



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية الطب العام

الدليل التعريفي كلية الطب العام

العام الدراسي 2024-2025

جامعة المستقبل
العراق - بابل - طريق حلة / نجف - مقابل جامعة بابل
uomus.edu.iq

الفهرس

الصفحة	العنوان
4	كلمة السيد عميد الكلية المحترم
6	المقدمة
	التوجه الاستراتيجي
6	نبذة عن الكلية
6	رؤية الكلية
6	رسالة الكلية
7	اهداف الكلية
11	مخطط الهيكل التنظيمي الكلية
12	الهيئة التدريسية
13	الكادر الفني والاداري
14	وحدات الكلية ونشاطاتها ومهامها
17	النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة.
18	مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها
	الطلبة
25	آلية قبول الطلبة في البرنامج
26	الأجور الدراسية والمساعدات المالية
27	آلية توزيع الطلبة على الصفوف
26	آلية اجراء الامتحانات والتقييم للبرنامج
26	آلية التدريب الصيفي للطلبة
28	توصيف عمل الخريج
30	سمات خريج البرنامج
31	اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

القاعات والمختبرات	
32	القاعات الدراسية
33	المختبرات (اسماء وصور المختبرات مع نبذة)
42	مكتبة الكلية
43	المرافق الترفيهية (نوادي والملاعب والمساحات خضراء)
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	
44	اسماء اعضاء وحدة الجودة واللقب العلمي مع ذكر الشهادة والتخصص.
45	توصيف عمل كادر وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي
46	الاعتماد البرامجي
العلاقات الخارجية (الاتفاقيات)	
الخاتمة: آلية التواصل مع الكلية	



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وهبنا نعمة العلم وميّزنا به، والصلاة والسلام على خير خلق الله،
نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أبنائي وبناتي الطلاب، زملائي أعضاء هيئة التدريس

يسرني أن أرحب بكم جميعاً في كلية الطب هذا الصرح الأكاديمي الذي يسعى إلى
تحقيق التميز والريادة والمساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع والارتقاء بالعلم
والمعرفة.

إن كليتنا، ومنذ تأسيسها، تضع نصب أعينها إعداد جيل من الخريجين المتميزين
علمياً ومهنيًا وأخلاقياً، قادرين على مواجهة التحديات، والمساهمة في تطوير
مجالاتهم، وتحقيق الريادة والابتكار في البحث العلمي والخدمات المجتمعية.

ومن هذا المنطلق، نحرص على توفير بيئة تعليمية وبحثية متكاملة، تواكب أحدث المستجدات والتقنيات، من خلال مناهج متطورة، ومختبرات مجهزة، وفرص تدريبية نوعية، إضافة إلى الشراكات الفاعلة مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية محلياً ودولياً.

إننا نؤمن بأن المعرفة مسؤولة، والتميز التزام، والإبداع طريق نحو المستقبل، لذا أَدْعُو جميع طلابنا إلى اغتنام الفرص، والسعي الدائم لاكتساب المهارات، وتعزيز روح المبادرة والابتكار، ليكونوا رواداً في مجالاتهم، وسفراء للعلم والمعرفة أينما ذهبوا.

ختاماً، أود أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس، والطاقم الإداري، وكل من يساهم في دفع مسيرة كليتنا نحو التميز والريادة، سائلاً الله عز وجل أن يوفقنا جميعاً لما فيه الخير والصالح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الأستاذ الدكتور ولاء لؤي الفلوجي

عميد كلية الطب

نبذة عن الكلية

تأسست كلية الطب جامعة المستقبل في عام 2024 بموجب الامر الجامعي المرقم (7 / 35 / 6707) المتضمن استحداث كلية طب ضمن جامعة المستقبل الواقعة في محافظة بابل / مركز الحلة / طريق حلة_نجف مقابل جامعة بابل.

وكان العام الدراسي الأول هو 2024-2025 .

كلية الطب هي إحدى الكليات التابعة لجامعة المستقبل والتي تأسست بهدف تقديم تعليم عالي الجودة في مجال الطب وتخرج أطباء مؤهلين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في مختلف التخصصات الطبية.

وتهدف الكلية إلى إعداد كوادر طبية مهنية من خلال برامج دراسات طبية متقدمة، مع التركيز على تطوير مهارات الطلاب الأكاديمية والعملية.

الكلية مجهزة بأحدث التقنيات والأدوات الطبية لمساعدة الطلاب في دراسة المواد الطبية وممارسة المهارات العملية.

والكلية مجهزة بأحدث المختبرات طبية المتخصصة، والقاعات الدراسية الحديثة، فضلاً عن مرافق للتدريب السريري والميداني.

وتسعى كلية الطب في جامعة المستقبل إلى أن تكون رائدة في تعليم الطب في العراق من خلال تقديم بيئة تعليمية متميزة تركز على الجودة الأكاديمية وتطوير المهارات السريرية للطلاب

التوجه الاستراتيجي

تتجلى تطلعات كلية الطب في جامعة المستقبل من خلال الرؤيا والرسالة والقيم والأهداف الخاصة بالكلية.

1.الرؤية

تطمح الكلية الطبية لتصبح مؤسسة ريادية في إنجاب علماء وباحثين وأطباء المستقبل، مكرسين لتحسين وتقديم رعاية صحية عالية الجودة تلئم احتياجات المجتمع. تهدف الكلية إلى التميز كواحدة من أبرز كليات الطب في العراق، بتركيز خاص على التعليم الطبي وإحداث تأثير ملموس في النظام الصحي العراقي. وتسعى لتقديم مقترحات ورؤى مبتكرة في مجالات العلوم الطبية السريرية والأساسية، بهدف ضمان تلبية الاحتياجات الصحية للمجتمع على الصعيدين المحلي والدولي

2.الرسالة

تسعى كلية الطب إلى تعزيز جودة الرعاية الصحية، ملتزمة بتقديم خريجين أطباء أكفاء يتمتعون بثقة عالية، هؤلاء الأطباء مجهزون للتعلم المستمر على مدار مسيرتهم المهنية، ويتمتعون بفهم واضح لواجباتهم وحقوقهم منذ يوم تخرجهم، مما يمكنهم من التقدم في حياتهم المهنية بكفاءة ودون مواجهة عقبات أو تحديات.

3.القيم

هي المبادئ الأساسية التي تؤمن بها الكلية وتوجه سلوكها وقراراتها حيث تعتمد على ما يلي:

✓ الالتزام الوظيفي والإخلاص في العمل

✓ النزاهة والقيم الأخلاقية

✓ المسؤولية والاندماج المجتمعي

✓ التنوع وسعة الأفق

✓ الشفافية والتفوق الأكاديمي

4.الأهداف

1.تهدف الكلية إلى تخريج أطباء مؤهلين بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة، مجهزين بمعرفة عميقة ومهارات مهنية متقدمة، بالإضافة إلى اتجاهات سلوكية متميزة. هؤلاء الخريجون يتمتعون بكفاءة عالية تمكنهم من العمل بأمان وفعالية في مجال الطب، مع تركيز خاص على تقديم الرعاية الصحية الأولية.

2.تسعى الكلية إلى تدريب أطباء مؤهلين لتشخيص وتقييم حجم وطبيعة المشكلات الصحية الرئيسية في المجتمع، وتطوير استراتيجيات فعّالة لعلاجها والحد من انتشارها.

3.التزام بمفهوم التعلم المستمر وتقييم الاستراتيجيات بصورة دورية.

4.تنمية الكفاءات والمهارات اللازمة لتأهيل الطلاب للانخراط في برامج الدراسات العليا والتدريب التخصصي، مما يمكنهم من تحسين أدائهم وتطوير مسيرتهم المهنية.

5.التأكيد على المبادئ والاتجاهات والقيم لممارسة العلوم الطبية.

6.ضمان إنشاء نظام صحي شامل من خلال التنسيق والتعاون المستمر مع وزارة الصحة العراقية

ومنظمة الصحة العالمية.

7.إنجاز برامج بحثية حول مشاكل المجتمع وحاجاته الصحية.

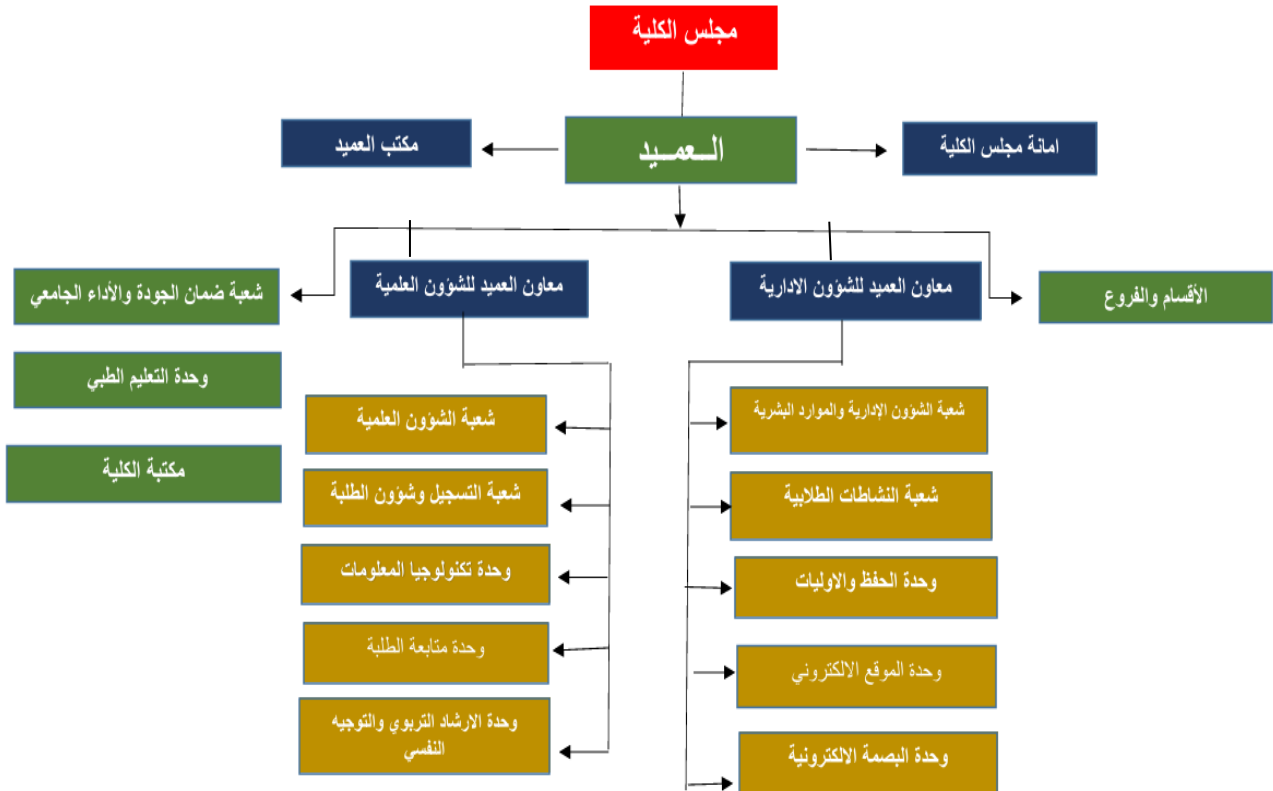
8.تطوير قدرات الأطباء على الاستماع الفعال للمرضى، فهم مشكلاتهم الصحية، وتحقيق ذلك

من خلال تدريبات سريرية مكثفة في المراحل المبكرة من دراستهم الجامعية.

1. مخطط الهيكل التنظيمي للكلية



الهيكل التنظيمي لكلية الطب



2. الهيئة التدريسية

جدول رقم 1: الهيئة التدريسية في كلية الطب جامعة المستقبل

ت	الاسم	اللقب	الشهادة	التخصص	المنصب
1	أ.د. ولاء لؤي الفلوجي	أستاذ	بوردر (دكتوراه)	جراحة القلب والصدر الاوعية الدموية	العميد
2	أ.د. نعمه حسوني مهدي	أستاذ	دكتوراه	طب عدلي	تدريسي
3	أ.د. كاظم جلوب حسن	أستاذ	بوردر (دكتوراه)	جراحة عامة	تدريسي
4	أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	أستاذ مساعد	بوردر (دكتوراه)	امراض الدم	تدريسي
5	م.د. احمد تركي هاني	مدرس	دكتوراه	امراض نسجي	تدريسي
6	م.د. ميثم علي شعلان	تدريسي	بوردر	جراحة عامة	تدريسي
7	م.د. مازن عبد اللطيف	تدريسي	بوردر	جراحة عامة	تدريسي
8	م.د. علاء باقر رحيم	تدريسي	بوردر	جراحة عامة	تدريسي
9	م.د. عصام علي عبدالله السوداني	تدريسي	بوردر	جراحة الدماغ والحبل الشوكي	تدريسي
10	م.د. سالي مؤيد علوش	تدريسي	بوردر	نسائية وتوليد	تدريسي
11	م.د. زهراء طارق حسون	تدريسي	بوردر	فسلجه الاعصاب	تدريسي
12	م.د. علي حسين حمزة	تدريسي	دبلوم	جراحة الانف والاذن والحنجرة	تدريسي
13	م.د. وداد حمزة شكير	تدريسي	دبلوم	اطفال	تدريسي
14	م.د. نور الهدى طالب احمد عزيز	تدريسي	دكتوراه	فيزياء	تدريسي
15	د. محمد عبدالله جاسم	تدريسي	دكتوراه	فيزياء طبية	تدريسي
16	د. محمد فاضل محمد الجميلي	تدريسي	دكتوراه	علوم حاسبات	تدريسي
17	د. احمد حسن كاظم الجنابي	تدريسي	دكتوراه	هندسة شبكات الحاسوب	تدريسي
18	د. ربيع زكي ناجي	تدريسي	بوردر	طب الطوارئ	تدريسي
19	م.م. مروة عبد الحمزة	تدريسي	ماجستير	هندسة حاسبات	تدريسي
20	م.م. سرمد صالح جواد	تدريسي	ماجستير	تكنولوجيا معلومات	تدريسي
21	فاطمه توفيق فليح	تدريسي	ماجستير	بايلوجي نظري	تدريسي
22	وثام فاضل عبيد كريم	تدريسي	ماجستير	حقوق	تدريسي
23	د. طلعت طارق خليل	تدريسي	دكتوراه	كيمياء نظري	تدريسي
24	د. كريم عبد مباشر	تدريسي	دكتوراه	بايلوجي عملي	تدريسي

3. الكادر الفني والإداري

ت	الاسم الرباعي	الشهادة	التخصص	المنصب
1	علي حيدر محمد حبيب	بكالوريوس	طب وجراحة عامة	معيد
2	حسين سعد والي	بكالوريوس	طب وجراحة عامة	معيد
3	ابتغاء عباس عبد علي	بكالوريوس	طب وجراحة عامة	معيد
4	محمد باسم هاتف	بكالوريوس	فيزياء طبية	معيد
5	دعاء كريم مرزه	بكالوريوس	علوم حاسبات	مبرمجة
6	علي ماجد احميد	بكالوريوس	تربية انكليزي	اداري
7	ايلاف حكيم عداي	بكالوريوس	تكنولوجيا المعلومات	إدارية

جدول رقم 2: الكادر الفني والاداري

الوحدات المرتبطة بالسيد العميد

5.1.1 قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

تتولى وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة اليها من قبل السيد العميد المحترم ومسؤولي شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهدف تنفيذ إجراءات التقويم والاعتماد الأكاديمي وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في القسم الدراسي.

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

1. أ.م.د. حسين ناجي عبد الله مسؤول وحدة ضمان الجودة
2. د.علي حسين حمزه مسؤول متابعة الاعتماد البرامجي
3. د.وداد حمزه شكير مسؤول متابعة تقييم الأداء
4. د.زهراء طارق حسون مسؤول متابعة المختبرات
5. م دعاء كريم مرزه مسؤول متابعة جودة الموقع الالكتروني

5.1.2 وحدة الترقّيات العلمية

وحدة الترقّيات العلمية هي جزء من الهياكل الإدارية في الجامعات والمؤسسات التعليمية تهتم بمتابعة وتقييم الأعضاء الأكاديميين والباحثين وتقديم الدعم والتوجيه لهم لتحقيق الترقّيات العلمية.

5.2 الوحدات المرتبطة بالسيد معاون العميد العلمي

5.2.1 وحدة الشؤون العلمية

تلعب وحدة الشؤون العلمية دورًا حيويًا في تطوير وتنظيم الجوانب الأكاديمية والبحثية. تضمن هذه الوحدة تنفيذ السياسات الأكاديمية والتخطيط لأنشطة التعليم والبحث حيث تسهم في تشجيع ودعم الأنشطة البحثية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتنظيم ورش عمل وبرامج تدريب لتطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية وكذلك تنظيم فعاليات أكاديمية مثل المؤتمرات والندوات العلمية التي تعزز من التفاعل الأكاديمي والتبادل المعرفي.

وحدة الشؤون العلمية

1. د.نعمة حسوني مهدي رئيسا
2. م.د.عصام علي عبدالله السوداني عضوا
3. م.د.مازن عبد اللطيف محمد امين عضوا
4. م.د.وداد حمزة شكير عضوا
5. م.د.زهراء طارق حسون عضوا

5.2.2 وحدة شؤون الطلبة والتسجيل

من مهام الوحدة تسجيل طلبة الدراسات الاولية المقبولين في الكلية ومتابعة شؤونهم الدراسية وتخرجهم منها طبقا للقوانين والتعليمات النافذة. وكذلك تهتم بتسجيل الطلبة المقبولين في الدراسة الاولية في الكلية وما يتعلق بمسيرتهم الدراسية فيها. كما تهتم بتدقيق الوثائق الدراسية كافة للطلبة المقبولين في الكلية وبصحة صدورها. كما تهتم بتوثيق الملفات الدراسية ورقيا والكترونيا.

وحدة شؤون الطلبة والتسجيل

1. د. ميثم علي شعلان رئيسا
2. م.م سرمد صالح جواد عضوا
3. م. دعاء كريم مرزه عضوا
4. ايلاف حكيم عداي عضوا

5.2.3 وحدة تكنولوجيا المعلومات

وحدة تكنولوجيا المعلومات تكون مسؤولة عن تقديم الدعم الفني للطلاب لتفعيل استخدام المنصة التعليمية وكذلك تقديم الدعم الفني وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم علي رفع مصادر التعلم للمقررات الدراسية على المنصة التعليمية كما تكون مساعدة في تدعيم التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

وحدة تكنولوجيا المعلومات

1. م.م سرمد صالح جواد رئيسا
2. م. دعاء كريم مرزه عضوا

5.3 الوحدات المرتبطة بالسيد معاون العميد الاداري

5.3.1 وحدة الشؤون الإدارية

من مهام وحدة الشؤون الإدارية تنظيم وتنسيق الكتب بعد استلامها وتهيئة الاوليات وتحرير الاجابات الخاصة بمعاون العميد للشؤون الادارية والطلبة وتنظيم مواعيد المقابلات. كما تسهم بأعداد وتنفيذ ورش عمل وندوات للطلبة لتعريفهم وتأهيلهم لسوق العمل.

وحدة الشؤون الإدارية

1. علي ماجد احميد

2. ايلاف حكيم عداي

5.3.2 وحدة الأنشطة الطلابية العلمية

تعتبر وحدة الأنشطة من الوحدات ذات التأثير المهم في تنظيم النشاطات الفنية والتطوعية من خلال البرامج والخطط السنوية التي تنظم مركزيا بما يضمن تحقيق واكتشاف المواهب الطلابية وتنميتها بالشكل الذي يسهم بتعزيز هذا القدرات و ترسيخها.

وحدة الأنشطة الطلابية العلمية

1. م. د. سالي مؤيد علوش

2. م. د. احمد تركي هاني

3. م. د. علاء باقر رحيم

3.3.3 وحدة الشؤون القانونية

تكون وحدة الشؤون القانونية مسؤولة عن تقديم الاستشارات القانونية والترافع في الدعاوي المقدمة من الكلية أو المرفوعة ضدها والمشاركة في اللجان التحقيقية ومتابعة تطبيق القوانين والقرارات الخاصة بتنظيم أمور الكلية القانونية كافة.

1. النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب هي ست سنوات موزعة على اثنا عشر فصل دراسية. تتطلب الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب (5505) ساعة معتمدة.

جدول رقم 3: النظام الدراسي

ت	النظام	التفصيل
1	مدة الدراسة	ست سنوات
2	لغة الدراسة	اللغة الانكليزية
3	المناهج المعتمدة	الكليات المناظرة في الجامعات الحكومية
4	الامتحانات	بالنسبة للمواد العملي-النظري (السعي السنوي 30% والنهائي 70%) بالنسبة للمواد النظري فقط (السعي السنوي 30% والنهائي 70%)
5	التدريب الصيفي	انجاز فترة التدريب في المستشفى التعليمي التابع الى كليتنا في المرحلة الثالثة والرابعة والخامس والسادس

6. مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها

تشمل الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة اثنا عشر فصل دراسي موزعة على ست سنوات.

جدول رقم (4): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الأول

المرحلة الأولى / الكورس الاول						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
4 (2+2)	60 hours	2	30 hours	2	Anatomy 1	تشريح بشري
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Medical Physics	فيزياء طبية
2	-	-	30 hours	2	Foundation of Medicine	اساسيات الطب
2	-	-	30 hours	2	English languages	لغة انكليزية
2	30 hours	1	15 hours	1	Computer science	حاسبات
2			30 hours	2	Arabic language	لغة عربية
16 Units = 300 hours	4 Units = 120 hours		12 Unit = 180 hours		المجموع	

جدول رقم (4): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الثاني

المرحلة الأولى / الكورس الثاني						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
4 (2+2)	60 hours	2	30 hours	2	Anatomy 2	تشريح بشري
5 (4+1)	30 hours	1	60 hours	4	Medical Chemistry	كيمياء طبية
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Medical Biology	احياء طبية
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Physiology	فسلجة
2	-	-	30 hours	2	Human rights	حقوق انسان
2	-	-	30 hours	2	English languages	لغة انكليزية
21 Units = 390 hours	5 Units = 150 hours		16 Unit = 240 hours		المجموع	

جدول رقم (5): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الاول

المرحلة الثانية / الكورس الاول						
مجموع وحدات النظري والعملي	عدد وحدات وساعات العملي		عدد وحدات وساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
3) 5+2)	60 hours	2	45 hours	3	Anatomy	تشريح بشري
3) 4+1)	30 hours	1	45 hours	3	Biochemistry	كيمياء حيائية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Histology	انسجة
5 (4+1)	30 hours	1	45 hours	4	Physiology	فسلجة
2	-	-	30 hours	2	AlBa`ath party crimes	جرائم حزب البعث
2	-	-	30 hours	2	Arabic language	لغة عربية
21Units = 390 hours	5 Units = 150 hours		16Unit = 240 hours		المجموع	

جدول رقم (6): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الثاني

المرحلة الثانية / الكورس الثاني						
مجموع وحدات العملي والنظري	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
5 (3+2)	60 hours	2	45 hours	3	Anatomy 1	تشريح بشري
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Biochemistry	كيمياء حيائية
3 (1+2)	60 hours	2	15 hours	1	Histology	انسجة
5 (4+1)	30 hours	1	45 hours	4	Physiology	فسلجة
2	-	-	30 hours	2	Embryology	اجنة
2	30 hours	1	15 hours	1	Computer science	حاسبات
21 Units = 420 hours	7 Units = 210 hours		14 Unit = 210 hours		المجموع	

جدول رقم (7): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الأول

المرحلة الثالثة / الكورس الاول						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد وحدات وساعات العملي		عدد وحدات وساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
5 (4+1)	30 hours	1	60 hours	4	Medicine	باطنية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pathology	امراض
3) 4+1)	30 hours	1	45 hours	3	Microbiology	جراثيم
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Pharmacology	ادوية
2	-	-	30 hours	2	Behavioral science	علوم سلوكية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Parasitology	طفيليات
21 Units = 390 hours	5 Units = 150 hours		16 Unit = 240 hours		المجموع	

جدول رقم (8): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الثاني

المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني						
مجموع الوحدات العملية والنظري	عدد الوحدات والساعات العملية		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Surgery	جراحة
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Community Medicine	طب مجتمع
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pathology	امراض
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Microbiology	جراثيم
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Pharmacology	ادوية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Parasitology	طفيليات
20 Units = 390 hours	6 Units = 180 hours		14 Unit = 210 hours		المجموع	

جدول رقم (9): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الأول

المرحلة الرابعة/ الكورس الاول						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات النظري		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
6 (4+2)	60 hours	2	60 hours	4	medicine	باطنية
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Surgery	جراحة
6 (4+2)	60 hours	2	60 hours	4	Forensic medicine	طب عدلي
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pathology	امراض
6 (4+2)	60 hours	2	60 hours	4	Community Medicine	طب مجتمع
2	-	-	30 hours	2	Medical ethics	اخلاق طبية
27 Units = 525 hours	8 Units = 240 hours		19 Unit = 285 hours		المجموع	

جدول رقم (10): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الثاني

المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
6 (4+2)	60 hours	2	60 hours	4	medicine	باطنية
5 (3+2)	60 hours	2	45 hours	3	Surgery	جراحة
7 (4+3)	90 hours	3	60 hours	4	Obstetric	توليد
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pathology	امراض
5 (3+2)	60 hours	2	45 hours	3	Community Medicine	طب مجتمع
26 Units = 540 hours	10 Units = 300 hours		16 Unit = 240 hours		المجموع	

جدول رقم (11): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الاول

المرحلة الخامسة الكورس الاول						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Medicine	باطنية
4 (3+1)	30 hours	1	45 hours	3	Surgery (orthopedic)	جراحة
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pediatrics	اطفال
6 (4+2)	60 hours	2	60 hours	4	Gynaecology	نسائية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	ophthalmolo gy	عيون
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Radiology	اشعة
23 Units = 450 hours	7 Units = 210 hours		16 Unit = 240 hours		المجموع	

جدول رقم (12): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الثاني

المرحلة الخامسة/ الكورس الثاني						
مجموع الوحدات النظري والعملي	عدد الوحدات والساعات العملي		عدد الوحدات والساعات النظري		المادة الدراسية باللغة الانكليزية	المادة الدراسية باللغة العربية
	عدد الساعات	عدد الوحدات	عدد الساعات	عدد الوحدات		
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Medicine	باطنية
5 (3+2)	60 hours	2	45 hours	3	Surgery	جراحة
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Pediatrics	اطفال
5 (4+1)	30 hours	1	60 hours	4	Psychiatry	نفسية
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	E.N.T	انف اذن حنجرة
3 (2+1)	30 hours	1	30 hours	2	Dermatology	جلدية
22 Units = 435 hours	7 Units = 210 hours		15 Unit = 225 hours		**المجموع	

جدول رقم (13): المنهاج الدراسي للمرحلة السادسة

Subject	Abbreviation	Clinical sessions and small group discussions Credit	Total Credit
Medicine	IM	360 hours = 12 Credit	360 hours = 12 Credit
Surgery	SU	360 hours = 12 Credit	360 hours = 12 Credit
Pediatric	PE	300 hours = 10 credit	300 hours = 10 credit
Obstetrics and Gynecology	OG	300 hours = 10 credit	300 hours = 10 credit
Total hours and Credit / year		1320 hours = 44	1320 hours = 44

الطالبة

1. آلية قبول الطالبة في البرنامج

الاجور الدراسية	الحد الادنى من معدل القبول	مدخلات القبول	الكلية
15000000	95 درجة	قبول خريج (احيائي - علمي)	كلية الطب البشري

2. الأجرور الدراسية والمساعدات المالية

أجرور الدراسة المسائية	أجرور الدراسة الصباحية	السنة الدراسية	ت
لا توجد دراسة مسائية	15000000	2025-2024	1

3. آلية توزيع الطلبة على الصفوف

يتم توزيع الطلبة على المراحل الدراسية المختلفة في بداية الكورس حسب المراحل المختلفة للمواد النظرية في القاعات المخصصة لذلك بعد تقسيمهم الى المجموع الدراسية النظرية المحددة بحيث تكون سعة القاعات متلائمة مع اعداد كل مجموعة من الطلاب. فيما يخص الجانب العملي يتم تقسيم الى مجموعات عملية تكون بالعادة اقل مما في المجموع النظرية بحيث عدد الطلاب في المجموعة العملية الواحدة (25-30) وذلك لإتاحة فرصة اخذ المعلومة المتكاملة من قبل أستاذ المادة العملي.

4. آلية اجراء الامتحانات والتقييم للبرنامج

تكون الية اجراء الامتحانات وتقييم البرنامج حسب التعليمات الوزارية والمعمول بها في كليات الطب. حيث تكون هنالك امتحانات قصيرة اثناء او بعد كل محاضرة فيما يخص الجانب النظري في حين يكون نهاية كل مختبر مناقشة للنتائج الحاصل عليها الطالب وامتحان مصغر في الجانب العملي للمختبر. وفي كل كورس يكون هنالك امتحان نصف الفصل لكل مادة وامتحان نهائي. فيما يخص المواد التي لا يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 30% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 70% من الدرجة النهائية. فيما يخص المواد التي يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 30% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 70% من الدرجة النهائية.

5. آلية التدريب الصيفي للطلبة

التدريب الصيفي تطبيق عملي في ميادين العمل الفعلية ولأهمية الجانب التطبيقي في المستشفى وجعل الطالب في تماس مع الحياة العملية في مواقع العمل المختلفة في تخصصه تم تطبيق التدريب الصيفي لمرحلتى الثالث والرابع. حيث يلتحق خلالها الطالب بمواقع العمل الفعلية في المستشفى التعليمي الخاص بالكلية ليتعايش مع ظروف الواقع العملي وما يتخللها من معوقات ومشاكل وربطها بدراسته الأكاديمية. ويعتبر التدريب الصيفي ملزماً لكافة الطلبة وعلى مراحل متعددة :-

أولاً. المرحلة الثالثة:

يكون التدريب في المستشفى التعليمي الخاص بكليتنا حيث تشكل لجنة من الكلية من أجل متابعة دوام الطلبة في المستشفى خلال التدريب ويتم تقييم أداء الطالب باستمرار خاصة ترسل إلى الكلية مباشرة لغرض تقييم عمل الطالب في المستشفى التعليمي الخاص بالكلية

ثانياً. المرحلة الرابعة:

يكون التدريب في المستشفى التعليمي الخاص بكليتنا حيث تشكل لجنة من الكلية من أجل متابعة دوام الطلبة في المستشفى خلال التدريب ويتم تقييم أداء الطالب باستمرار خاصة ترسل إلى الكلية مباشرة لغرض تقييم عمل الطالب في المستشفى التعليمي الخاص بالكلية

ثالثاً. المرحلة الخامسة:

يكون التدريب في المستشفى التعليمي الخاص بكليتنا حيث تشكل لجنة من الكلية من أجل متابعة دوام الطلبة في المستشفى خلال التدريب ويتم تقييم أداء الطالب باستمرار خاصة ترسل إلى الكلية مباشرة لغرض تقييم عمل الطالب في المستشفى التعليمي الخاص بالكلية.

رابعاً : المرحلة السادسة

يكون التدريب اعتباراً من نهاية السنة الدراسية الخامسة و يبدأ في شهر تموز وينتهي في شهر أيار في المستشفى التعليمي الخاص بكليتنا .

6. توصيف عمل الخريج

ان التوصيف الوظيفي لخريج الطب البشري هو بكالوريوس طب وجراحة عامة. تتميز مهنة الطبيب عن غيرها بتعدد مجالات العمل المتاحة له، فالطبيب له أدوار متعددة لا يستغني عنها المجتمع والتي منها:

المهام والمسؤوليات:

تقديم الرعاية الصحية الأساسية

- تشخيص الأمراض ووضع خطط العلاج المناسبة.
- متابعة المرضى وتقديم الرعاية الوقائية.
- تقديم الإسعافات الأولية للحالات الطارئة.

طلب الفحوصات وتفسير نتائجها

- طلب تحاليل مخبرية، أشعة، وفحوصات تشخيصية.
- تحليل نتائج الفحوصات وتعديل الخطة العلاجية بناءً عليها.

وصف الأدوية والعلاجات

- تقديم التوصيات الدوائية وشرح طرق الاستخدام والآثار الجانبية.
- متابعة استجابة المرضى للعلاج وإجراء التعديلات اللازمة.

إجراء التدخلات الطبية (حسب التخصص)

- تنفيذ بعض الإجراءات الطبية مثل الخياطة الجراحية، القسطرة، التنبيب، وغيرها.
- إجراء العمليات الجراحية (للجراحين) أو الإجراءات التخصصية الأخرى.

تقديم التوعية الصحية والوقائية

- توعية المرضى وأسرتهم حول الوقاية من الأمراض.
- المشاركة في حملات الصحة العامة والبرامج التوعوية.

العمل ضمن فريق طبي

- التعاون مع زملاء المهنة لتقديم رعاية متكاملة.
- إحالة الحالات المعقدة إلى التخصصات المناسبة.

البحث العلمي والتطوير المهني

- المشاركة في الأبحاث الطبية لنشر المعرفة وتطوير العلاجات.
- متابعة أحدث المستجدات الطبية من خلال التعليم المستمر.

التعليم والتدريب الطبي

- الإشراف على تدريب الأطباء المبتدئين وطلاب الطب.
- تقديم محاضرات وورش عمل في المؤسسات الأكاديمية.

المهارات المطلوبة:

- مهارات طبية وعلمية متقدمة في التشخيص والعلاج.
- مهارات تحليلية وبحثية لاتخاذ قرارات طبية قائمة على الأدلة.
- التواصل الفعال مع المرضى وأسرهم وأعضاء الفريق الطبي.
- القدرة على العمل تحت الضغط والتعامل مع الحالات الحرجة.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة وسرية معلومات المرضى.
- مهارات القيادة والتنظيم خاصة للأطباء في المناصب الإدارية.

7. سمات خريج كلية الطب

يتمتع خريج كلية الطب العام بصفات مهنية وأكاديمية وأخلاقية تؤهله لممارسة المهنة بكفاءة ومسؤولية. وفيما يلي أبرز السمات التي يجب أن يتحلى بها:

الكفاءة الطبية والعلمية

- يمتلك معرفة شاملة بأساسيات العلوم الطبية والتطبيقية.
- قادر على تشخيص الأمراض الشائعة وعلاجها بكفاءة.
- يجيد استخدام التقنيات الطبية الحديثة والأجهزة التشخيصية.
- متمكن من التعامل مع الحالات الطبية الطارئة.

مهارات البحث والتحليل

- قادر على تحليل البيانات الطبية واتخاذ قرارات قائمة على الأدلة العلمية.
- لديه القدرة على البحث العلمي والمساهمة في التطورات الطبية.
- ملم بأحدث الدراسات الطبية والتطورات العلاجية.

مهارات التواصل والتعامل مع المرضى

- يستمع جيداً للمرضى ويفهم احتياجاتهم الصحية.
- يستخدم لغة واضحة ومبسطة لشرح التشخيص والعلاج للمرضى.
- قادر على بناء علاقة ثقة مع المرضى وعائلاتهم.

العمل الجماعي والتعاون

- يعمل بفعالية ضمن فرق طبية متعددة التخصصات.
- يتعاون مع زملائه الأطباء والكوادر الصحية لضمان رعاية شاملة للمريض.
- يحترم آراء وخبرات التخصصات الطبية الأخرى.

الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية

- يحترم أخلاقيات المهنة ويلتزم بالمعايير الطبية.
- يحافظ على سرية معلومات المرضى وحقوقهم.
- يتحلى بالنزاهة والشفافية في التعامل مع المرضى والزملاء.

القدرة على التعلم المستمر والتطوير الذاتي

- يسعى لتحديث معلوماته الطبية ومواكبة المستجدات العلمية.
- يشارك في الدورات التدريبية والمؤتمرات الطبية.
- لديه الفضول العلمي والحرص على تحسين مهاراته المهنية.

القدرة على تحمل الضغوط واتخاذ القرارات السريعة

- قادر على التعامل مع ضغط العمل وساعات الدوام الطويلة.
- يتخذ قرارات حاسمة في المواقف الطبية الطارئة.
- يتحمل مسؤولية رعاية المرضى بجدية واحترافية.

مهارات التنظيم وإدارة الوقت

- يوزع مهامه بين التشخيص، العلاج، والبحث العلمي بكفاءة.
- قادر على التعامل مع عدد كبير من المرضى دون التأثير على جودة الرعاية.
- يوازن بين العمل والحياة الشخصية للحفاظ على الصحة النفسية.

اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

المجموع	عدد المقبولين				السنة الدراسية	ت
	مسائي		صباحي			
	اناث	ذكور	اناث	ذكور		
353	-	-	196	157	2025-2024	1

القاعات والمختبرات

1. القاعات

قاعات كلية الطب تشمل اربع قاعات تقع في بناية الصيدلة في الطابق الخامس

جدول رقم (14): القاعات الدراسية وارقامها واماكنها

ت	اسم القاعة	مكانها	الملاحظات
5	Md 1	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
6	Md 2	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
7	Md3	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
8	Md4	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	

2. المختبرات

تضم كلية الطب في جامعة المستقبل مختبرات علمية حسب المواصفات المطلوبة والمعمول فيها في المؤسسات الأكاديمية و العالمية. وتسعى الكلية لجعل مختبراتها مواكبة للتطورات والتحديثات المطلوبة وتوفير كافة المستلزمات الضرورية لذلك. وتشمل مختبرات كلية الطب التالي:

1. مختبر التشريح

الرؤية:

أن يكون مختبر التشريح مركزاً رائداً في التعليم الطبي، والبحث العلمي، والتدريب العملي، من خلال توفير بيئة أكاديمية متطورة تعزز الفهم العميق لتكوين ووظائف جسم الإنسان.

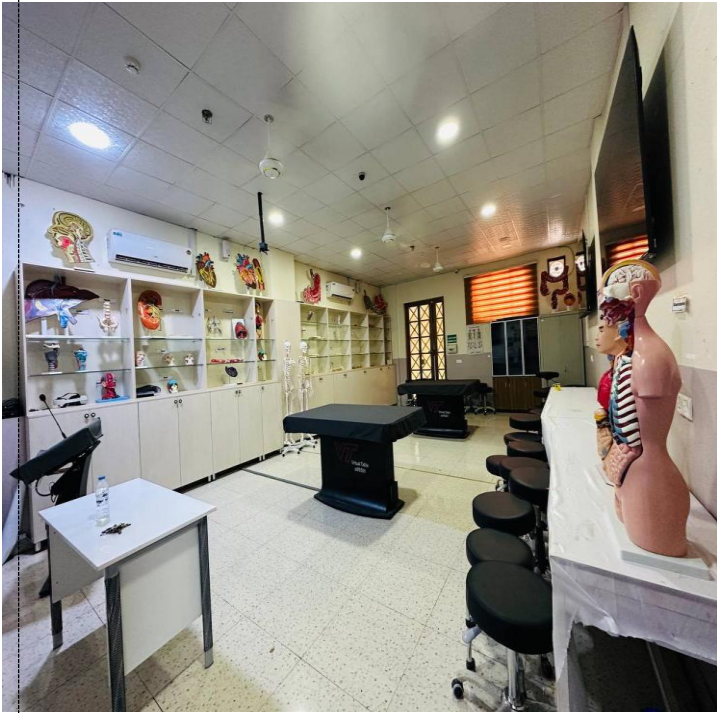
الرسالة:

تقديم تعليم عالي الجودة في علم التشريح لطلاب الطب والعلوم الصحية من خلال استخدام أحدث التقنيات والنماذج العملية والجثث المحفوظة، بهدف تمكينهم من اكتساب المعرفة التطبيقية الضرورية للممارسة الطبية السليمة.

الأهداف:

1. تعزيز الفهم العملي للتشريح البشري من خلال التدريس التفاعلي والنماذج التشريحية ثلاثية الأبعاد.
2. تحسين مهارات الطلاب السريرية والجراحية عبر تطبيقات علم التشريح في الممارسة الطبية.
3. تشجيع البحث العلمي في مجالات التشريح والعلوم الطبية الأساسية من خلال توفير بيئة داعمة للأبحاث والدراسات المتقدمة.
4. تطبيق التكنولوجيا الحديثة في تدريس التشريح مثل الواقع الافتراضي والوسائل التعليمية الرقمية لتعزيز تجربة التعلم.
5. توفير برامج تدريبية مستمرة للطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمتخصصين في المجالات الطبية والجراحية.
6. تعزيز الوعي الأخلاقي والمهني في دراسة التشريح واحترام المبادئ الإنسانية عند التعامل مع العينات البيولوجية والجثث المحفوظة.
7. التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية لتطوير المناهج وتحسين جودة التعليم التشريحي.

مختبر التشريح



2.مختبر الفيزياء الطبية

الرؤية:

أن يكون مختبر الفيزياء الطبية مركزاً متميزاً في التعليم والتدريب والبحث، يسهم في تطوير التطبيقات الطبية للفيزياء وتعزيز جودة الرعاية الصحية من خلال التقنيات المتقدمة.

الرسالة:

توفير بيئة أكاديمية وبحثية متكاملة لتدريب الطلاب والباحثين في مجال الفيزياء الطبية، وتعزيز استخدام المبادئ الفيزيائية في التشخيص والعلاج الطبي، مع الالتزام بالمعايير العلمية والأخلاقية.

الأهداف:

1. تقديم تعليم عالي الجودة في أساسيات الفيزياء الطبية وتطبيقاتها في المجالات التشخيصية والعلاجية.
2. تعزيز البحث العلمي والتطوير في مجالات التصوير الطبي، العلاج الإشعاعي، والحماية من الإشعاع.
3. تدريب الطلاب على استخدام الأجهزة الطبية الحديثة مثل الأشعة السينية، التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)، والموجات فوق الصوتية.
4. تطوير مهارات القياس والتحليل في الفيزياء الطبية لضمان تطبيقات دقيقة وأمنة في المجال الصحي.
5. تعزيز السلامة الإشعاعية ونشر الوعي حول الاستخدام الآمن للإشعاع في الطب والبحث العلمي.
6. تشجيع التعاون بين المختبر والمؤسسات الصحية والمراكز البحثية لتحسين جودة الخدمات الطبية المبنية على الفيزياء.
7. إعداد الكوادر المؤهلة للعمل في المستشفيات والمراكز البحثية من خلال التدريب العملي المتخصص

مختبر الفيزياء الطبية



3. مختبر الحاسبات

الرؤية:

أن يكون مختبر الحاسبات مركزاً رائداً في التعليم، البحث، والتطوير في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ويعزز الابتكار في استخدام الحوسبة لحل التحديات العلمية والصناعية والمجتمعية.

الرسالة:

توفير بيئة تعليمية وبحثية متقدمة لدعم تعليم وتدريب الطلاب في مجال علوم الحاسوب، وتقديم الدعم الفني للمشاريع البحثية والتطويرية، بالإضافة إلى تزويدهم بالأدوات والتقنيات الحديثة لاكتساب المهارات اللازمة للمساهمة في تقدم صناعة التكنولوجيا.

الأهداف:

1. تقديم التعليم عالي الجودة في مجالات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات لتمكين الطلاب من تطوير مهاراتهم التقنية والنظرية.
2. دعم الأبحاث العلمية من خلال توفير بيئة تقنية متطورة للمشاريع البحثية في مختلف التخصصات مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الشبكات، البرمجة، وغيرها.
3. تحفيز الابتكار والتطوير التقني من خلال توفير أدوات حاسبات متقدمة للمشاريع الطلابية والمبادرات البحثية.
4. تنمية مهارات الطلاب العملية من خلال التدريب العملي على استخدام أجهزة وبرمجيات الحاسوب الحديثة.
5. توفير بيئة تعليمية مرنة تتيح للطلاب استخدام أحدث التقنيات في حل المشكلات المعقدة وتطوير حلول مبتكرة.
6. تشجيع التعاون مع الصناعة والجامعات الأخرى لتبادل المعرفة وتحقيق التطورات التكنولوجية المتقدمة.
7. تحقيق استدامة في التعليم والتطوير عبر تحديث الأجهزة والبرمجيات بشكل دوري لضمان مواكبة أحدث التطورات التكنولوجية.
8. دعم الأنشطة التعليمية المساندة مثل ورش العمل والدورات التدريبية لطلاب الجامعات والمجتمع المحلي في مجالات الحوسبة.

مختبر الحاسبات



4. مختبر الكيمياء

الرؤية :

تتمثل رؤية مختبر الكيمياء في توفير بيئة تعليمية وبحثية متميزة تدعم التقدم العلمي والتقني في مجال الكيمياء، وتساهم في تطوير حلول مبتكرة للتحديات البيئية والصناعية، مع تعزيز التفوق الأكاديمي والتطبيقات العملية للطلاب والباحثين.

الرسالة :

تتمثل رسالة مختبر الكيمياء في تقديم خدمات تعليمية وبحثية عالية الجودة في مجالات الكيمياء المختلفة، من خلال توفير التجارب العملية والتقنيات الحديثة، مع تعزيز الوعي البيئي والصناعي لدى الطلاب، والمساهمة في تطوير أبحاث علمية تساهم في حل المشكلات المجتمعية.

الأهداف :

1. توفير بيئة تعليمية آمنة: ضمان سلامة الطلاب والباحثين أثناء إجراء التجارب العملية.
2. دعم البحث العلمي: تقديم دعم في إجراء الأبحاث العلمية من خلال توفير الأجهزة والمواد الكيميائية اللازمة.
3. تعزيز الفهم النظري والتطبيقي: ربط المفاهيم الكيميائية النظرية بالتطبيقات العملية في مختبرات البحث والتعليم.
4. التطوير المستمر: متابعة أحدث التطورات في مجال الكيمياء وتحديث التقنيات والأجهزة المستخدمة في المختبر.
5. تنمية المهارات العملية: توفير فرص لتطوير مهارات الطلاب في إجراء التجارب الكيميائية وتحليل النتائج.
6. الاهتمام بالاستدامة: تبني ممارسات كيميائية صديقة للبيئة تهدف إلى تقليل النفايات والتلوث الكيميائي.

5. مختبر الاحياء

الرؤية :

أن يكون مختبر الأحياء مركزاً رائداً للبحث العلمي والتعلم التطبيقي في علم الأحياء، مع التركيز على الابتكار، والاستدامة، وفهم التنوع الحيوي لخدمة المجتمع والبيئة.

الرسالة :

تقديم بيئة تعليمية وبحثية متميزة لدراسة الكائنات الحية وفهم وظائفها وتفاعلاتها، من خلال استخدام تقنيات حديثة وأساليب علمية متقدمة، لتعزيز المعرفة العلمية والمساهمة في الحلول البيئية والصحية المستدامة.

الأهداف :

1. تطوير البحث العلمي في مجالات البيولوجيا الدقيقة، وعلم الوراثة، والتكنولوجيا الحيوية، وعلوم البيئة.
2. استخدام التكنولوجيا الحديثة في دراسة الكائنات الحية على المستوى الخلوي والجزيئي.
3. رفع مستوى السلامة الحيوية من خلال تطبيق إجراءات صارمة للسلامة في التعامل مع العينات البيولوجية.
4. تعزيز الوعي البيئي والاستدامة من خلال دراسة النظم البيئية والحفاظ على التنوع الحيوي.
5. تأهيل الطلاب لاكتساب مهارات البحث والتحليل التي تؤهلهم لمجالات العمل المختلفة في العلوم البيولوجية.

جدول رقم (15): أسماء المختبرات الدراسية وارقامها واماكنها

رقم	رمز المختبر	اسم المختبر	نوع المختبر	الاختصاص	الملاحظات
1	BL03 BL07	التشريح	تعليمي	بورء	
2	FL314 FL307	الفيزياء الطبية	تعليمي	فيزياء	
3	GL003	الحاسبات	تعليمي	تكنولوجيا معلومات	
4	Lab1	الكيمياء	تعليمي	كيمياء	
5	Lab2	الاحياء	تعليمي	احياء	

تحرص جامعة المستقبل على توفير البيئة التعليمية الأمثل لطلبتها الأعزاء ووفرت الجامعة مكتبتين مركزيّتين بإمكان الطالب زيارة مكتبة الجامعة المركزية ومكتبة المجموعة الطبية لاستعارة الكتب المساندة والتي قد يحتاجها خلال سنوات دراسته، ويتم ذلك بمراجعة الطالب مسؤول مكتبة الكلية مستصحبا معه هوية الطالب. للطالب الحق باستعارة كتابين لمدة اسبوع قابلة للتجديد اسبوعا ثانيا عن طريق ملئ استمارة خاصة بالاستعارة كما للمكتبة قاعة مطالعة مكيفة بإمكان الطالب تصفح ما يرغب من كتب ودورياتكما يمكن الاستفادة من المكتبة الافتراضية ومكتبة المحاضرات المرئية المرفوعة على المنصات الالكترونية للكلية والجامعة.

3. المرافق الترفيهية (نوادي وساحات خضراء)

تتميز كلية الطب في جامعة المستقبل بوجود العديد من الساحات الخضراء التي تكون متنفسا ترويحيا حيويا مهما لطلبة وكوادر الكلية. كما وتحتوي الجامعة على نادي طلابي سعته قرابة 4000 نفر و كذلك تحتوي ملعب خماسي للألعاب الرياضية مثل كرة القدم و غيرها.



ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

1. أسماء أعضاء وحدة الجودة واللقب العلمي مع ذكر الشهادة والتخصص.

جدول رقم (16): وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ت	الاسم	المنصب	الشهادة	التخصص
1	أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	مسؤول وحدة ضمان الجودة	بوردر	امراض الدم
2	م.د. علي حسين حمزه	مسؤول متابعة الاعتماد البرامجي	دبلوم	جراحة الانف والاذن والحنجرة
3	م.د. وداد حمزه شكير	مسؤول متابعة تقييم الأداء	دبلوم	اطفال
4	م.د. زهراء طارق حسون	مسؤول متابعة المختبرات	دكتوراه	فسلجه الاعصاب
5	م. دعاء كريم مرزه	مسؤول متابعة جودة الموقع الالكتروني	بكالوريوس	علوم حاسبات

2. توصيف عمل كادر وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي

تتولى وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة لها من قبل السيد العميد المحترم ومسؤولي شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهدف تنفيذ إجراءات التقويم والاعتماد الأكاديمي وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في القسم الدراسي. وتمثل مهام اللجان بالآتي:

1. التنسيق مع السيد عميد الكلية لإنجاز المهام المكلف بها.
2. فتح ملف شخصي بالأنشطة العلمية والإدارية الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين
3. المساعدة في ملء الملفات التقويمية لمنتسبي الكلية .
4. توثيق مفردات المناهج والوصف الأكاديمي وحسب المراحل الدراسية والنظام المعمول فيه وتحديثها لكل عام دراسي جديد ومتابعة نشرها في الموقع الإلكتروني.
5. متابعة تنفيذ انجاز المناهج الدراسية وفق نصاب الملاك التدريسي ومن خلال استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
6. متابعة سير العملية الامتحانية بهدف تحقيق جودتها وفق استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
7. جمع البيانات والاحصائيات التفصيلية عن الكلية وفق استمارة صادرة من شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
8. المساعدة في نشر الأدلة الإرشادية لأساليب وقواعد تطبيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
9. اعداد تقرير فصلي وسنوي يتضمن كافة نشاطات الكلية وبمختلف الجوانب.
10. تحديث وإنجاز الأدلة والوثائق والسجلات البرمجية التخصصية للكلية .
11. العمل على استمارة تقييم منتسبي الكلية نهاية كل عام دراسي.

3. الاعتماد البرامجي

الكلية ماضية بخطوات واثقة بغية الحصول على الاعتماد البرامجي الوطني NCAPC والاعتماد البرامجي الدولي

الامريكي ACPE.

(الاتفاقيات)

أولاً: الاتفاقيات مع الجامعات المحلية:

1- كلية الطب/ جامعة بابل.



الاتفاقيات مع الجامعات الدولية:

1-كلية الطب/ جامعة المنصورة /دولة مصر العربية



2-جامعة إسطنبول ايدن / دولة تركيا

3-جامعة الانيا علاء الدين / دولة تركيا

الخاتمة

في الختام نطمح ان تكون كلية الطب في جامعة المستقبل منارة للمعرفة والبحث العلمي، ونأمل أن يكون هذا الدليل مصدراً قيماً للمعلومات والإرشاد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة الجهات التي تجد فيه ما يفي بحاجتها.

في هذه الكلية، نؤمن بأهمية دعم التعليم والبحث في مجال الطب، ونسعى دائماً لتقديم بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والابتكار. نتطلع إلى مستقبل مشرق حيث يلعب خريجونا دوراً مهماً في تحسين الرعاية الصحية وتطوير الخدمات الصحية في المستشفيات.

امنياتنا للجميع بالنجاح في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية ونشجع الجميع ليكونوا متحمسين لمستقبل مشرق وملهم في كليتنا المعطاء.

الآية التواصل مع الكلية

يمكن التواصل مع الكلية من خلال الوسائل التالية:

Email:

✓ (medicine.college@uomus.edu.iq)

E-Site:

✓ : www.uomus.edu.iq