

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المستقبل الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	General Anatomy
4. اسم التدريسي	احمد عبد الله عجرش
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضورية وجها لوجه في قاعات الجامعة
6. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للمرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة نظري و 60 ساعة عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9- اهداف المقرر :	
1- الأعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالتشريح البشري وخاصة ما يختص بتشريح الرأس والرقبة وعالقه باختصاصه الدقيق ك طبيب اسنان	
2- فهم العلاقات التشريحية بين الأعضاء والأنسجة ووظائفها الرئيسية	
2- التعرف على المصطلحات التشريحية الأساسية وتطبيقها في وصف التراكيب التشريحية.	
4 دراسة التركيب التشريحي للجهاز العضلي الهيكلي ووظائفه في الحركة والدعم	
5 . فهم التركيب التشريحي للجهاز القلبي الوعائي والجهاز التنفسي ودورهما في نقل الدم والأكسجين.	

6- تطوير المهارات العملية في تشريح العينات والنماذج التشريحية لفهم التراكيب بشكل ثلاثي الأبعاد.

7- التعرف على التركيب التشريحي للجهاز العصبي المركزي والمحيطي ووظائفه في التحكم بالجسم

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	1 تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول تشريح الجسم البشري، مع التركيز على التكوين البنيوي والوظيفي للأعضاء والأنظمة الحيوية.	Introduction to Human Anatomy Descriptive • Anatomic Terms	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات
2	2	2. لتعرف على التراكيب التشريحية الرئيسية للأعضاء والأنظمة الحيوية وفهم العلاقات بينها.	Basic :Structures ,Skin, Fasciae ,Muscle, Joints Ligament, Bursae	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات
3	2	3. فهم الأسس التشريحية للحركة، بما في ذلك العظام، العضلات، والمفاصل	Basic :Structures ,Bone, Cartilage ,Blood Vessels Lymphatic System	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات
4	2	دراسة التركيب التشريحي للجهاز العصبي ووظائفه الأساسية في التحكم بالجسم	Basic :Structures 1	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power	اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات

	point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Nervous ,System Mucous Membranes, Serous Membranes			
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Skeletal system of the body: Skull Cranial Bones:	لتعرف على التركيب التشريحي للجهاز القلبي الوعائي ودوره في نقل الدم والمغذيات.	2	5
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Skeletal system of the body: Skull : Facial Bones	فهم التركيب التشريحي للجهاز التنفسي ووظائفه في تبادل الغازات	2	6
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	External Views of the Skull	دراسة التركيب التشريحي للجهاز الهضمي ووظائفه في هضم وامتصاص الغذاء	2	7
اختبارات يومية عن طريق طرح	محاضرات نظرية باستخدام برنامج	The Cranial Cavity	التعرف على التركيب التشريحي للجهاز البولي ودوره	2	8

الأسئلة وعمل كوزات	power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة		في تنقية الجسم من الفضلات.		
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Major Foramina and Fissures locations and structures pass through Neonatal Skull	فهم التركيب التشريحي للجهاز التناسلي ووظائفه في التكاثر	2	9
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Skeleton of the ,Orbital Region Openings into the Orbital Cavity Skeleton of the ,External Nose ,nasal cavity Paranasal Sinuses Auditory ossicles Hyoid bone	بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض التشريحية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.	2	10
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون	The Vertebral Column	فهم العلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الفسيولوجية للأعضاء والأنظمة.	2	11

	في قاعات الجامعة				
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Structure of the Thoracic Wall Joints of the Chest Wall Suprapleural Membrane Diaphragm Surface Anatomy	. للخلايا الحية 2. بناء أساس علمي قوي لفهم الأمراض النسيجية والتعامل مع الحالات السريرية بفعالية.	2	12
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Structure of the Thoracic Wall Joints of the Chest Wall Suprapleural Membrane Diaphragm Surface Anatomy	فهم التركيب التشريحي للغدد الصماء ودورها في تنظيم الوظائف الحيوية عبر الهرمونات.	2	13
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Pericardium, ,Heart Large arteries, veins and nerves of thorax	التعرف على التركيب التشريحي للجلد ووظائفه في الحماية والإحساس	2	14
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون	Bones of the Shoulder Pectoral) (girdle girdles Bones of the Upper extremities	دراسة التركيب التشريحي للجهاز اللمفاوي ودوره في المناعة وتصريف السوائل	2	15

	في قاعات الجامعة				
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Bones of the Pelvic girdle Bones of the Lower extremities	فهم العلاقة بين التشريح وعلم الأشعة لتشخيص الحالات المرضية	2	16
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Abdominal cavity and organs	التعرف على الاختلافات التشريحية بين الأفراد والتأثيرات العمرية على الأنسجة والأعضاء	2	17
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Introduction to anatomy	فهم التركيب التشريحي للرأس والعنق، بما في ذلك تجويف الفم والأنف والأذن.	2	18
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها	Basic structures part 1 (Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament Bursae	دراسة التركيب التشريحي للعين والأذن ووظائفهما في الإبصار والسمع	2	19

	على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة				
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Basic structures part 1 (Skin, Fasciae, Muscle, Joints, ,Ligament (Bursae	التعرف على التركيب التشريحي للجهاز العضلي الهيكلية ووظائفه في الحركة والدعم.	2	20
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Basic structures part 2 (bone, Cartilage, , Blood Vessels Lymphatic System) and classification of human skeleton	فهم التركيب التشريحي للأوعية الدموية الرئيسية وتوزيعها في الجسم.	2	21
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Basic structures part 3(Nervous System, Mucous ,Membranes Serous (Membranes	دراسة التركيب التشريحي للأعصاب القحفية والظرافية ووظائفها.	2	22
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها	Frontal Bone, Parietal bones	التعرف على التركيب التشريحي للتجويف الصدري والبطن والحوض.	2	23

	على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة				
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Occipital bone	فهم العلاقة بين التشريح وعلم الأمراض (Pathology) في تشخيص الأمراض.	2	24
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Temporal bones	تطوير مهارات تشريحية ثلاثية الأبعاد لفهم العلاقات المكانية بين الأعضاء.	2	25
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Sphenoid bone	دراسة التركيب التشريحي للجهاز المناعي ووظائفه في الدفاع عن الجسم	1	26
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Ethmoid bone	التعرف على التشريح المقارن بين الإنسان والكائنات الأخرى لفهم التطور.	1	27

	point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة				
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Zygomatic bones,Maxillae	فهم التركيب التشريحي للأغشية الجنينية ومراحل تطور الجنين.	1	28
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Nasal bones ,Lacrima l bones, Vomer,Palatine bones,Inferior conchae	دراسة التشريح الوظيفي للجهاز العصبي الذاتي (Autonomic Nervous System).	1	29
اختبارات يومية عن طريق طرح الأسئلة وعمل كوزات	محاضرات نظرية باستخدام برنامج power point وعرضها على الداتا شو وتكون في قاعات الجامعة	Nasal bones ,Lacrima l bones, Vomer,Palatine bones,Inferior Conchae Mandible	التعرف على التشريح التطبيقي في العمليات الجراحية والإسعافات الأولية.	1	30

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية بعد إنهاء هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على:

1. معرفة الأساسيات البيولوجية والعلوم المرتبطة بها وفهم دورها في دراسة التشريح البشري.
2. التعرف على الأنظمة الحيوية مثل الجهاز العصبي، العضلي الهيكلي، القلبي الوعائي، والتنفسي، وعلاقتها بالوظائف الحيوية.
3. فهم التركيب التشريحي للخلايا والأنسجة ودورها في تكوين الأعضاء والأنظمة.
4. تحليل العلاقات التشريحية بين الأعضاء والأنسجة وفهم تأثيرها على الوظائف الفسيولوجية.
5. شرح الأسس التشريحية للحركة ودور العظام، العضلات، والمفاصل في تحقيقها.
6. ربط المعرفة التشريحية بالتطبيقات السريرية مثل التشخيص والعلاج في المجالات الطبية.
7. فهم العلاقة بين التشريح وعلم الأشعة وكيفية تفسير الصور التشخيصية بناءً على المعرفة التشريحية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. تعزيز مهارات التفكير النقدي من خلال التعلم القائم على حل المشكلات المتعلقة بالتشريح البشري.
2. اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهج التشريح العام وتطبيقها في السياقات العملية.
3. تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار حول القضايا التشريحية وعلاقتها بالتطبيقات الطبية.
4. تشجيع الطالب على الربط بين المعرفة التشريحية وتطبيقاتها العملية في المجالات الطبية والجراحية.
5. تحسين المهارات العملية في تشريح العينات والنماذج التشريحية لفهم التراكيب بشكل ثلاثي الأبعاد.
6. تعزيز القدرة على تحليل الدراسات العلمية في مجال التشريح وربطها بالقرارات السريرية المبنية على الأدلة

طرائق التعليم والتعلم -

. الوسائل التعليمية المستخدمة في المحاضرات النظرية

1. المحاضرات التقليدية باستخدام العروض التقديمية التفاعلية (مثل PowerPoint و Prezi) لتقديم المعلومات التشريحية بشكل منظم ومرئي.
2. المحاضرات الإلكترونية والتعليم عن بعد باستخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) مثل Moodle أو Blackboard لتسهيل الوصول إلى المحتوى التعليمي.
3. استخدام مقاطع الفيديو والصور التوضيحية لعرض التراكيب التشريحية الرئيسية (مثل العظام، العضلات، الأعضاء الداخلية) بشكل تفصيلي وواضح.
4. مناقشات تفاعلية داخل المحاضرات لتحفيز التفكير النقدي وتعزيز الفهم العميق للموضوعات التشريحية.

5. استخدام النماذج التشريحية المجسمة (ثلاثية الأبعاد) لتوضيح العلاقات بين الأعضاء والأنسجة بشكل عملي.
6. التشريح العملي باستخدام العينات التشريحية الحقيقية أو المحنطة لفهم التراكيب التشريحية بشكل مباشر.
7. برامج التشريح الافتراضية (Virtual Anatomy) لتوفير تجربة تعليمية تفاعلية ومرنة.
8. ورش العمل والعروض التوضيحية لتعزيز المهارات العملية في التشريح وفهم العلاقات المكانية بين الأعضاء.
9. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) لتطبيق المعرفة التشريحية في حالات سريرية افتراضية.
10. التقييمات التفاعلية مثل الاختبارات القصيرة والاستبيانات الإلكترونية لقياس فهم الطلاب بشكل فوري.
11. التعلم الذاتي من خلال توفير موارد إلكترونية مثل الكتب الإلكترونية، الأطلس التشريحي، وقواعد البيانات التشريحية.
12. استخدام الأشعة التشخيصية (مثل الأشعة السينية والتصوير المقطعي) لربط المعرفة التشريحية بالتطبيقات السريرية.

طرائق التقييم –
1- الامتحانات النظرية - الامتحانات العملية

- اختبارات متعددة الخيارات (MCQs) لقياس المعرفة العامة بالمفاهيم التشريحية.
- أسئلة مقالية لاختبار قدرة الطلاب على تحليل وشرح التراكيب التشريحية ووظائفها.
- أسئلة تحليلية لربط المعرفة التشريحية بالتطبيقات السريرية.
2. الامتحانات العملية:
 - اختبارات التعرف على التراكيب التشريحية باستخدام النماذج التشريحية والعينات.
 - اختبارات تحديد العلاقات التشريحية بين الأعضاء والأنسجة.
3. التقييم المستمر:
 - واجبات دورية لتعزيز فهم المفاهيم التشريحية.
 - تقارير علمية حول دراسات حالات تشريحية أو تطبيقات سريرية.
4. العروض التقديمية:
 - تقديم عروض حول مواضيع تشريحية متقدمة أو حالات سريرية مرتبطة بالتشريح.
5. التفاعل الصفّي:
 - مناقشات تفاعلية حول الحالات السريرية وربطها بالمعرفة التشريحية.
 - حل مشكلات تشريحية بشكل جماعي لتعزيز العمل الجماعي والتفكير النقدي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تنمية الالتزام بالأخلاقيات المهنية:
 - تعزيز النزاهة الأكاديمية عند دراسة التشريح البشري.
 - احترام العينات التشريحية والتعامل معها بمسؤولية أخلاقية.
2. احترام الحياة البشرية والتقدير العلمي:
 - غرس احترام التكوين التشريحي للإنسان وفهم تعقيداته من منظور علمي وإنساني.

- تقدير دور التشريح في التشخيص والعلاج الطبي، مما يعزز الاهتمام بالجانب الإنساني للمهنة.
- 3. تعزيز العمل الجماعي والتعاون:
 - تطوير القدرة على العمل ضمن فرق أثناء الجلسات العملية والمناقشات.
 - تعزيز قيم تبادل المعرفة واحترام وجهات نظر الزملاء.
- 4. تعزيز التفكير النقدي والتعلم الذاتي:
 - تحفيز الطلاب على التفكير النقدي عند تحليل التراكيب التشريحية ووظائفها.
 - تنمية روح الفضول العلمي والبحث المستمر لفهم التغيرات التشريحية في الحالات المرضية.
- 5. تحمل المسؤولية المهنية:
 - إدراك أهمية الدقة في دراسة التشريح والتعامل الدقيق مع العينات.
 - تعزيز الانضباط الذاتي والالتزام بالمواعيد أثناء الجلسات العملية والاختبارات.
- 6. تطوير الوعي الصحي والتثقيف المجتمعي:
 - فهم دور التشريح السليم في صحة الجسم بشكل عام، مما يعزز الوعي الصحي لدى الطلاب.
 - تعزيز الشعور بالمسؤولية المجتمعية من خلال نشر الوعي حول أهمية التشريح في الوقاية من الأمراض.

- 2. البنية التحتية للقراءات المطلوبة :
- 3. ■ النصوص الأساسية :
- 4. "Gray's Anatomy for Students".
- 5. "Clinically Oriented Anatomy" by Keith L. Moore.
- 6. "Atlas of Human Anatomy" by Frank H. Netter.
- 7. كتب إضافية:
- 8. "Essential Clinical Anatomy" by Keith L. Moore.
- 9. "Anatomy: A Photographic Atlas" by Johannes W. Rohen.
- 10. مراجع أخرى:
- 11. أبحاث علمية وأطلس تشريحي تفاعلي) مثل ("Complete Anatomy").
- 12.
- 13. 2. المتطلبات الخاصة:
- 14. ورش العمل:
- 15. ورش تشريح عملي باستخدام نماذج ثلاثية الأبعاد وعينات تشريحية.
- 16. برمجيات ومواقع إلكترونية:
- 17. برامج تشريح افتراضية) مثل "Visible Body" أو ("Kenhub").
- 18. أدوات تعليمية:
- 19. نماذج تشريحية مجسمة ومجاهر لدراسة الشرائح النسيجية.
- 20.
- 21. 3. الخدمات الاجتماعية:
- 22. محاضرات ضيوف:
- 23. محاضرات من أطباء متخصصين حول التطبيقات السريرية للتشريح.
- 24. تدريب ميداني:
- 25. زيارات إلى مستشفيات أو مراكز تشريح للتعرف على التطبيقات العملية.
- 26.

<p>"Gray's Anatomy for Students" ○ كتاب شامل ومبسط، يعتبر أحد أفضل الكتب لطلاب الطب في دراسة التشريح.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1. "Gray's Anatomy for Students" 2. "Clinically Oriented Anatomy" by Keith L. Moore 3. "Atlas of Human Anatomy" by Frank H. Netter 4. "Essential Clinical Anatomy" by Keith L. Moore 5. "Anatomy: A Photographic Atlas" by Johannes W. Rohen 6. "Sobotta Atlas of Human Anatomy" 7. "Grant's Atlas of Anatomy" 8. "Complete Anatomy" (برنامج تفاعلي) 9. "Kenhub" موقع إلكتروني 10. "Visible Body" (برنامج تفاعلي)</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب أساسية: "Gray's Anatomy for Students" by Richard "Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell "Clinically Oriented Anatomy" by Keith L. "Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. R. Agur "Atlas of Human Anatomy" by Frank H. "Netter أطلال تشريحية: "Sobotta Atlas of Human Anatomy" by "Friedrich Paulsen, Jens Waschke</p>	<p>1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p>

Grant's Atlas of Anatomy" by Anne M. R. "
.Agur, Arthur F. Dalley

برامج تفاعلية:

.Complete Anatomy" by 3D4Medical"

.Visible Body" by Argosy Publishing"

مواقع إلكترونية:

"Kenhub" (مصدر تعليمي شامل).

"AnatomyZone" (فيديوهات تعليمية).

مجلات علمية:

"Journal of Anatomy" (نشرات علمية متخصصة).

"Clinical Anatomy" (مجلة تركز على التطبيقات السريرية)

1. "Kenhub":

- موقع تعليمي شامل يحتوي على فيديوهات، مقالات، واختبارات تفاعلية للتشريح.
- الرابط kenhub.com :

2. "AnatomyZone":

- قناة على YouTube وموقع إلكتروني يقدم فيديوهات تعليمية مبسطة عن التشريح.
- الرابط anatomyzone.com :

3. "Visible Body":

- برنامج تفاعلي وموقع إلكتروني يعرض التشريح بشكل ثلاثي الأبعاد.
- الرابط visiblebody.com :

4. "Complete Anatomy":

ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

....

○ تطبيق وموقع إلكتروني يوفر نموذج تشريحي تفاعلي ثلاثي الأبعاد.

○ الرابط 3d4medical.com :

5. "Radiopaedia":

○ موقع متخصص في التشريح الإشعاعي، يحتوي على صور أشعة وشرح للتشريح.

○ الرابط radiopaedia.org :

6. "Anatomy.tv":

○ موقع تعليمي متقدم يوفر محتوى تفاعلي عن التشريح والعلوم الطبية.

○ الرابط anatomy.tv :

7. "PubMed":

○ قاعدة بيانات تحتوي على أبحاث ومقالات علمية متعلقة بالتشريح.

○ الرابط pubmed.ncbi.nlm.nih.gov :

27. خطة تطوير المقرر الدراسي

أولاً: تحديث المحتوى العلمي

1. مراجعة المناهج والمقررات:

- تحديث المحتوى ليشمل أحدث الأبحاث في التشريح الوظيفي والتشريح الإشعاعي.
- إضافة موضوعات متقدمة مثل التشريح المجهرى والعلاقة بين التشريح والأمراض.

2. إدخال موضوعات حديثة:

- التشريح ثلاثي الأبعاد باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في دراسة التشريح.
- تأثير التغيرات العمرية والجنسية على التشريح البشري.

ثانياً: تحسين طرق التعليم والتعلم

1. الاعتماد على التعلم التفاعلي:

- استخدام تقنيات الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) لشرح التراكيب التشريحية.

- تطبيقات تشريح تفاعلية مثل "Complete Anatomy" و "Visible Body".

2. التعليم القائم على حل المشكلات: (PBL)

- تقديم حالات سريرية لتحليلها باستخدام المعرفة التشريحية.
- مشاريع بحثية صغيرة حول العلاقة بين التشريح والأمراض.

3. التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية:

- استخدام منصات مثل Moodle و Google Classroom لتقديم المحتوى.
- تشجيع الطلاب على استخدام المراجع الإلكترونية مثل "Kenhub" و "AnatomyZone".

ثالثاً: تعزيز الجانب العملي والتطبيقي

1. تطوير المختبرات والتجارب العملية:

- إدخال تجارب تشريح باستخدام نماذج ثلاثية الأبعاد وعينات تشريحية.
- استخدام الأشعة التشخيصية (مثل الأشعة السينية والتصوير المقطعي) لفهم التشريح.
- 2. ربط العلم بالتطبيق السريري:
 - ورش عمل حول العلاقة بين التشريح والجراحة.
 - تدريب الطلاب على تحليل الصور التشخيصية بناءً على المعرفة التشريحية.

رابعاً: تعزيز البحث العلمي والابتكار

1. إشراك الطلاب في البحث العلمي:

- مشاريع بحثية صغيرة حول التشريح المقارن أو التغيرات التشريحية في الأمراض.
- عروض تقديمية لنتائج أبحاث الطلاب.
- 2. التعاون مع المؤسسات البحثية:
 - شراكات مع مراكز التشريح والمستشفيات لتطوير مشاريع بحثية.
 - تدريب الطلاب في مختبرات التشريح المتقدمة.

خامساً: تطوير أساليب التقييم والاختبارات

1. تنويع أساليب التقييم:

- اختبارات إلكترونية تفاعلية.
- تقييم عملي باستخدام النماذج التشريحية.
- 2. تعزيز التقييم المستمر:
 - اختبارات قصيرة منتظمة.
 - تقديم تغذية راجعة فورية لتحسين أداء الطلاب.

سادساً: تحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس

1. ورش عمل تدريبية:

- تدريب الأساتذة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس.
- ورش عمل حول أحدث طرق تدريس التشريح.
- 2. التطوير المهني المستمر:
 - تشجيع الأساتذة على المشاركة في المؤتمرات العلمية.
 - دعم البحث الأكاديمي في مجال التشريح.

النتائج المتوقعة من تطوير المقرر

- 1- تحسين فهم الطلاب للتركيب التشريحية ووظائفها.
- 2- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي.
- 3- توفير تجربة تعليمية تفاعلية ومبتكرة.
- 4- إعداد خريجين أكثر تأهيلاً للتطبيقات السريرية.

