

المحاضرة العاشرة

العناصر الأساسية للتعلم التعاوني

م.م حسين عبد محمد

١- الاعتماد المتبادل الايجابي (positive Interdependence)

إن الاعتماد المتبادل الايجابي بين طلبة مجموعة التعليم التعاوني هو شعور كل واحد منهم بأنة بحاجة إلى زملائه وإدراكه إن نجاحه أو فشله يعتمد على جهود زملائه في المجموعه فإما أن ينجحوا أو يفشلوا سويا.

أن وضع هدف مشترك للمجموعة يبين لديهم الشعور بان جميعهم سوف يتعلمون أضافه إلى أن المكافئات المشتركة بحاجه لعلامات اضافيه تقدم لهم كإفراد ومجموعه وسوف تزيد من بناء الشعور بالاعتماد المتبادل فيما بينهم نتيجة لتحقيقهم انجاز أعلى من النسبة المطلوبة منهم هذا بالاضافة الى ان توزيع الادوار فيما بينهم يعد جانباً مهماً في تطوير الاعتماد المتبادل الايجابي

أن نجاح المجموعه يعتمد على جهد كل عضو فيها والاعتماد الايجابي سوف يوفر بيئة تسمح بمساعدة الطلاب بعضهم بعضا على التعلم والتفكير (في نحن وليس إنا)

٢- المسؤولية الفردية والجماعية

تقع على كل فرد من أفراد المجموعة مسؤولية الإسهام بنصيبه من العمل والتفاعل مع بقية زملائه بايجابية وعدم التطفل عليهم .أمام المجموعه ككل فعليها استيعاب وتحقيق أهدافها وقياس مدى نجاحها من تحقيق تلك الأهداف وتقييم جهود كل فرد من أعضائها ، وذلك لإظهار المسؤولية الفردية ، ومن ثم إعادة النتائج للمجموعة ولكي يتحقق الهدف من التعلم التعاوني على أعضاء المجموعه وجب تقديم المساعدة لمن يحتاجها منهم ، بذلك يتم تعلم الطلاب معا لكي يتمكنوا من تقديم أداء أفضل في المستقبل

٣- تعزيز التفاعل

يتم تعزيز التفاعل بين المجموعة من خلال تقديم المساعدة من زميل لزميل آخر في نفس المجموعة باستخدام مصادر التعلم والتشجيع والدعم لتحقيق ما يحدث بين أفراد المجموعة من مناقشات وتبادل الشرح والتوضيح والتلخيص الشفوي ويعتبر تعزيز التفاعل بين أفراد المجموعة وسيله لتحقيق أهداف هامه مثل (التطوير ،التفاعل اللفضي ، وكذلك تطوير التفاعلات بين الطلاب والتي تؤثر ايجابيا على المردود التربوي .

٤- التعلم التربوي للمهام الأكاديمية والمهارات الاجتماعية

حيث يتم تعليم مهارات القيادة واتخاذ القرار وبناء الثقة وأداء المنافسة ، والتي تعد ذو أهمية بالغه لنجاح مجموعات التعلم التعاوني .

٥- معالجة عمل المجموعة :

يناقش ويحلل أفراد المجموعة مدى نجاحهم في تحقيق أهدافهم ، ومحافظتهم على العلاقات فيما بينهم لأداء مهامهم . ومن خلال تحليل تصرفات أفراد المجموعة إنشاء أداء مهارات العمل يتخذ أفراد المجموعة قراراتهم حول بقاء واستمرار التصرفات المفيدة وتعديل التصرفات التي تحتاج إلى تعديل لتحسين عملية التعلم (جونسون وهولبك- ١٩٩٥)