

تصميم و بناء الاختبار :

يقصد بعملية بناء الاختبار او تصميمه ... المراحل التي يمر بها الاختبار بغية اعداده للتطبيق , ويتضمن معرفة صلاحيته لعينه البحث تجريبيا , من حيث :

- 1- ثقله العملي : اي معرفة مستوى الصعوبة و قدرته على التمييز بين الافراد العينة .
- 2- تقويمه : اي تأشير مقدار صدقة و ثابته و موضعيته .
- 3- اعداد التعليمات الخاصة بسياقات اجرائه .
- 4- من خلال تطبيقه على عينه ممثله للمجتمع بغرض اشتقاق المعايير له .

خطوات انشاء (بناء) الاختيار

تكاد تكون اهمية الاختبارات عظيمه عند استخدامها في الميدان الرياضي وتجاهه في البحوث و التجارب الميدانية ... فعليه لا بد من الاهتمام بانتقالها و كيفية تركيب و بناء مجاميعها ومن ثم وضع المعايير لها .

انواع الاختبارات : تستخدم في الميدان الرياضي — التربوي نوعان من الاختبارات هما :

- 1- الاختبارات المقننة .
- 2- الاختبارات التي يقوم بوضعها المربي الرياضي (مدرس التربية الرياضية , المدرب) .

الاختبارات المقننة :

هي الاختبارات التي يقوم بوضعها خبراء و مختصين في القياس و التقويم وهي انواع منها : -

- اختبارات القدرات (عامه , مركبه , خاصه) .
- اختبارات التحصيل (التنبؤ , المرتبطة بنشاط معين) .

- اختبارات الميول و الشخصية و الاتجاه .

الاختبار المقنن

قبل الدخول في المضمون في الاختبار المقنن لا بد من توضيح كلمه التقنين :
التقنين يتضمن تحديد شروط تطبيق الاختبار التي تبحث فتوضع تعليمات الاجراء و التصحيح وتذكر المعايير و يستحسن تحديد ظروف الاجراءات الأخرى وتحديدًا دقيقًا متبعًا مبدأ مراعاة ضبط جميع العوامل التي تؤثر في الظاهرة .

فالاختبار المقنن اذن يقصد به (الاختبار الذي صيغت مفرداته وكتبت تعليماته بطريقه تضمن ثباته اذا ما كرر , كما تضمن صدقه في قياس السمه والظاهرة التي وضع لقياسها) .

كذلك يعرف (هو اختبار اعطي من قبل العديد من العينات او المجموعات تحت ظروف مقننه اشتقت له معايير ") .

والاختبار المقنن له تعليمات تحدد طريقه تطبيقه وتسجيل نتائجه وان له من المفردات ما لا يتجاوز (5) مفردات في حاله (البطارية) المعينة باختبار الاداء الحركي و كذلك يفترض بها ان يكون مطبق على (عينات التقنين) حيث من صفاتها انها تمثل المجتمع المبحوث اصدق تمثيل بغية تحديد المعايير الواضحة لهذا الاختبار .

ان اهمية الاختبار المقنن تأتي من خلال كونه اداة بحث يراد بها المقارنة وتأشير الفروقات في مستويات القدرات بأشكالها المختلفة (البدنية و الحركية و النفسية و العقلية الخ)

كذلك معرفة الانجاز في كل من هذه القدرات ... ومن سمات الاختبار المقنن الدرجة العالية من الموضوعية .

عموما ان سمة التقنين للاختبار تعني :-

1 - الاختبار وشروط يطبق في ضوءها .

2 - ان التقنين يتضمن تحديد المعايير او المستويات .

3 – ان للاختبارات ثقلا علميا – مدى توافر عوامل الصدق و الثبات و الموضوعية في ذلك الاختبار بحيث يصبح له القدرة على التمييز .. ويمكن تحديد الثقل العملي من خلال :

أ – مراعاة الاسس العملية للاختبار حيث توافر معاملات الصدق و الثبات الموضوعية العالية .

ب – تحقيق الاختبار المنحني الطبيعي , اي (مدى مناسبة صعوبة الاختبار للعينه)

الاختبارات التي يقوم بوضعها المربي الرياضي (مدرس التربية الرياضي او المدرب) :

وهي اختبارات جديده يقوم بوضعها مدرب التربية الرياضية او المدرب الرياضي – وضع او بناء بعض الاختبارات – لغرض استخدامها في تحقيق الاهداف التي ينشدها المربي الرياضي .

المهم , انه عندما نفكر ان نضع اختبار معيننا لصفه بدنيه او سمه نفسيه او اجتماعيه , لا بد وان نأخذ بنظر الاعتبار جملة من الامور تمهد لنا الخطوات الراسخة في تقنين هذا الاختبار لغرض الاستفادة منه ومن مفرداته و الاسترشاد به خدمه لمسيرة العلم و المجتمع .

ان مجالنا الرياضي يفتقر الى بناء اختبارات جديده منها :

1 – الاختبارات الخاصة بقياس المهارات الحركية في بعض الأنشطة الرياضية .

2 – الاختبارات الخاصة بقياس بعض الصفات الحركية و النوعية .

3 – الاختبارات الخاصة بقياس بعض القدرات البدنية و الحركية .

4 – الاختبارات الخاصة بقياس بعض الابعاد النفسية الرياضيين .