

المحاضرة التاسعة

مفاهيم واسس عامة متعلقة بطرائق التدريس

المفاهيم العامة المتعلقة بطرائق التدريس :

- ١- المقصود بطريقة التدريس هو الاسلوب الذي يستخدمه المدرس في معالجة النشاط التعليمي لطلابه ليحقق وصول المعارف والخبرات اليهم بأيسر السبل وبأقل الوقت وبأدنى النفقات .
- ٢- تواجد طريقة التدريس لخدمة المادة العلمية ولا فائدة من طريقة جيدة بدون مادة تسعى الطريقة الى توصيلها للطالبة .
- ٣- تستطيع طريقة التدريس الناجحة ان تعالج كثيرا من النواقص التي يمكن ان تكون في المنهج او في المقرر الدراسي او في الطالب او في غير ذلك من المشكلات والمعوقات التعليمية .
- ٤- تتأثر طريقة التدريس بالاهداف المرسومة للمادة وللمرحلة .
- ٥- تتعدد طرائق التدريس تبعا لتعدد الاسس المستمدة من النظريات السيكلوجية والفلسفات التربوية .
- ٦- لا يمكن ان يلزم مدرس ما في تدريسه باتباع طريقة معينة من طرق التدريس .
- ٧- من الخطأ التحيز لطريقة ما على انها اصلح طرق التدريس تحقيقاً للاهداف التعليمية .
- ٨- طريقة التدريس التي تناسب صغار الطلاب قد لا تناسب كبارهم .
- ٩- طريقة التدريس التي تستخدم في صف طلابه عشرة طلاب غيرها في صف طلابه ثلاثون طالباً .
- ١٠- طريقة التدريس التي تستخدم في مادة الجغرافيا قد لا تكون صالحة في مادة التاريخ .
- ١١- تختلف الدروس في مادة واحدة فما يصلح من طرق التدريس لدرس قد لا يصلح لدرس اخر .
- ١٢- من طرق التدريس ومن الدروس ما يحتاج الى وسائل تعليمية معينة .

الأسس العامة لنجاح طريقة التدريس :

- ١- ان تكون الطريقة موافقة للعمر الزمني والعقلي للطلاب ولظروفهم الاجتماعية .
- ٢- ان تاخذ الطريقة بالترتيب المنطقي في عرض الدرس بحسب ما تتطلبه القواعد المنطقية العقلية لذلك .
- ٣- ان تاخذ الطريقة بالاساس السيكولوجي في عرض الدرس .
- ٤- ان تاخذ الطريقة بالاعتبار الفروق الفردية بين الطلاب .
- ٥- ان تتوفر في الطريقة اوقات للتدريب تشعر الطلاب بانهم يتقدمون الى مستويات اعلى .
- ٦- ان يكون موقف الطالب في الطريقة ايجابياً طوال مراحل الدرس .
- ٧- ان تنمي الطريقة التطلع لدى الطالب وان تثير اهتمامه وبواعثه ونزعتة الى الاكتشاف والابتكار .
- ٨- ان تبعث الطريقة على السرور والانتباه وان يسلك المعلم الى ذلك اسهل السبل واقربها الى الغاية .
- ٩- ان تثير الطريقة التفكير الجيد وتحمل الطلاب على التتبع والدراسة المستمرة من مختلف مصادرها .
- ١٠- مرونة الطريقة وصلاحيتها للتكيف اذا اقتضت الظروف الصفية الطارئة ذلك .
- ١١- ان تنظم خطوات الطريقة بحسب الوقت المخصص للحصة .
- ١٢- ان تنمي الطريقة الاتجاهات السليمة والاساليب الديمقراطية .
- ١٣- ان تراعي الطريقة صحة الطلاب العقلية والنفسية والبدنية .
- ١٤- ان تستند الطريقة على اساليب التعلم وتستفيد من قوانينه .