

مستويات القياس 8:

في ميادين البحث العلمي , يعتمد التجريب على الملاحظة الموضوعية الدقيقة حيث لا يكون التجريب ما لم تكون هنالك ملاحظه للجوانب ذات العلاقة بالتجريب , وبشكل خاص متغيرات التجربة – وحيث انه (لكل ظاهرة او شي ما خصائص وسمات تميزها عن غيرها من الظواهر) فان الباحث هنا يقوم بدراسة وملاحظة الخصائص المميزة للظاهرة من خلال نظام معين وعبر تصنيف هذه الخصائص وتسجيلها – اي بمعنى انه يحتاج الى ان يعطي البيانات التي يسجلها رموزا رقميه لتدل عليها – وهذه العملية , هي ما ندعوها **بالقياس** .. ومن ابرز الأمثلة على عمليات القياس في ميدان التربية الرياضية هو اعطاء الطول و الوزن والمسافة ارقام خاصه بها نعوض عنها بالسنتيمترات و الامتار و الكيلومترات كذلك بالكيلوغرامات بالنسبة للوزن طبقا لقواعد القياسات الرياضية (الحسابية) ... ومن اهم هذه المستويات ما يلي :

- مستوى القياس الاسمي .
- مستوى القياس الرتبي .
- مستوى القياس الفاصل .
- مستوى القياس النسبي .