

المحاضرة العاشرة

القواعد المنطقية العقلية التي تبنى عليها طرائق التدريس :

- ١- التدرج في المعلوم الى المجهول .
- ٢- التدرج من السهل الى الصعب فالاصعب .
- ٣- التدرج من البسيط الى المركب فالاكثر تركيباً .
- ٤- التدرج من الواضح المحدد الى المبهم .
- ٥- التدرج من المحسوس الى المعقول .
- ٦- التدرج من المؤلف الى غير المؤلف .
- ٧- التدرج من المباشر الى غير المباشر .

قواعد مراعاة الصحة النفسية والعقلية في طرائق التدريس :

- ١- عدم تخويف الطلاب وتهديدهم او اقلاقهم .
- ٢- تنمية الانضباط الذاتي لدى الطلاب ، وتجنب القسوة والشدة المتناهية .
- ٣- خلق رغبة العمل والتعاون بين الطلاب .
- ٤- تكليف الطلاب باعمال وتدريبات يستطيعون ان ينجحوا في انجازها .
- ٥- استحسان عمل الطلاب وحفزهم حفزاً متوازناً .

عوامل اختيار طريقة التدريس :

يتوقف اختيار طريقة التدريس على عدة عوامل نذكر منها :

- ١- الاهداف المنشودة : اختيار طريقة التدريس ترتبط باهداف التعلم فكل طريقة تسهم في تحقيق هدف معين فالطريقة المناسبة لتحقيق الاهداف في اكتساب المعارف لا تكون مجدية في تنمية مهارات عملية او في اكسابهم ميولاً واتجاهات فمن اجل تطوير مهارة التفكير نستعمل مثل طريقة حل المشكلات .
- ٢- مستوى المتعلمين : يجب ان نراعي عند اختيار الطريقة الفروق الفردية بين المتعلمين من حيث التعلم واساليب التفكير كما نراعي اعمارهم وجنسهم وخلفياتهم الاجتماعية وعددهم .
- ٣- المحتوى العلمي للدرس : يؤثر المحتوى في اختيار طريقة التدريس فلكل درس محتوى وخصائص يراد اساليب خاصة لتدريسه ولما كانت المادة متنوعة لذا فانه من الضروري تنويع الطرق لتناسب مع طبيعة المادة ومحتواها .
- ٤- دوافع الطلبة : أي تطوير رغبات التعلم لدى الطلبة فيجب ان تستثير الطريقة دوافعهم للعمل مع المدرس وتولد لديه الاهتمام لبذل الجهد لتحقيق الاهداف المرجوة .
- ٥- الامكانيات المادية المتاحة : ينبغي على المدرس التعرف على مختلف الامكانيات المتاحة والتي يمكن توفيرها (الصف الدراسي – الادوات والاجهزة – الوسائل التعليمية – المراجع) وادراكه لاهمية هذه الامكانيات فهي تيسر له اختيار الطريقة المناسبة .
- ٦- التقويم : ان تحفز الطريقة المستخدمة الطلبة على التقويم الذاتي ودراسة النتائج التي يصلون اليها والاستفادة منها مستقبلاً .