

الصفات العامة للاختبار الجيد :

لاشك ان عملية ترشيح الاختبارات المناسبة و الجودة لقياس ظاهرة ما يتطلب تقويمها تقويماً ذكياً و حكيماً بغية انتقاء الافضل و الاصلح ... فعليه , ولكي نقوم ببناء و تركيب بطارية او اختبار ما , يجب ان نستوعب ونفهم عناصر مهمه في كل من الاختبارات المرشحة للانتقاء (او الاختيار) , نقول : انه تتوفر في الاختبار الجيد صفات عامه من حيث :

اولا : الناحية التنظيمية و الإدارية : وشروطها ما يلي :-

- 1 - حذف ادوات الاختبار غاليه الثمن .
- 2 - وضع الاختبارات التي يمكن الاستفادة منها في التدريب .
- 3 - حذف الاختبارات التي لا يمكن قياسها بدقه او لا تقبل التعديل .
- 4 - مراعاة الناحية الاقتصادية بالجهد والطاقة المبذولتين — اي اختيار الاختبارات التي لا تحتاج الى جهد ووقت ومال كثير .
- 5 - تفضيل الاختبارات السهلة الفهم و الواضوح عن غيرها .
- 6 — لابد وان تكون مستويات نتائج الاختبارات متوافقة ومستوى افراد العينة من حيث (العمر - الجنس)

ثانيا : الناحية التكوينية (او الموصفات العلمية او الاسس العلمية للاختبار) وشروطها ما يلي :

1 - الصدق : يعني ان يكون الاختبار صادقا في قياس ما وضع من اجله , ويمكن التأكد من صدق الاختبار باستخدام بعض الاساليب الإحصائية ومنها (طريقه ايجاد معامل الارتباط — الصدق التجريبي مثلا) او قدرة الاختبار على التمييز (من مؤشرات صدق وحدات الاختبار قدرتها التمييزية بين مجموعتين متطرفتين في الدرجة الكلية للمقياس) فمثلا عند عرض هذه الاختبارات على مجموعه من الخبراء و المختصين (كصدق المحتوى او المضمون) .

2 - الثبات : ويقصد به ان الاختبار يحقق نفس النتائج او مقاربة لها اذا اعيد تطبيقه على نفس الافراد تحت نفس الظروف اكثر من مره .

3 – الموضوعية : تعني قله او عدم وجود اختلاف في طريقة تقويم اداء المختبرين مهما اختلف المحكمون ... والاختبار الموضوعي يقل فيه التقدير الذاتي للمحكمين و يمكن التعرف على الموضوعية من خلال التعرف على مقدار الفرق بين تقدير محكمين او اكثر للأداء ... او عن طريق معامل الارتباط بين تقويم المحكم الاول و المحكم الثاني .

4 – التمييز : الاختبار الصعب هو الاختبار الذي يفشل في ادائه (75%) او اكثر من الافراد المختبرين , والعكس صحيح بالنسبة للاختبار السهل , وكلاهما غير قادر على التمييز بين المختبرين – في حين ان الاختبار الجيد هو الاختبار الذي ينجح في التمييز بين الافراد , وذلك بما يحقق توزيعهم اعتداليا (اي يكون توزيع ادائهم طبيعيا في ذلك الاختبار) و حيث يقع الغالبية من الافراد في المنتصف , ويقع على طرفي المنحنى الاعتدالي المجموعة ذات الانجاز العالي في اليمين و المجموعة ذات الانجاز الضعيف في اليسار .