



## قواعد العدد والمعدود

**العدد** : ما دل على كمية الأشياء المعدودة ، ويقال له العدد الأصلي ، وإذا ما دل على ترتيب الأشياء ، يقال له : العدد الترتيبي .

**المعدود** : أو تمييز العدد ، هو الاسم النكرة الواقع بعد العدد وهو إما منصوب أو مجرور على حسب ألفاظ الأعداد .

• تقسم الأعداد في اللغة العربية إلى أربعة أقسام رئيسة، وهي:

١- الأعداد المفردة.

٢- الأعداد المركبة.

٣- الأعداد المعطوفة.

٤- ألفاظ العقود.

• ويتخذ كل منها حكماً خاصاً في التعامل معها نحويًا، وتفصيل ما تقدم الآتي:

أولاً: حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث:

شيع فيما نلاحظ أخطاءً حول تركيب الجمل في اللغة العربية التي تتألف من عدد ومعدود، حيث يتم الخلط بين تأنيث العدد وتذكيره، وتندرج تتألف من عدد ومعدود، حيث يتم الخلط بين تأنيث العدد وتذكيره، وتندرج تتألف من عدد ومعدود، حيث يتم الخلط بين تأنيث العدد وتذكيره، وتندرج

الاعداد عموماً من حيث التذكير والتأنيث بناءً على التفصيل الآتي:

أ. العددان ٢-١ ( يوافقان المعدود دائماً من حيث التذكير والتأنيث )

• مثال: حافلة واحدة، رجلٌ واحدٌ.

ب. ( اعداد ٩-٣ ) : تتخذ حكم المخالفة للمعدود وجوباً، في كافة الحالات -

تذكيراً أو تأنيثاً.)

• مثال: تسع طالباتٍ، تسعة طلابٍ.

ب). العدد ١٠ ويأتي في حالتين:

**الأولى:** المفرد: أي لا يتبعه أي عدد، أو غير مدمج مع رقم آخر ، في هذه الحالة فإنه يخالف المعدود وجوباً.

• مثال: عشرة أعوام. عشر سنين.

**والثانية:** المركب في هذه الحالة يكون الرقم ١٠ مدمجاً مع آخر، ويشترط به أن يوافق الرقم ١٠ المعدود بشتى الحالات.

• مثال: سبعة عشرَ دفترًا. سبع عشرةَ طالبة.

ملاحظة/ الأصل في اعتماد تذكير العدد وتأتيه وفقاً لمفرد المعدود وليس جمعه

ج . الاعداد المركبة:

• تحدثنا سابقاً عن العدد ١٠ وفي هذه القاعدة سنتحدث عن العدد المركب

مع العدد ١٠ وهو ذلك الذي يكون محصوراً ما بين ( ١-٩ ) لهذه الاعداد

حكمان:

**الأول:** الأعداد ٢-١ أي: (أحد عشر واثنا عشر: يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث)

مثال: أحدَ عشرَ كوكباً.

اثنتا عشرةَ طالبة.

**الثاني:** الاعداد ٣-٩ اي (ثلاثة عشر إلى تسعة عشر، تخالف المعدود دائماً)

كما هو الحال في الوضع المفرد. ان أن الجزء الاول من العدد المركب

يخالف المعدود والجزء الثاني الذي هو العدد ١٠ يوافق.

مثال: ستةَ عشرَ لاعباً.

ستَ عشرةَ حافلة.

ج . ألفاظ العقود: وتشمل كل من: عشرون، ثلاثون، أربعون، .... حتى تسعون.

وكذلك لفظ مائة و ألف ومليون . وتنفرد هذه الألفاظ بأنها تبقى بلفظ واحد

بغض النظر عن جنس المعدود، فلا تختلف صيغتها مع المعدود مذكراً كان أم مؤنثاً

مثال ذلك: تسعون امرأة. تسعون رجلاً. ألف قبيلة. مائة قلم.

ح . الأعداد المعطوفة على ألفاظ العقود: هي تلك الأعداد المفردة المعطوفة على ألفاظ العقود (

(٩-١) مثال: تسعة وثلاثون عاماً

وفيها حكمان، هما:-

الأول: العددان (٢-١):- يستوجب موافقتهما للمعدود تذكيراً أو تأنيثاً. -

مثال: واحد وتسعون مديراً. إحدى وثلاثون طالبةً. مائة وواحد وثلاثون شخصاً.

الثاني: الأعداد ما بين (٩-٣) يستوجب مخالفتها للمعدود تذكيراً وتأنيثاً. أي -

عندما تأتي معطوفة على عدد من اعداد ألفاظ العقود ففي هذه الحالة

يخالف الجزء الأول من العدد المعدود وجوباً، في حين تحافظ ألفاظ

العقود على موافقتها للمعدود. مثال: ثلاثة وسبعون عاماً. مائة وخمس وثمانون بيتاً.

ثانياً: حكم تمييز العدد:

التمييز: هو الاسم النكرة المنصوب الذي يأتي لبيان المراد من الكلمة السابقة له،

حيث تكون مبهمة فيجعلها مختصة بتمييز محدد.

أما مع الأعداد، فالتمييز:

هو المعدود الذي يلي العدد ليبين معناه، كأن نقول اشتريت ستة

ونصمت دون أن نبين ستة ماذا؟ حيث تحتاج الجلة لتمييز العدد ستة

حتى تؤدي معناها، فنقول: اشتريت ستة أقلام.

ويكون إما مجروراً أو منصوباً، وفق الحالات الآتية:

١- تمييز الأعداد (٩-٣): يكون جمعاً مجروراً. -

مثال: دخل أربعة طلابٍ. رأيت خمسة رجالٍ.

٢- تمييز الأعداد (٩٩-١١): يكون مفرداً منصوباً. -

مثال: أنفقتُ واحداً وسبعين ديناراً. اشتريت ثلاثة عشر رطلاً من العسل.

٣- تمييز (الالف والمائة والمليون،... الخ): يكون مفرداً مجروراً. مثال: ألفُ ناقةٍ. مليون نسمةٍ.

ثالثاً:- تعريف لعدد ب (ال) التعريفية:

تدخل أَل التعريف على العدد في أربعة أشكال، لكن لا بد من الإشارة إلى أن دخول أَل التعريف في أي من الأشكال التي سنذكرها لا يغير من التذكير والتأنيث وفق القواعد السابقة، كما لا تغير من قواعد إعرابه وبنائه.

وحالات تعريف العدد الأربع، هي:

- ١- إذا كان العدد مفرداً، تدخل **أَل** التعريف على المعدود وتتصل به. مثال: أنفقتُ ستّةَ الدنانير. رأيتُ سبعةَ الطلاب. ويجوز أن تدخل أَل التعريف على العدد المفرد نفسه، إذا سبق المعدود المعرف. مثال: أنفقتُ الدنانير الستة. رأيت الطلاب السبعة.
- ٢- في الأعداد المركبة تكتب أَل التعريف لصدر العدد (أي جزئه الأول) مثال: اخترنا السبعة عشر طالباً للمسابقة. حفظت الأربعة عشر بيتاً.
- ٣- في الأعداد المعطوفة تدخل أَل التعريف على جزئي العدد. مثال: قرأتُ الخمسةَ والعشرين كتاباً. أنفقتُ السبعةَ والخمسين ديناراً. ولا يغير التقديم والتأخير من ذلك. مثال: أنفقتُ الدنانير السبعةَ والخمسين.
- ٤- في ألفاظ العقود تدخل أَل التعريف على العدد مباشرةً. مثال: المائة دينار. الخمسون عاماً، الألف ناقة .

• رابعاً: قراءة العدد:

يقرأ العدد المكون من أكثر من رقمين، من اليمين إلى اليسار، مبتدئاً بالرقم الأصغر منتهياً بالرقم الأصغر وهو الأصح.  
مثال: مضى على الهجرة ١٤٤٠ عاماً، نقول في الطريقة الأصح: مضى على الهجرة أربعون وأربعمائة وألف.  
ويجوز نطق العدد من اليسار إلى اليمين، إلا أن الطريقة الأولى هي الأصح.

• سادساً: كنايات العدد:

تسمى كنايات العدد؛ لأنها ليست من الأعداد لكنها تدل على معدود، وأهم هذه (الكنايات بضع، نيف، كذا، كم الخبرية، كم الاستفهامية) وتفصيل دلالاتها في الفقرات الآتية:

١- بضع: تدل على الأعداد من ثلاثة إلى تسعة (٣-٩)، وتنطبق عليها أحكام الأعداد من حيث التذكير والتأنيث والتمييز.  
مثال: بضعه طلاب. بضع طالبات.

٢- كذا: وهي تدل على التكرير. ويمكن استخدامها مفردة أو مكررة أو معطوفة. مثال: في الصف كذا طالباً. أو نقول: كذا وكذا طالباً

٣- نيف: تستخدم للدلالة على عقد بين عقدين. أي بين العشرين والثلاثين. أو بين الأربعين والخمسين. كقولنا: خمسون عاماً ونيّف. أو نقول: نيف وأربعون يوماً. أي: أكثر من أربعين يوماً وأقل من خمسين.

٤- كم الاستفهامية وكم الخبرية:

أ. كم الاستفهامية: تدل على الاستفهام عن العدد، فيلزمها جواب، ويكون تمييزها مفرداً منصوباً.

مثال: كم طالباً في الصف؟ ويجوز أن يكون تمييز كم الاستفهامية مجروراً إذا سبقت بحرف جر.

مثال: بكم ليلة قرأت الكتاب؟

ب . كم الخبرية: عملها هو الإخبار بكثرة المعدود، لذلك نراها لا تنتظر

جواباً، ويكون تمييزها مفرداً أو جمعاً مجروراً.

مثال: كم من الكتب لديك! كم بيت تملك! كم من بيت اشتريت!