

اد مازن هادي كزار ابراهيم الطائي كلية المستقبل الجامعة / قسم التربية البدنية و علوم الرياضة Mazin_kzar@mustaqbal-college.edu.iq

تنظيم المنهج اليومي (المنهج التدريبي ، التعليمي ...)

يعد تنظيم المنهج اليومي من أولويات الخطة السنوية (الفصلية ،الشهرية،الأسبوعية،اليومية)، وبشكل عام فان تصميم المنهج لأي لعبة أو فعالية يجب أن يبنى على الأسس العلمية (علم الفسلجة وعلم النفس وعلم الحركة والبايوميكانيك ...). فضلا عن احتوائها على أهداف قابلة للتحقيق ضمن الخطة الرئيسية ، وذلك عن طريق اختيار التمارين والممارسات المناسبة وتنفيذها من خلال اختيار الطرق التدريبية والتعليمية أو التدريبية .

أنواع الوحدات التدريبية:-

1. الوحدة التعليمية: وهدفها هو تعليم مهارة معينه أو لأداء واجب خططي خاص باللعبة، وتصميم مثل هذه الوحدات تكون على أقسام تكون في مقدمتها الإحماء بعد توضيح الهدف المراد تحقيقه خلال القسم الرئيسي من الوحدة.

2. الوحدة التدريبية وهي على أشكال:

ا. الوحدة التدريبية المساعدة: وهدفها تحسين مستوى الأداء المهاري ، وهي تكون على شكل وحدات إضافية تستخدم من قبل الرياضيين المبتدئين.

ب. الوحدة التدريبية لإتقان مهارة: وهدفها هو تحسين الأداء المهاري الذي وصل الى مستوى مقبول وهو خاص لرياضيي المستويات العليا، والذي يطمح من خلال هذه الوحدات تصحيح وتعديل بعض النواحي المهمة في تكنيك المهارة أو بعض النواحي الخططية في الفعاليات الفرقية.

ج .الوحدة التدريبية لتقويم الأداء : وهي عبارة عن اختبارات للرياضيين على شكل سباقات فرقية أو فردية لمعرفة وتقويم مستوى الإعداد الذي وصل اليه الرياضي لغرض الاختيار النهائي ، فضلا

عن معرفة التجانس بين اللاعبين أو تقييم احدى عوامل التدريب (البدنية والخططية والمهارية والنفسية).

أقسام الوحدة التدريبية

لغرض تحقيق أهداف الوحدة التدريبية يجب أن تقسم الى الأقسام التالية:-

أ. القسم الإعدادي (الإحماء): ويتضمن إجراء لقاء قصير بين المدرب واللاعبين وشرح مفردات المنهج، ومن ثم القيام بعملية الإحماء بهدف تهيئة أجهزة الجسم الداخلية للقيام بالواجب اللاحق ب. القسم الرئيسي: حيث يقع فيه تنفيذ الواجب الرئيسي للوحدة التدريبية أو التعليمية وحب الهدف الموضوع.

ج. القسم الختامي: وهدفه عودة الجسم إلى حالته الطبيعية بعد تنفيذ القسم الرئيسي وذلك من خلال تمارين التهدئة المخطط لها