادات مستحبة .

وتشكل البيئة والمثل عاملان مهمان في نوع العادات التي يكتسبها الفرد .

أنواع العادات :

١. العادات الانفعالية : - وهي العادات التي ترتبط بالانفعالات النفسية كالتي ترتبط بالغضب أو الخوف أو الخجل وبعضها سلبي والآخر ايجابي ، فالطفل يفرح عند اقتراب العيد ، ويخشى الطلاب بعض الدروس .
ويمكن استبدال العادات السلبية بأخرى ايجابية وعلى النحو الآتي :

- أ- البدء بعادة جديدة أمام الناس .
- ب- عدم العودة للعادة القديمة .
- ت- ت ممارسة العادات الجديدة بشكل جماعي .

٢-العادات الفكرية : من العادات الحميدة التي تؤثر في الفرد ايجابيا ، كتعود الطالب على حل المشكلات العلمية وغرس عادة التمحيص ، وليس التذکر أو الحفظ وأن تقوى عنده المهارة بطريقة علمية .

٣-العادات الحركية والمهارات اليدوية : - تكتسب عن طريق المشاهدة أولاً
بنموذج أو درس علمي من قبل المدرس ثم يتبعه بالقيام بنفسه مع وجود
التكؤ والخوف في بادئ الأمر وهذا الحال ينطبق عليه القيام بعمل مختبري
كزرق الإبر

٤-العادات الخلقية والاتجاهات (المواقف) : - لكي تترسخ هذه العادات لابد
لها من وجود المثل الذي يحتذي به وهو الأب والأم والمدرس في مراحل
الدراسة .

العادات وممارسة المهنة :

إن العادات المكتسبة أثناء الحياة لابد أن تتعزز إذا كانت حميدة وتلغى إذا
كانت سلبية ، ومن العادات التي يجب أن تعززها هي :

١ . تقدير الآخرين وحب العمل الجماعي .

٢ .الالتزام بالأخلاق والوقت والالتزام بالعمل وغيرها .

٣ . النشاط أو النباهة عكسه الكسل وعدم الاهتمام .

٤ . الترتيب

٥ . الصوت العالي والصوت الهادئ .

٦ .شدة العاطفة أو ضعفها .

٧ . الموضوعية . ٨ . الكلمة الطيبة .

ويعتقد أن الإنسان يستطيع أن يقوم سلوكه وعاداته إذا راجع نفسه وحاسبها ،
وما يجعل الإنسان يعمل على تقويم عاداته ويجعله يتسامي إذا أتبع :

١- تعليم الدين : - كل الأديان السماوية تدعو إلى الرفعة والتسامي في الأخلاق.

٢- التقاليد : - وهي الأعراف التي يمارسها الأفراد بشكل جماعي لتصبح شبيهة بالقانون.

الدوافع

تستخدم كلمة دافع في الحياة اليومية بمعنى أشمل وأوسع من معناها النفسي الخاص فتشمل الحاجات أو الحوافز أو البواعث أو العادات والانفعالات .

في المعنى الحرفي تتضمن معنى التحريك والدفع .

أما المعنى النفسي فكلمة دافع اصطلاح يستعمل بكل بساطة للدلالة على فكرة تستخدم لكي نوضح بها السلوك الإنساني ، الذي يتوقف تغييره أو تعديله على إخضاع الفرد إلى عمليات معينة .

أنواع الدوافع :

١. الدوافع الفطرية (الأولية أو العضوية) التي تأتي منذ الولادة بالفطرة مثل الجوع

٢. الدوافع المكتسبة (الثانوية) التي تأتي بالتعلم من الغير .

أنواع الدوافع المكتسبة :

١. دوافع نفسية اجتماعية (الميل إلى الاجتماع بالآخرين) .

٢. دوافع ذاتية شخصية (التملك ، النجاح) .

بعض الدوافع النفسية التي تؤثر في سلوك الإنسان :

١. العوامل الوراثية .
٢. التغذية تلعب دوراً هاماً في عملية النمو .
٣. النضج والتعلم .

التربية:

هي كل العمليات التي تكفل بناء الحياة وهي عملية توافق أو تكيف وتفاعل بين الفرد والبيئة الاجتماعية وذلك لتحقيق التوافق والتكيف بين الفرد وقيم واتجاهات المجتمع ، وهدف التربية هو مساعدة الشخصية الإنسانية على أن تنمو نمواً انفعالياً واجتماعياً سليماً يحررها من الحقد والكراهية وهو شرط أساسي لتحقيق السلام والتفاهم .

الإنسان :

هو عبارة عن وحدة جسمية نفسية اجتماعية متفاعلة متكاملة ، فالعوامل التكوينية لها تأثير هام ، كما أن أعضاء الجسم المختلفة لها دور وتأثير على استجاباته النفسية ولها تأثير في الصحة النفسية واضطرابها .

التدريب :

هو الوسيلة الرئيسية لتعليم المهارة واكتسابها وتطويرها لدى الفرد (يختلف التدريب عن التعليم في نوع المهارة التي يهدف لها التدريب) . عدم اكتفاء المدرب بتدريب المتدربين بل عليه أيضاً أن :

١. يرشدهم ويوجههم .
٢. يهتم بالضبط والنظام.
٣. يغرس فيهم حب العمل
٤. يحبب فيهم نوع التخصص الذي يزاولوه.