

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المستقبل الاهلية
2. القسم العلمي / المركز	كلية طب الاسنان
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية/ <b>MU0612102</b>
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات ومختبرات
5. الفصل / السنة	2023/2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظري+60 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بالأسس الأولية للكيمياء الحيوية.	
2. تمكين الطالب من الإلمام بالمبادئ النظرية للمفاهيم العامة للمركبات الحيوية في جسم الإنسان من سكريات وبروتينات وإنزيمات ودهون وغيرها.	
3. تعريف الطالب بكيفية حصول المعادلات الطاقية في جسم الإنسان والتفاعلات الاستقلابية.	
4. تزويد الطالب بالقاعدة المعرفية الخاصة بالتعامل مع البارامترات المختلفة الموجودة في جسم الإنسان	

وكيفية التفكير لمعرفة تغيرات هذه البارامترات مع العوامل المختلفة.

5. تمكين الطالب من ربط المفاهيم النظرية مع المفاهيم العملية الخاصة بها في المختبر.

6. تطوير المحاكمة المنطقية للطالب فيما يتعلق بكيفية تركيب الجزيئات وفهم الظواهر العلمية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة الخلل الناتج في أي من مسارات أيض الغذاء وما يترتب عليه من أضرار صحية بالغه في الجسم.

أ2- فهم الدور الذي تلعبه الانزيمات المنظمة في التفاعلات الايضية .

أ3- معرفة الأهميه البايولوجيه لمسارات أيض المواد الغذائية ومصيرها داخل الجسم .

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - قدره على فهم العمليات الحياتيه الايضية التي تحدث داخل الجسم

ب2 - أدراك مايمكن ان يترتب على اي سلوك غذائي يتبعه الفرد في فترة حياته .

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة التعليم التفاعلي ( المحاضرة التفاعليه)

2 - استخدام اسلوب المناقشه والحوار والحرص على أشراك الطلبة

3- استخدام التعليم التجريبي باقتران المحاضرات النظرية بالجزء العملي

4- استخدام التقنيات التعليميه والبرامج الحديثه ووسائل الأيضاح في المحاضرات بما في ذلك الصف الالكتروني والمنصات الالكترونيه الاخرى في التعليم الالكتروني والمدمج

طرائق التقييم

1- الاختبارات القصيره ( لمدة عشرة دقائق في بداية المحاضره)

2- الأختبارات الشهرية

3-التقارير العلميه ذات الصله بمفردات المنهج الدراسي والواجبات المنزليه

4 - أختبار نهاية الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القدرة على فهم العمليات الحياتية الايضيه التي تحدث داخل الجسم أدراك مايمكن ان يترتب على اي سلوك غذائي يتبعه الفرد في فترة حياته  
ج2- أدراك مايمكن ان يترتب على اي سلوك غذائي يتبعه الفرد في فترة حياته  
ج3-

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة التعليم التفاعلي ( المحاضرة التفاعليه)  
2 - استخدام اسلوب المناقشه والحوار والحرص على أشراك الطلبة  
3- استخدام التعليم التجريبي باقتران المحاضرات النظرية بالجزء العملي  
4- استخدام التقنيات التعليميه والبرامج الحديثه ووسائل الأيضاح في المحاضرات بما في ذلك الصف الالكتروني والمنصات الالكترونيه الاخرى في التعليم الالكتروني والمدمج

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيره ( لمدة عشرة دقائق في بداية المحاضره)  
2- الأختبارات الشهرية  
3-التقارير العلميه ذات الصله بمفردات المنهج الدراسي والواجبات المنزليه  
4 - أختبار نهاية الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-مهارة حل المشكلات  
د2-مهارة المناقشة  
د3-مهارة القاء المحاضرات  
د4-

## 11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	كيمياء حيائية	1. Enzymes: Definition ,Terminology , and Classification	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
2	1	كيمياء حيائية	2. Mechanism of enzyme action	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
3	1	كيمياء حيائية	3. Clinical significance of enzyme assays	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
4	1	كيمياء حيائية	4. Vitamins, definition, classification	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
5	1	كيمياء حيائية	5. Digestion and absorption of carbohydrates, lipids ,and proteins	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
6	1	كيمياء حيائية	6. Chemistry of carbohydrates	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
7	1	كيمياء حيائية	7. Metabolism of Carbohydrates: part 1	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
8	1	كيمياء حيائية	8. Metabolism of Carbohydrates :part 2	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
9	1	كيمياء حيائية	9. Carbohydrates metabolism regulation	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل
10	1	كيمياء حيائية	10. Chemistry of Proteins and amino acids	التعليم الالكتروني المدمج	ا اختبارات اسبوعيه وشهرية

ونهاية الفصل					
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	11. Metabolism of Proteins and amino acids	كيمياء حيائية	1	11
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	12. Metabolism of Protein and amino acid regulation	كيمياء حيائية	1	12
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	13. Metabolism of Protein and amino acid inherited disorder	كيمياء حيائية	1	13
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	14. Exam	كيمياء حيائية	1	14
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	15. Lipid :definition, classification	كيمياء حيائية	1	15
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	16. Metabolism of Lipid: oxidation of Fatty Acids	كيمياء حيائية	1	16
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	17. Biosynthesis of Fatty Acids	كيمياء حيائية	1	17
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	18. Integration of metabolism of carbohydrates, lipid ,and Proteins	كيمياء حيائية	1	18
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	19. Metabolism of Purines and pyrimidines	كيمياء حيائية	1	19
اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	20. Metabolism of Purines and pyrimidines disorder	كيمياء حيائية	1	20
اختبارات اسبوعيه	التعليم الالكتروني	21. Nucleic Acids Definition and Protein synthesis	كيمياء حيائية	1	21

وشهرية ونهاية الفصل	المدمج				
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	22. Hormone definition, classification	كيمياء حياتية	1	22
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	23. Hormone disorder	كيمياء حياتية	1	23
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	24. Acid-base balance	كيمياء حياتية	1	24
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	25. Trace elements disorder	كيمياء حياتية	1	25
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	26. Salivary secretion(saliva), Pancreatic juice	كيمياء حياتية	1	26
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	27. Electrolytes	كيمياء حياتية	1	27
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	28. Liver Function Test	كيمياء حياتية	1	28
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	29. Kidney Function Test	كيمياء حياتية	1	29
ا اختبارات اسبوعيه وشهرية ونهاية الفصل	التعليم الالكتروني المدمج	30. Exam	كيمياء حياتية	1	30

12. البنية التحتية

Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry

1- الكتب المقررة المطلوبة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• D. L. Nelson and M. M. Cox. Lehninger Principles of Biochemistry. W.H. Freeman. 7th edition, (2017).</li> <li>• V. W. Rodwell, D. Bender and K. M. Botham. Harper's Illustrated Biochemistry. McGraw-Hill Education. 31st edition, (2018)</li> </ul>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة العلوم والتقنيه عن الكيمياء الحيويه المجله العراقيه الوطنيه لعلوم الكيمياء – جامعة بابل المجله العربيه للكيمياء Arabian journal of chemistry</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلميه , التقارير , .... )</p>
<p><a href="https://ask-chemistry">https://ask-chemistry</a> <a href="https://www.dirassataldokturah.com">https://www.dirassataldokturah.com</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونيه, مواقع الانترنت ....</p>

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- نقل تجارب تعليميه من بعض الدول المتقدمه في مجال التعليم وحسب الاختصاص العلمي
- 2- تحديث المنهج الدراسي بأدخال مفردات منهجيه جديده وبأعتماد مصادر حديثه
- 3- تحريك الصف الدراسي والتركيز على الجانب التفاعلي مع الطلبة
- 4- اعتماد البحوث الرصينه والمنشوره في مجلات رصينه كمصادر لأغناء المحوى العلمي للمحاضرة