

التربية الرياضية

ودورها في نمو الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

تعد الأنشطة الحركية من الأنشطة المحببة لمعظم الناس وبالأخص ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتتوعها يوفر مجالاً واسعاً ويشمل مختلف اتجاهات ورغبات الممارسين مما يشجعهم على الاشتراك فيها ومزاومتها

وتنقسم أنشطة التربية الرياضية إلى ما يلي :

(أ) وفقاً للهدف :

- ١ - أنشطة تربوية . ٢ - أنشطة علاجية . ٣ - أنشطة ترويحية

(ب) وفقاً لعدد المشاركين :

- ١ - أنشطة جماعية ٢ - أنشطة زوجية ٣ - أنشطة فردية

(ج) وفقا لجنس الممارسين للنشاط :

١- أنشطة للذكور ٢- أنشطة للإناث ٣- أنشطة للجنسين

(د) وفقا لاستخدام الأدوات :

١- أنشطة باستخدام أجهزة ٢- أنشطة بدون أدوات

٣- أنشطة بأدوات خفيفة ٤- أنشطة بأدوات ثقيلة

أما بالنسبة للأهداف فتنقسم اهدف التربية الرياضية إلى
هدفين :-

١ - الأهداف العامة . ٢ - الأهداف الخاصة .

أولاً :- الأهداف العامة :

١ - تنمية المهارات الحركية و المهارات الدقيقة
للبيدين ، كما يجب أن تتنوع تلك المهارات لمقابلة حاجات
الطفل البدنية العقلية و النفسية و الاجتماعية .

٢ - تعالج الانحرافات القوامية و القدرة علي
الاسترخاء و تكسيه قواما معتدلا إلى حد ما .

٣ - تنمية شخصيته وثقته بالنفس بالنجاح في أداء الأنشطة المختلفة الرياضية المختلفة .

٤ - تنمية الاتجاهات الاجتماعية السليمة كالقيادة والإحساس بتحمل المسؤولية .

٥ - تنمية قدراته في حدود إمكانياته .

ثانياً : - الأهداف الخاصة :

١ - أهداف معرفية :

أ - يدرك التلاميذ أهمية التغذية الجيدة كالعادات الخاصة بالغذاء و النوم .

ب - يتفهم كيفية أداء التمرين وكيفية الوقاية من الإصابات .

ج - يتفهم التلاميذ قيمة الأنشطة الرياضية و الترويح عن أنفسهم .

د - إدراك كيفية المشاركة في اللعب و المحافظة علي النفس .

٢ - أهداف بدنية :

أ - يؤدي التلاميذ الحركات الطبيعية من مشي ، جري ، وثب .

ب- أن يتطور إحساس التلاميذ الإيقاعي ، و يزداد عورة بالاتزان .

ج- أن يتعلم التلاميذ مهارة استخدام ميكانيكية الجسم للانتقال .

٣ - أهداف وجدانية :

أ - أن يتعلم الروح الرياضية من خلال احترام قواعد و قوانين اللعب .

ب- أن يقدر قيم المشاركة و نظام الزمالة و احترامها .

ج- أن يتقبل الجماعة و يحترم ملكية الآخرين .

أسس تدريس التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة :

١. يراعي اعتبار كل فرد في المجموعة قائما بذاته ، وعلي ذلك يجب اختيار مجموعة كبيرة من الألعاب لتدريسها في كل حصة .

٢. اختيار أنشطة تتناسب مع حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة وقدراتهم و مراعاة ذلك أثناء الممارسة .

٣. يجب تعليم التلاميذ كيفية اللعب ، وهذا يعني أن التربية الرياضية مسئولة عن تنمية المهارات الحركية التي هي أداة اللعب .

٤. يجب مراعاة الأمن والسلامة في اختيار الأنشطة و الألعاب و استخدام الأدوات الثابتة علي الأرض .

٥. يجب التحلي بالصبر و المثابرة مع التلاميذ و استخدام أسلوب المدح و التشجيع دائما .

٦. يجب إعطاء فترات راحة أثناء التدريب و خاصة عند تعليم المهارات الحركية .