

خصائص القياس :

يتصف القياس في التربية الرياضية بعدد من الخصائص ... واهمها :

يتصف القياس في التربية الرياضية بعدد من الخصائص ... واهمها :

1 - القياس تقدير كمي .

2 - القياس مباشر و غير مباشر .

3 - القياس يحدد الفروق الفردية :-

ا - الفروق في ذات الفرد

ب - الفروق بين الافراد

ج - الفروق بين الجماعات الرياضية

4- القياس وسيلة للمقارنة .

1 - القياس تقدير كمي :

لاشك في اننا نسعى الى القياس ونستخدمه من أن لأخر لغرض الحصول على بيانات تشير الى حقيقة المستويات التي عليها الافراد في العديد من الاختبارات (كاختبارات بدنيه حركيه او وظيفيه او مهاريه او نفسيه و عقليه) والتي تشير الى ما يملكه الفرد الواحد من مقدار لهذا الصفات او السمات كحصيلة لنمو و تطور تلك الصفات او السمات المقاسة ويعبر عن ذلك رقميا ... وقد يمكن استخدام تلك المقادير الكمية لأية صفة او سمة مقاسه لأغراض المقارنة مع مقاييس رقميه اخرى وهذا ما يطلق عليه تعبير (كمي نسبي) ... وتفسير ذلك عند مقارنة (سالم وزيد) مثلا في صفة الوزن مثلا . يمكننا القول ان (زيد اكثر وزنا من (سالم) او اقل منه في الوزن او يزيد عليه قليلا ... الخ وهذه التعبيرات وغيرها تعبيرات كمي نسبيه .

2 - القياس مباشر و غير مباشر :

كثيرا ما نجد ان القياس يمكن ان يكون مباشرا لقياس صفة الطول مثلا (حيث استخدام وحدة قياس هي السنتيمترات) ... ولكن يحصل ان نكون بحاجة لقياس

مقدار النمو البدني والحركي للاعبي كرة القدم مثلا ... وهذا ما لم نستطيع قياسه الا بالأسلوب الغير مباشر — اي يمكننا قياسه بالمظاهر التي تدل عليه (حيث طريقة الاداء الحركي او الانجاز البدني , هي المعبر عن قياس مقدار النمو) — ومما تجدر الإشارة اليه ان القياس المباشر ايسر وادق من القياس غير المباشر لان القياس المباشر يعتمد الأجهزة القياسية ويستخدمها مباشرة .

وممن امثلة ذلك ما يلي أي :

1 - قياس قوة قبضة اليد اليمنى واليد اليسرى بواسطة جهاز المانوميتر .

2- قياس الوزن بواسطة جهاز الوزن الطبي

3 - قياس السعة الحيوية بواسطة جهاز الاسبيروميتر

4 - قياس قوة عضلات الظهر بواسطة الداينوميتر

5 - قياس الاطوال , المحيطات , الاعراض بواسطة شريط القياس .