

المحاضرة (٩)

عناصر المنهج

اد. محمود داود الربيعي\ كلية المستقبل الجامعة\ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

سادساً / التقييم :

يعد التقييم عنصراً من عناصر المنهج ويختلف عن غيره من عناصر المنهج في كونه قادراً على التأثير فيه مع انه يتأثر بها وانه يؤثر ايضاً في ذاته ، وذلك عندما ينصب التقييم على وسائل كالاختبارات فيصدر الحكم عليها ليبين مدى صلاحيتها او قدراتها على اداء الغرض منها .

والتقييم في اللغة (تعديل للشيء وازالة اعوجاجه او تغير لقيمة) وهو العملية التي يقوم بها الفرد او الجماعة لمعرفة مدى تحقق النجاح او الفشل لتحقيق الاهداف . وكذلك هو قياس الحد الذي وصل اليه التلميذ في استفادته من عملية التعلم.

وعرفه (سماره واخرون - 1989) " تلك العملية المنهجية التي تتضمن جمع معلومات عن سمة معينة بالقياس الكمي او غيره ومن ثم استعمال هذه المعلومات في اصدار حكم على هذه السمة في ضوء اهداف محددة سلفاً".

وسائل التقييم :

- الاختبارات
- الملاحظة
- المقابلة
- الاستبيان
- دراسة الحالة
- التقارير الذاتية
- السجلات المجمعّة

الاعراض العامة لتقييم المنهج:

- ١- تحسين المنهج من خلال مراحل المتنوعة في التخطيط والتطوير والتنفيذ ويتم هذا بواسطة التقييم المرحلي التطويري (التقييم البنائي)
- ٢- تحديد قيمة فعالية المنهج التربوي في احداث تعلم الطلبة من خلال التعرف على دورهم في تحصيلهم بواسطة التقييم النهائي (الكلي) .

ان الهدف من تقييم المنهج هو احداث التغيير والتعديل والتحديث لأهدافه ومحتواه وانشطته ووسائل تعليمه وطريقة تطبيقها واساليب تقويمها على وفق احدث ما يتوصل اليه المعلم والمعرفة في المجالات العلمية والانسانية كافة

س ١ ماهي اهم الاعراض العامة لتقييم المنهج؟

