

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
MU0611108					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
100% حضور نظري فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د وليد جاسم عباس					
الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ترسيخ فهم النطق والكتابة باللغة العربية الفصحى والاطلاع على الاسس القواعد والادب					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة العلامات	علامات الاعراب	السيبورة والاداتا	الاختبار التحريري والشفوي
الثاني	2	كيفية كتابة الترقيم	علامات الترقيم	الاداتاشو-السيبورة	الشفوي والتحريري
الثالث	2	تركيب الجملة	أقسام الكلام	=====	=====
الرابع	2	طريقة كتابة	الهاء والتاء	=====	=====
الخامس	2	الطب واللغة	لماذا ندرس اللغة	=====	=====
السادس	2	معرفة الأدب العربي	الأدب تعريفه و عصوره	=====+	=====

Course Description Form

13. Course Name:					
14. Course Code:					
15. Semester / Year:					
16. Description Preparation Date:					
17. Available Attendance Forms:					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
					Name:
					Email:
20. Course Objectives					
Course Objectives			•	
			•	
			•	
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Outcomes	name	method	method

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	