



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية التمريض



الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض
جامعة المستقبل
(2028-2023)

إعداد:

فريق التخطيط الاستراتيجي

بإشراف:

الأستاذ الدكتور

سعدية هادي حميدي

عميد كلية التمريض

مجلس الكلية

الصفة	المنصب	الأعضاء	ت
رئيس المجلس	عميد الكلية	أ.د. سعدية هادي حميدي	1
عضواً	معاون العميد للشؤون العلمية	م.د. صادق سلام حسوني	2
عضواً	معاون العميد للشؤون الإدارية	م.د. رواء ماجد محمد	3
عضوا	تدريسي	أ.د. حيدر كامل زيدان	4
عضواً	مدير شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء	م.م.د. غسان عبد الاميرواشي	5
عضوا	ممثل عن التدريسيين	م.م. مهدي صالح هادي	6
امين المجلس	امين المجلس	م.د. اسماعيل محمد كاظم السعدي	7

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

الصفة	المنصب	الأعضاء	ت
رئيس الفريق	عميد الكلية	أ.د. سعدية هادي حميدي	1
عضواً	معاون العميد للشؤون العلمية	م.د. صادق سلام حسوني	2
عضواً	معاون العميد للشؤون الادارية	م.د. رواء ماجد محمد معاون	3
عضواً	مدير الجودة والاداء	م.د. غسان عبد الامير واشي	4
عضواً	مسؤول لجنة البحوث	م.م. مهدي صالح هادي	5
عضواً	تدريسي	م.م. كريم جبر ضيدان	6
عضواً	تدريسي	م.م. مريم عامر حفظي	7

ت	الفقرات	رقم الصفحة
.1	كلمة رئيس جامعة المستقبل	1
.2	كلمة عميد كلية التمريض	2
.3	نبذة عن كلية التمريض	3
.4	الهيكلية الادارية لكلية التمريض	4
.5	احصائيات عامه	5
.6	منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية	6
.7	الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض 2023	9
.8	المجالات الاستراتيجية:-	14
.9	الملاحق	35

كلمة الاستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي رئيس الجامعة المحترم
بسم الله الرحمن الرحيم
ربنا آتانا من لذنك رحمةً وهى لنا من امرنا رشداً" صدق الله العظيم



مر عهد من السنوات الحافلة بالجد والحرص والتفاني من أجل أن تأتي مسيرة كليتنا ناصعة تستقي العلم من منابعه وتتبنى توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طقوساً أكاديمية، وسياقات عمل لا تحيد عنها، وفي نفوسنا تكمن رغبة جامعة أن تعود مسيرة التعليم في بلدنا كما كانت رصينة مشرقة، وكنا في الوقت نفسه ننظر الى المستقبل بأكثر من عينين بانتظار حلم جميل تتحول فيه كليتنا الى جامعة حتى يتسع افق عملنا وتكبر طموحاتنا. والان وقد أصبح الحلم حقيقة بفضل الله وجهود الخيرين وأضحت كليتنا جامعة فتية طموح وبدأنا بالحماس المعهود بالشروع بوضع استراتيجيه خمسية تبدأ في تأهيل الطالب وإعداده إعداداً علمياً تربوياً، وتطوير قابليات هيئاتنا التدريسية وصقل خبرات كادرنا العلمية والبحثية والادارية ليصبح الابداع غاية وشعار لهم. ولنا بعد الاتكال على الله ودعم وزارتنا ومؤازرة منتسبي جامعتنا جميعاً ما يملئ نفوسنا غبطة وأمال بتحقيق كل ما نصبو اليه من أهداف مشروعة في خطتنا الاستراتيجية الخمسية القادمة.

الاستاذ الدكتور

حسن شاكر مجدي

رئيس جامعة المستقبل



شهد التعليم الجامعي تطورا ملحوظا تمثل في زيادة هائلة في اعداد المؤسسات الاكاديمية الحكومية منها والاهلية مما ساهم في زيادة اعداد الخريجين من حملة شهادات البكالوريوس وحملة الشهادات العليا على المستوى العلمي وكذلك شهد التعليم في الونة الاخيرة تنوعا في البرامج العلمية والتعليمية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس لاعداد خريجين لسد النقص الحاد في سوق العمل في مختلف المجالات والتخصصات.

ونتيجة لذلك سعت جامعة المستقبل عامة وكلية التمريض خاصة مواكبة التطور العلمي السريع من خلال اعداد خطة استراتيجية بما يتوافق مع رؤية جامعة المستقبل للمساهمة في تحقيق اهدافها واهداف كلية التمريض.

وقد تضمنت الخطة جدول زمني من 2023 – 2028 يهدف الى رفع مستوى كفاءة الممرضين الجامعيين الخريجين من الجنسين بما يتناسب مع متطلبات المجتمع وسوق العمل والتطورات العلمية والتقنية الحديثة.

ان الخطة الاستراتيجية تبنى على ثلاث استراتيجيات رئيسية توائم الاستراتيجية لجامعة المستقبل وهي:

1- كلية التمريض متميزة في المجال التعليم الصحي

2- كلية التمريض تعمل في خدمة المجتمع

3- كلية التمريض متميزة في مجال البحوث التمريضية

ولايسعني الا ان اشكر فريق العمل الذي وضع الخطة في الشكل النهائي ومزيدا من التقدم والعطاء....

أ.د. سعدية هادي حميدي

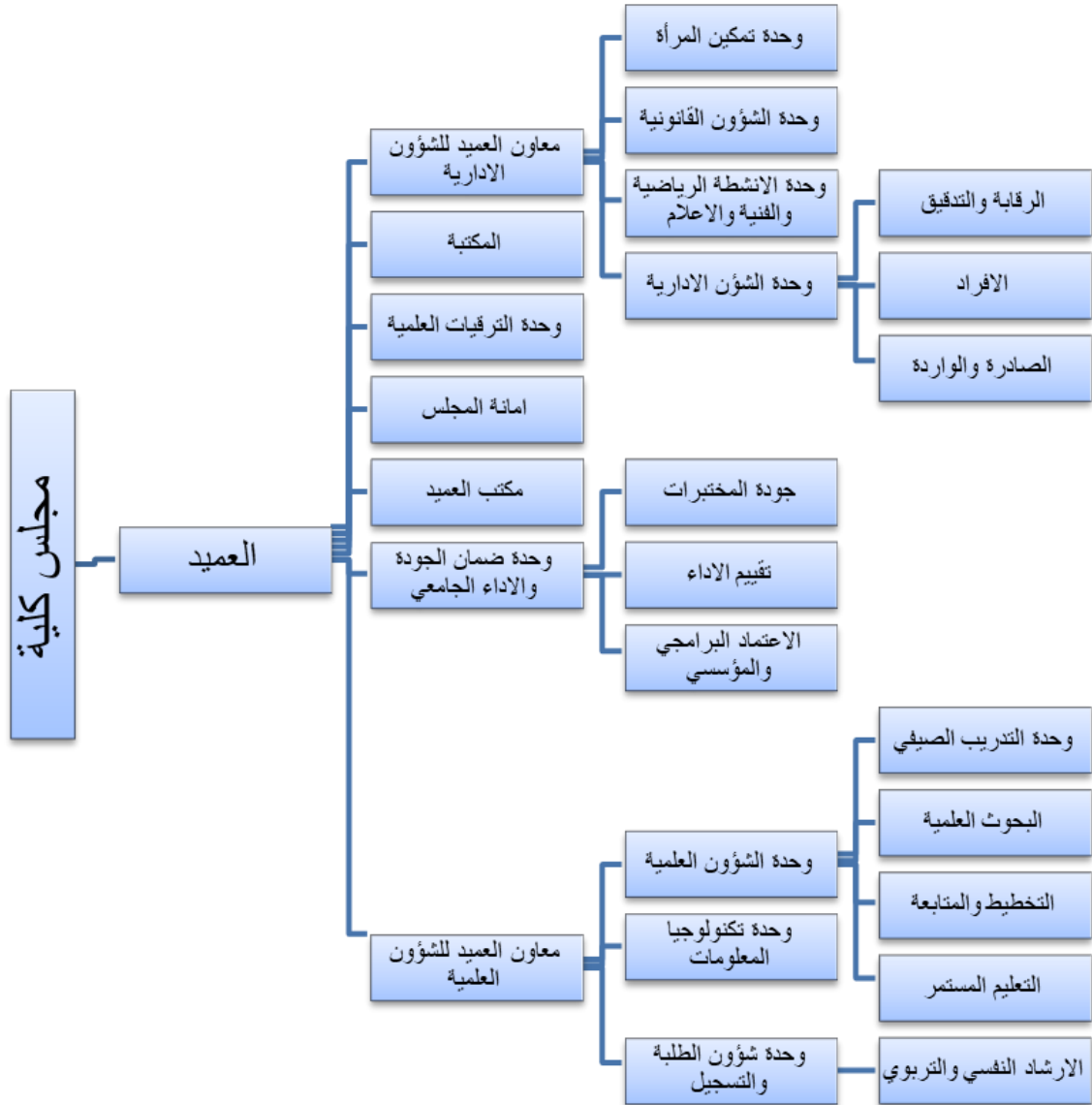
عميد كلية التمريض

رئيسة لجنة الخطة الاستراتيجية

نبذة عن كلية التمريض:

أسست كلية التمريض في العام الدراسي 2021-2020 كقسم ومدة الدراسة فيه أربع سنوات ثم تحول القسم الى كلية التمريض ضمن تشكيلات جامعة المستقبل استنادا الى احكام المادة (46) من قانون التعليم العالي الاهلي رقم (25) لسنة 2016 والفقرة (1) من توصيات مجلس التعليم العالي الاهلي بجلسيه السابعة للعام 2023 المنعقدة في 2023 /3/29 والمصادق عليها بتاريخ 2023/4/9

تعد كلية التمريض من ضمن كليات المجموعة الطبية المهمة. يقبل في هذه الكلية الطلبة خريجو الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي والحيائي) فضلا عن قبول خريجي اعداديات التمريض وبنسب محددة. و توفر الكادر التدريسي المتخصص والقاعات الدراسية والمختبرات التمريضية الخاصة والتي تشمل مختبر اساسيات التمريض والمهارات العامة ومختبرتمريض البالغين ومختبر تمريض صحة الام والوليد. بالاضافة الى المختبرات الاخرى في العلوم الاساسية.



احصائيات عامه:

اعداد الطلبة لكلية التمريض:

ت	المرحلة الاولى			المرحلة الثانية			المرحلة الثالثة			المرحلة الرابعة			المجموع	
	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث	ذكور	مجموع	اناث
2021-2020	634	194	440											
2022-2021	184	76	108	634	194	440								
2022-2023	69	27	42	184	76	108	634	194	440	693				
2024-2023	176	54	122	69	27	42	184	76	108	634	194	440	634	194

اعداد اعضاء هيئة التدريس لكلية التمريض:

العام	استاذ	استاذ مشارك	استاذ مساعد	طبيب استشاري	مدرس	مدرس مساعد	معيد	محاضر	المجموع
2023	4			2	8	12	6	9	41
2024									

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية:

المرحلة الاولى: الاعداد والتجهيز:

- 1- تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي.
- 2- مراجعات ودراسات ومقارنات مرجعية.

المرحلة الثانية: التحليل الاستراتيجي:

- 1- الرؤية
- 2- الرسالة
- 3- القيم
- 4- التحليل الرباعي SWOT

المرحلة الثالثة: اعداد مسودة الوثيقة:

الاهداف والتوجهات والمشروعات

المرحلة الرابعة: المشروعات والتنفيذ:

1-الخطة التنفيذية

1- التنفيذ

المرحلة الخامسة المراجعة والتنقيح:

تشمل المراجعة وتقييم الاداء

المرحلة الاولى: الاعداد والتجهيز

اولا: تم تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية وتوزيع مهامه كما يلي:

- 1- أ.د. سعدي هادي حميدي / عميد الكلية رئيسا
- 2- م.د. صادق سلام حسوني / معاون العميد للشؤون العلمية عضوا
- 3- م.د. رواء ماجد محمد / معاون العميد للشؤون الادارية عضوا
- 4- م.د. غسان عبد الامير واشي / مدير الجودة والاداء عضوا
- 5- م.م. مهدي صالح هادي عضوا
- 6- م.م. كريم جبر ضيدان عضوا
- 7- م.م. مريم عامر حفطي عضوا

ثانيا: مهام اللجنة :

- 1- بناء خطة استراتيجية للكلية من خلال دراسة الواقع الحالي للكلية وحاجة المجتمع والتوجهات الحديثة للتمريض
- 2- تطوير ودعم ومتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية في الخمس سنوات القادمة وتقديم تقارير دورية عن الانجازات
- 3- تحويل الاهداف الى مشروعات ومتابعة تنفيذها ضمن الخطة التنفيذية وبيان مدى تقدمها واقتراح الحلول في حالة وجود تعثر.
- 4- عقد الدورات التدريبية للتعرف على استراتيجية الكلية وكيفية تطبيقها.

المرحلة الثانية: التحليل الاستراتيجي

1- مراجعة عدد من وثائق الخطة الاستراتيجية لعدد من كليات التمريض بالجامعات المحلية والعربية والعالمية.

الكليات العالمية	الكليات العربية	الكليات المحلية
School of Nursing – Johns Hopkins	جامعة طيبة/ كلية التمريض (الملكة العربية السعودية)	الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة القاسم الخضراء (2021-2026)
School of Nursing - University of Michigan	جامعة فيالدفيا كلية التمريض	جامعة البيان الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض 2021-2026
	دليل معايير الاعتماد وضمان جودة الكليات الطبيّ (الأردن) Guide for Accreditation and Quality Assurance Criteria for the Medicine Faculty 2022	

1-مراجعة معايير التخطيط الاستراتيجي في وثائق وحدة الجودة والاعتماد الاكاديمي.

2-دراسات ما قبل الخطة للخطة الاستراتيجية لجامعة المستقبل 2021-2026

رؤية جامعة المستقبل

نطمح بأن تصبح جامعة المستقبل رائدة في التعليم والتعلم محلياً ووطنياً في الاختصاصات الطبية والهندسية والقانونية والإدارية، والتميز في تقديم برامج أكاديمية على وفق المعايير الدولية للجودة والانفتاح على المجتمع والارتقاء بالبحوث العلمية، وتبني أفكار إبداعية تسهم في تطوير البنى التحتية وتحسين الأداء الوظيفي والأكاديمي...

رسالة جامعة المستقبل

- 2- تشجيع الطلبة على التفوق ورعايتهم علمياً وتربوياً 1-
- 3- رفع مستوى الجودة في التعليم والتعلم ليتسنى للطلبة الحصول على المعارف والتقنيات العلمية الجديدة التي يحتاجها سوق العمل
- 4- استثمار تكنولوجيا المعلومات وتقنية الاتصالات لرفع كفاءة منظومة التعليم الجامعي والمنظومة الإدارية
- 5- خلق بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والابتكار.
- 6- الارتقاء بمستوى جودة البحوث العلمية .
- 5- التفاعل مع مؤسسات المجتمع في المجالات كافة

أهداف جامعة المستقبل

- 1- إعداد وتأهيل طلبة خريجين لديهم الكفاءة والقدرة لمنافسة أقرانهم في سوق العمل.
- 2- زيادة الطاقة الاستيعابية عن طريق دراسة الاحتياجات المتجددة في التخصصات العلمية والتقنية والإنسانية لتلبية سوق العمل ومتطلبات التنمية.

- 3- استقطاب الكفاءات العلمية من أساتذة الجامعات وخاصة المتقاعدين.
- 4- تنمية رأس المال البشري وتطويره في ضوء برامج تدريبية تطويرية.
- 5- تحسين القدرات التعليمية لأعضاء الهيئة التدريسية وخاصة حديثي التعيين.
- 6- استكمال متطلبات البنية التحتية للإرتقاء بمستوى الأداء الوظيفي والأكاديمي.
- 7- استحداث منظومة متكاملة لقاعدة البيانات والمعلومات وتحديثها باستمرار.
- 8- بناء برامج تعليمية أكاديمية داعمة للإبداع والتجديد وتنسجم مع معايير الجودة.
- 9- رفع كفاءة المنظومة الإدارية الجامعية في ضوء حسن استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مختلف مجالات العمل لخدمة المجتمع وتطويره الإسهام في تقديم خدمات متميزة في المجالات البحثية والإستشارية والتدريبية تبادل الخبرات مع المؤسسات التعليمية والانفتاح على الجامعات الرصينة داخل العراق وخارجه
- 10- تفعيل وتعزيز دور الارشاد والتوجيه التربوي والنفسي لدى طلبة الجامعة.
- 11- توثيق روابط الاتصال والتفاعل مع مؤسسات المجتمع.

المرحلة الثالثة: الاتجاهات الاستراتيجية

نقاط القوة	كلية التمريض
*On a scale of 1-5, rate your understanding of the current mission statement of the College of nursing S=100%	1. الرؤية: تتمثل رؤية كلية التمريض في تثقيف وتدريب الطلاب ليكونوا متخصصين وقادة متميزين في مجال الرعاية الصحية من خلال تمكينهم من استخدام التعليم والرعاية الصحية المبتكرة لتحسين حياة الأفراد والأسر والمجتمعات.
*How well do you believe the current mission statement reflects the purpose and goals of the College of nursing? S=92	2. الرسالة: تتمثل رسالة كلية التمريض في إعداد مقدمي الرعاية الصحية والقادة المتميزين لتحويل حياة الأفراد والأسر والمجتمعات من خلال التعليم والرعاية الصحية المبتكرة.
	<ul style="list-style-type: none"> • الاهداف • من خلال تقديم برامج للطلاب الباحثين عن عمل في التمريض والتخصصات الطبية الأخرى،

<p>*In your opinion, how clear and concise is the current mission statement?</p> <p>S=88</p>	<p>تدعم كلية التمريض عددًا من أصحاب المصلحة، بما في ذلك الطلاب، ومهنة التمريض، ووكالات الرعاية الصحية، والعملاء الذين يتلقون الرعاية، والحاجة المتزايدة للممرضين المؤهلين في المجتمع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تستثمر كلية التمريض مواردها في الحفاظ على برامج التمريض رفيعة المستوى في بيئة تعطي الأولوية للتميز السريري في جميع مجالات الممارسة وتساعد في اكتساب الطلاب للقدرات المعرفية والأكاديمية المطلوبة للمهن الناجحة والتعلم مدى الحياة. • جميع البرامج تلي المعايير الوطنية والدولية لبرامج تعليم التمريض وتستمد من أسس التعليم العام ذات الصلة بتعليم التمريض. • يتم دراسة نهج الممارسة المتميزة من خلال برامج التمريض، وتعليم الطلاب كيفية تعظيم دورهم في الإبداع.
<p>* Does the Al-mustaqbal University, vision mission, and goals, support the nursing program fulfilling its mission and goals?</p> <p>S=96</p>	<p>القيم: تسعى كلية التمريض على</p> <ul style="list-style-type: none"> • النزاهة - الالتزام الصارم بالمعايير الأخلاقية والمعنوية والمهنية. • الإلهام - تشجيع الآخرين وقدوة لهم وتوجيههم لتحقيق أحلامهم المهنية. • الرعاية - التصرف بتعاطف وتوفير رعاية تتمحور حول الشخص • التميز - متابعة وتحقيق نتائج على أعلى مستوى في التدريس والممارسة والبحث. • الاحترام - تعزيز التنوع والشمول من خلال تعزيز بيئة التعلم والعمل المدنية والصحية. • العافية - تحقيق أقصى قدر من الرفاهية في مختلف الحالات الصحية.
<p>* Does the mission and goals of the College of Nursing stem from the goals of Al-mustaqbal University, vision, mission, and goals,?</p> <p>S=92</p>	<p>الفلسفة: تنبع فلسفة كلية التمريض من رسالة جامعة المستقبل وكلية التمريض وتدعم مفاهيم الكفاءة السريرية والتميز في التعليم والرعاية الشاملة والكفاءة المهنية والممارسة القائمة على الأدلة والتعلم مدى الحياة. تدمج الفلسفة الإطار المفاهيمي الذي تم إنشاؤه من قبل أعضاء هيئة التدريس لتوفير التوجيه لاختيار وتنظيم خبرات التعلم لتحقيق نتائج البرنامج.</p>

انطلاقاً من تحليل الوضع الراهن للكلية، وحسب نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT تم التعرف على مواطن القوة والضعف، فضلاً عن تحديد الفرص المتاحة والتهديدات التي تواجه مستقبل الكلية.

أولاً: نقاط القوة

1. الإدارة الكفؤة ذي رؤى وتطلعات واضحة توفر الدعم بكافة اشكاله للعاملين في الكلية.
2. تعكس رؤية ورسالة الكلية دورها التعليمي ومسؤوليتها المجتمعية وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع المعايير الاكاديمية.
3. الموقع الجغرافي المتميز للكلية، اذ يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة.
4. وجود توصيف معتمد للبرامج التعليمية التي تقدمها الكلية.
5. التزام إدارة الكلية بتحقيق التميز في التعلم والتعليم والبحث العلمي.
6. وجود نظام للتحسين المستمر يهدف الى رفع كفاءة الموارد البشرية عبر توفير برامج تدريبية في الكلية وفي المؤسسات الصحية.
7. تبني طرائق تدريس حديثة لمواكبة التطور العلمي.
8. سعي الكلية لتطبيق معايير الجودة في جميع أنشطتها.
9. دعم الكلية للحملات التطوعية والأنشطة الطلابية لخدمة المجتمع.
10. توافر عدد من الخبرات والكفاءات المتميزة في الكلية.

ثانياً: نقاط الضعف

1. ضعف التعاون العلمي والبحثي مع مراكز البحوث والمؤسسات الأكاديمية المحلية والعالمية.
2. ضعف الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي.
3. محدودية التعاون مع القطاع الخاص ومحدودية الاستفادة من جميع خبرات الكلية البحثية.
4. ضعف مشاركة الاطراف المجتمعية في اعداد وتطوير البرامج التعليمية.
5. قلة اعدد الموارد البشرية في الأقسام العلمية.
6. ضعف اتباع التوصيف الوظيفي للعاملين في الأجهزة الإدارية للكلية.
7. ضعف نظام الحوافز الذي يشجع على الابداع والابتكار.
8. عدم استكمال البنية التحتية للكلية.

ثالثاً: الفرص

1. الاستفادة من القطاع الخاص والجهات الحكومية لدعم برامج الكلية.

2. عقد مؤتمرات وورش عمل لاستقطاب المؤسسات ذات العلاقة لتعزيز التعاون العلمي والبحثي للكلية.
3. دعم رئاسة الجامعة المتواصل لإدارة الكلية الذي يساعد على تلبية احتياجات الكلية في كافة المجالات.
4. الاستفادة من أنشطة قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي لتحقيق تصنيفات متقدمة والحصول على الاعتماد الأكاديمي بالجامعة، فضلا عن تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية عن طريق البرامج التدريبية والندوات وورش العمل التي يقيمها.
5. الاستفادة من المعايير العالمية والبرامج الأكاديمية لتطوير وتحديث المقررات الدراسية الخاصة بالكلية.
6. وضع الخطط العلمية والبحثية بما ينعكس على رفع كفاءة خريجي الكلية بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل.

7. عقد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الجامعات والكليات المحلية والعالمية الرصينة.
8. تحديث وتطوير الهياكل التنظيمية لمواكبة التغيرات والتطورات في المستقبل.

رابعاً: التهديدات

1. غياب الثقافة بأهمية العلوم التمريضية لدى المجتمع.
2. عدم استقرار الوضع الأمني والصحي والاقتصادي بشكل عام.
3. الموارد المالية المتاحة غير كافية لتطوير الكلية.
4. عدم مشاركة ممثلي المجتمع في اعداد الخطط اللازمة للكلية.
5. ضعف الاستفادة من نتائج البحوث وضعف الطلب عليها، وغياب الوعي بأهمية البحث العلمي لدى المجتمع.
6. ضعف التنسيق بين البرامج الأكاديمية للكلية ومتطلبات سوق العمل.
7. ضعف التنسيق بين الكلية وتشكيلات الجامعة الأخرى.
8. التدهور المستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم ما قبل الجامعي والاعتماد على التلقين مما يقلل من قدرة الطلاب على الإبداع والابتكار والبحث العلمي.
9. عدم التوازن بين اعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.

المجالات الاستراتيجية:-

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، واستناداً إلى تحليل واقع الجامعة الحالي، حُدِّدت المجالات الإستراتيجية، التي يمكن عن طريقها تحقيق الأهداف التنفيذية للكلية كما موضح أدناه:-

المجالات الاستراتيجية:

- 1- التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانات الكلية المادية واستدامتها.
- 2- تعظيم الموارد المالية للجامعة
- 3- تطوير مناهج الدراسات الأولية والعلية، وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية.
- 4- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة .
- 6- تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والأداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات متقدمة.
- 7- الحصول على الاعتماد الأكاديمي (البرامجي والمؤسسي).
- 8- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.
- 9- صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.
- 10- تطبيق معايير نموذج التميز الاوربي EFQM
- 11- تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001:2018)
- 12- تطبيق نظام ادارة البيئة (ISO14001:2015)
- 13- تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO5001:2018)

المجال الاستراتيجي الأول:-

التطوير الإداري ورفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية، وتعزيز إمكانات الكلية المادية واستدامتها.

معاون العميد للشؤون الإدارية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%40

- المعوقات والتحديات: عدم استكمال البنى التحتية.
- قلة برامج التدريب والتطوير.
- غياب أنظمة الحوافز الفاعلة.
- ضعف توزيع الكوادر التدريسية والموارد البشرية على وفق الوصف الوظيفي.
- ضعف التوعية بالتخطيط الاستراتيجي بين الفئات المستهدفة.
- عدم استقرار الوضع الأمني والصحي والاقتصادي.

تطبيق نظام إداري فعال وتأهيل الموارد البشرية المتخصصة والكفوة لخلق بيئة تعليمية جاذبة ومحفزة للأبداع والابتكار وبما يتناسب مع حاجة المجتمع.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - استكمال وضع الخطة الإستراتيجية للكلية. - أخذ رأى مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي في الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الإستراتيجية عن طريق استبيان واجتماعات بؤرية مع كل المستهدفين. - عمل ندوة عن الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة بناءً على نتائج الاستبيان. - صياغة الخطة الإستراتيجية بشكل متكامل وعرضها على مجلس الكلية. - إعلان الخطة الإستراتيجية على الموقع الالكتروني للكلية. - تشكيل فريق عمل لمتابعة وتقييم أداء عناصر الخطة وإعداد تقارير فصلية عن الإنجازات. 	<p>وضع خطة منسجمة مع الخطة الاستراتيجية الجامعة وبما يحقق رؤيتها ورسالتها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل فريق عمل لاستكمال دراسة وتحديث الهيكل التنظيمي الحالي وتحديد مدى فاعليته. - عقد ندوات متخصصة لتطوير الهيكل التنظيمي ليتلاءم مع تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف والقيم. 	<p>تحديث الهيكل التنظيمي للارتقاء بمستوى الأداء في جميع الأنشطة بالكلية.</p>

- اعتماد الهيكل التنظيمي المحدث من مجلس الكلية وإعلانه على موقع الإلكتروني للكلية.	
- تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين عن طريق الاستبيانات. - وضع خطة للتدريب بناءً على الاحتياجات السابقة تحديدها. - إعداد قاعدة بيانات عن التدريب.	خطة التحسين المستمر.
- أتمتة النشاطات والإجراءات والخدمات في الكلية. - تطوير موقع الكلية الإلكتروني وتحويله لموقع تفاعلي. - تصميم وإدارة نظم المعلومات الخاصة بالعمل الأكاديمي والإداري.	تطوير تقنية المعلومات الإلكترونية.
- استمرار وضع وتطبيق معايير لاختيار القيادات الأكاديمية. - عقد ندوات ولقاءات مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المعايير وطرق تطبيقها.	كفاءة القيادات الأكاديمية.
- استحداث وحدة لمواجهة المخاطر المحتملة. - إعداد خطة لتدريب العاملين على أساليب مواجهة المخاطر.	إدارة المخاطر المحتملة.
- نشر الوعي بأهمية حماية حقوق الملكية الفكرية. - الالتزام بالأمانة العلمية في نشر البحوث العلمية. - إعداد دليل للأخلاقيات المهنية والممارسات الأخلاقية.	تحقيق المصداقية والالتزام بأخلاقيات المهنة.
- تأهيل وتطوير أعضاء هيئة التدريس والكادر الوظيفي والإداري من خلال عملية التدريب. - تطوير ومتابعة آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والكادر الوظيفي والإداري. - وضع نظام لربط الحوافز بمستوى الأداء. - توفير فرص ابتعاث لأعضاء الهيئة التدريسية.	تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالكلية.
- وضع توصيف وظيفي كامل للوحدات الإدارية. - وضع القواعد للسلوك والممارسات الأخلاقية في مجال الإدارة. - قياس مدى الرضا الوظيفي للعاملين بالجهاز الإداري بالكلية.	تحديد التوصيف الوظيفي للوحدات الإدارية.
- تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات. - ربط المسؤوليات بالصلاحيات والتفويضات.	تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة الكلية بما يحقق الكفاءة والإنتاجية

الجهة المنفذة

- وحدة الموارد البشرية.
- وحدة التعليم المستمر في الكلية.

المجال الاستراتيجي الثاني: -

تعظيم الموارد المالية للجامعة

معاون العميد للشؤون الإدارية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%70

المعوقات والتحديات

- مركزية التمويل.
- التعليمات والأنظمة والقوانين المحددة للاستثمار.
- عدم استقرار الوضع الأمني والصحي والاقتصادي.

تعظيم الموارد المالية، وتنوع مصادر التمويل.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
إعداد دراسة بالجدوى الاقتصادية للدراسات المسائية وأجور الدراسة المسائية على وفق حاجة السوق.	استحداث الدراسات المسائية .
- إعداد دراسة بالجدوى الاقتصادية للدراسات العليا وأجور الدراسة العليا على وفق حاجة السوق. - وضع برنامج أكاديمية للدراسات العليا.	استحداث الدراسات العليا.
وضع خطة عمل فصلية للتحرك على القطاع الخاص. المبادرة باقتراح آليات التعاون مع القطاع الخاص.	تطوير عمل لجان آليات التعاون العلمي.

تشكيل لجان مشتركة مع القطاع الخاص لخصر فرص التعاون والبدء بها كل حسب تخصصه.	
استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل: البرامج التعليمية النوعية. دورات تدريبية. استشارات. مشاريع مشتركة مع بعض المؤسسات.	تنمية القدرات والإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للكلية.

الجهة المنفذة

- الكلية.

الجهة المتابعة

- معاون العميد للشؤون الإدارية.
- شعبة الشؤون المالية.

مؤشرات النجاح

- فتح الدراسات المسائية.
- انجاز مشاريع مع القطاع العام والخاص.
- إقامة دورات تدريبية.
- إنجاز برامج تعليمية نوعية.

المجال الاستراتيجي الثالث: -

تطوير مناهج الدراسات الأولية ، وتبني طرائق تدريس حديثة تدعم مشروع التعلم الالكتروني على وفق المعايير العالمية.

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%80

المعوقات والتحديات

- ضعف تطوير نظام إعداد المناهج الدراسية.
- قلة المعلومات عن احتياجات سوق العمل الحقيقية.
- ضعف اجراءات تكليف الأساتذة بإعداد الكتب المنهجية.
- النقص في التخصيصات المالية.
- ضعف رغبة عدد من التدريسيين في تحديث أساليب التدريس.
- عدم رغبة بعض الطلبة في التواصل والانسجام مع تجربة التعلم الإلكتروني.

تطبيق برامج أكاديمية متميزة، وتحديث المناهج وتبني طرائق تدريس تتوافق مع مشروع التعلم الإلكتروني وفق المعايير العالمية.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة البرامج الدراسية وربطها باحتياجات سوق العمل. - الاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المناهج الدراسية. - مراجعة آلية التدريب الميداني للطلاب. 	تطوير البرامج والمناهج الدراسية.
<ul style="list-style-type: none"> - نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة. - تصميم محتوى المقررات وتطويرها وفق نظام إدارة التعلم الإلكتروني (LMS). - عمل ورش ودورات تدريبية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة لتطبيق آليات التعلم الإلكتروني على وفق المعايير العالمية. 	تعظيم دور التعلم الإلكتروني.
<ul style="list-style-type: none"> - قياس فعالية طرق التدريس التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس - تدريب هيئة التدريس على طرق التدريس الفعالة 	وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد جدول زمنية لإشراك التدريسيين في التدريب بما لا يتعارض مع واجباتهم التدريسية. - البدء بتطبيق البرامج التدريبية وفقا للجدولة الزمنية. 	تطوير توصيف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي.

الجهة المنفذة

- مجلس الكلية والقسم العلمي.

الجهة المتابعة

- معاون العميد للشؤون العلمية.
- وحدة الشؤون العلمية.

مؤشرات النجاح

- عدد التدريسيين والفنيين في المختبرات والورش في كل برنامج قياساً بالمخطط له.
- عدد الندوات وورش العمل

المجال الاستراتيجي الرابع:-

تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع، ونشر النتاجات العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%60

المعوقات والتحديات

- مركزية التمويل.
- ضعف الاهتمام بالمشكلات الواقعية التي يعاني منها المجتمع.
- صعوبة تسويق البحوث التطبيقية.
- ضعف في التواصل والنشر ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.
- ضعف نظام التحفيز المعتمد في الوزارة والجامعة للبحوث العلمية وتأليف الكتب.
- عدم وجود خطة وآلية واضحة لمعرفة احتياجات المجتمع المحلي للنشاط البحثي.

استكمال البنى التحتية، وخلق بيئة تعليمية متميزة ومحفزة للبحث العلمي وتطويره لخدمة المجتمع.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - استحداث الأقسام العلمية - تهيئة مستلزمات استحداث المختبرات بمواصفات قياسية وتجهيزات حديثة. 	البنى التحتية
<ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة بحثية ملائمة ومنسجمة مع متطلبات سوق العمل. - اجراء البحوث التطبيقية التي تسهم في إيجاد الحلول المناسبة التي يعاني منها المجتمع. 	اعتماد وإعلان خطة بحثية محدثة للكلية.
<ul style="list-style-type: none"> - وضع برامج اكاديمية وبحثية لدعم الابداع والتميز. 	تطوير البحث العلمي.

<ul style="list-style-type: none"> - وضع حوافز مالية ومعنوية للنشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة. - تأكيد اعتماد النشر بقواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة كأحد نقاط التقييم. - تفعيل الشراكات البحثية مع المؤسسات والمراكز البحثية. 	
<ul style="list-style-type: none"> - اجراء التنسيق مع مؤسسات القطاعين العام والخاص لتشخيص المشكلات. - تشكيل فريق للبحث العلمي لاستثمار البحوث التمريضية في مجالاتها المختلفة لتحسين الرعاية التمريضية. - انشاء مجال ضمن الموقع الالكتروني للكلية لتسويق النتاج البحثي التطبيقي. 	<p>بحوث ونتائج علمية تهتم بالمشكلات المحددة من القطاعين العام والخاص.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع الباحثين للحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية. - الاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانيات البحثية بالكلية. - وضع نظام لتشجيع وتسويق البحوث التطبيقية. - وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس. 	<p>تطوير آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ورش تدريبية على كيفية النشر ضمن المستوعبات العالمية الرصينة. 	<p>برنامج تدريب على النشر في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة.</p>

الجهة المنفذة

- مجلس الكلية والقسم العلمي العلمي.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية
- معاون العميد للشؤون العلمية.
- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء.
- قسم الإعمار والمشاريع بالجامعة

مؤشرات النجاح

- تزايد عدد البحوث والنتائج العلمية المنفذة التي تعالج مشكلات المجتمع قياساً بالمخطط له.
- تزايد عدد المختبرات العلمية المتخصصة في الكلية.
- زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات والمستوعبات العالمية الرصينة قياساً بالعدد الكلي للبحوث المنشورة.
- عدد البحوث الحاصلة على جوائز تقديرية.

المجال الاستراتيجي الخامس: -

تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والأداء الجامعي على وفق المعايير العالمية وتحقيق تصنيفات متقدمة.

الجهة المعنية

عميد الكلية/شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%60

المعوقات والتحديات

- قلة المعرفة بثقافة الجودة.
- ضعف المعرفة بالمعايير العالمية للجودة.
- ضعف خطط الجودة لتحديد الفجوات العلمية واليات تقليصها.
- قلة عدد المتخصصين العاملين في مجال الجودة.
- ضعف ممارسات تطوير الجودة والتركيز على الاستثمارات الواردة من الوزارة.

الهدف التنفيذي

تطبيق مبادئ الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي.

الإجراءات	البرامج
إقامة دورات تدريبية وعقد ندوات وورش عمل في الكلية. الاشتراك في الدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة بشأن ضمان الجودة.	تطوير وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية للجودة.
دورات تدريبية للعاملين في مجال الجودة. إعداد جدول الزمنية. تنفيذ الدورات وفقا للجدولة الزمنية.	تطوير ملاك مؤهل للعمل في مجال الجودة.
دعم شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالموارد المادية وتطويرها. وضع آلية لإدارة الجودة على مستوى الكلية.	دعم شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء وتأهيلها.

<p>وضع تعليمات وإجراءات واضحة للجودة في الكلية. تعزيز إجراءات التقييم الذاتي لجميع العاملين. بناء قاعدة معلومات وإحصاء شاملة لبرامج ضبط وضمان الجودة في الكلية. المراجعة الدورية للتغذية الراجعة من خلال عمل استبيانات. ضمان جودة الإجراءات الإدارية في مختلف إدارات الكلية.</p>	الالتزام بتطبيق معايير ضمان الجودة.
<p>متابعة الإجراءات لتخصيص الميزانية بالتنسيق مع قسم الشؤون المالية.</p>	تخصيص ميزانية خاصة بالجودة الشاملة
<p>إقامة دورات تدريبية وعقد ندوات وورش عمل في الكلية. الاشتراك في الدورات التدريبية التي تقيمها الجامعة بشأن ضمان الجودة.</p>	تطوير وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية للجودة.

الجهة المنفذة

- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
- معاون العميد للشؤون العلمية.
- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء.

مؤشرات النجاح

- العمل والتحضير لكتابة تقرير التقييم الذاتي.
- الية تقييم الأداء لمنتسبي الكلية.
- تقييم جودة مشروع التعلم الإلكتروني.

المجال الاستراتيجي السادس:-

الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي.

عميد الكلية/ شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%20

المعوقات والتحديات

- ضعف التخصيص المالي للاعتماد.
- الكلف المرتفعة لجهات الاعتماد العالمية.
- ضعف ثقافة الجودة في الوسط الأكاديمي.
- ضعف التواصل مع الجهات العالمية المتخصصة في مجال الاعتماد.

الهدف التنفيذي

تطوير الأداء المؤسسي لرفع كفاءة أداء الكلية العلمي للحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامجي.

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none">- إعداد تقرير التقييم الذاتي وتحديد حجم الفجوة وتطوير خطة تحسين تتضمن محاور عمل تفصيلية لكل معيار من معايير الاعتماد الأكاديمي.- تطوير الخطة الاستراتيجية لمراحل الحصول على الاعتماد.	تبني معايير الاعتماد الأكاديمي.
<ul style="list-style-type: none">- إجراء التقييم الذاتي للبرامج.- مراجعة الخطط والبرامج الأكاديمية بالكلية.- إجراء تقييم جودة المقررات.- إجراء تقييم المخرجات التعليمية المستهدفة.	تقديم برامج أكاديمية ومناهج تدريسية متميزة وفق معايير الاعتماد البرامجي.

الجهة المنفذة

- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
- معاون العميد للشؤون العلمية.
- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء.

مؤشرات النجاح

- العمل والتحضير لكتابة تقرير التقييم الذاتي.
- الية تقييم الأداء لمنسوبي الكلية.
- تقييم جودة مشروع التعلم الإلكتروني.

المجال الاستراتيجي السابع: -

تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي.

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%40

المعوقات والتحديات

- عدم تحديد مجالات الإسهام في المسؤولية المجتمعية.
- غياب مؤشرات تقييم ممارسات المسؤولية المجتمعية.
- ضعف الوعي بماهية خدمة المجتمع في الوسط الأكاديمي.
- ضعف ممارسات العمل التطوعي الجماعي والفردية.

دعم الحملات التطوعية لخدمة المجتمع، وانشاء الشراكة المجتمعية المحققة للإثراء المتبادل.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - تشكيل فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على حل المشاكل. - تحديد جهة مسؤولة عن التعامل مع المجتمع الخارجي والمستفيدين. - تطوير آلية لفهم وتحديد احتياجات المجتمع من الخدمات ووضع خطط لتلبيتها. - العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم. 	<p>تفعيل دور الكلية في حل مشاكل المجتمع.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية الاستشارية المهنية. - تقديم دورات تدريبية في المجالات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل - تسويق البرامج التدريبية التي تطرحها الكلية. 	<p>إبراز دور الكلية لخدمة احتياجات المجتمع من الدورات التدريبية والاستشارات المهنية.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - اعداد منهجية موحدة لتشجيع وتحفيز المشاركة في الأعمال التطوعية. - إطلاق برامج لتشجيع المشاركة في الأعمال التطوعية. - تطوير شراكات مع الجهات المحلية. 	نشر ثقافة العمل التطوعي وتعزيز المسؤولية المجتمعية.
<ul style="list-style-type: none"> - وضع آلية لمتابعة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتقييم مستوى الرضا. 	تحسين خطة الاحتياجات المجتمعية.
<ul style="list-style-type: none"> - استحداث وحدة لمتابعة الخريجين. - إعداد قاعدة بيانات للخريجين ونشرها على موقع الكلية. - إعداد دراسة لتحديد إقبال سوق العمل على الخريجين. - وضع آلية معتمدة ومفعلة لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل. 	متابعة الخريجين.

الجهة المنفذة

- وحدة التعليم المستمر والقسم العلمية.

الجهة المتابعة

- معاون العميد للشؤون الإدارية.
- معاون العميد للشؤون العلمية.

مؤشرات النجاح

- الحملات التطوعية لخدمة المجتمع.
- دعم العوائل المتعففة.
- إقامة الدورات التدريبية والاستشارات المهنية.
- إقامة الدورات التدريبية لتلبية متطلبات سوق العمل.

المجال الاستراتيجي الثامن:-

صقل المواهب غير الصفية للطلبة وتطويرها.

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%60

المعوقات والتحديات

- ضعف في إدراك دور الأنشطة الصفية واللاصفية في صقل شخصية الطالب الجامعي.
- قلة تشجيع الطلبة وتحفيزهم بهدف المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.

الهدف التنفيذي

تفعيل الانشطة الطلابية ودعم المواهب.

البرامج	الإجراءات
التوعية بالأنشطة الطلابية الصفية واللاصفية.	<ul style="list-style-type: none">- عقد ندوات وورش عمل للتوعية بالأنشطة الطلابية اللاصفية.- إعداد للأنشطة الطلابية.
تطوير وحدة للأنشطة الطلابية	<ul style="list-style-type: none">- تنظيم مسابقات علمية ورياضية وفنية وثقافية داخل الكلية.- المشاركة المكثفة في المسابقات الرياضية والفنية والثقافية خارج الكلية.
إعداد جوائز للأنشطة الطلابية.	<ul style="list-style-type: none">- تشكيل لجنة فنية لوضع المعايير الخاصة بالجوائز بالتعاون مع الجامعة

الجهة المنفذة

- وحدة الأنشطة الطلابية.

الجهة المتابعة

- معاون العميد للشؤون الإدارية.
- وحدة الدراسات والتخطيط.

مؤشرات النجاح

- الحملات التطوعية لخدمة المجتمع.
- إقامة ندوات وورش عمل للتوعية بأهمية الأنشطة الطلابية اللاصفية.

المجال الاستراتيجي التاسع :-

تطبيق معايير نموذج التميز الاوربي EFQM

معاون العميد للشؤون العلمية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%20

المعوقات والتحديات

- غياب الرؤية الرسالة لدى العاملين والقصور في تحديد الأهداف والغايات من تطبيق ادارة التميز وعدم الامام الكافي بابعاد تطبيق ادارة التميز
- انخفاض الثقافة التنظيمية
- غياب ثقافة الجودة الشاملة
- ضعف تصميم العمليات الادارية
- عدم وجود الدعم المالي الكافي لتطبيقات التميز

نشر ثقافة الجودة والتشجيع على تبادل المعلومات بخصوص الجودة والتميز وزيادة الوعي باهمية الجودة والتحسين.

الهدف التنفيذي

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - يضع القادة الرسالة والرؤية والقيم والمبادئ كما انهم يمثلون نماذج يحتذى بهم - يقوم القادة بتحديد ومتابعة ومراجعة وتوجيه التحسينات الخاصة بالنظام الاداري والاداء المؤسسي - يتفاعل القادة مع اصحاب العلاقة الخارجيين - يدعم القادة ثقافة التميز بين الكادر في الكلية - صياغة الاستراتيجية بناء على فهم الاداء الداخلي وامكانيات الكلية - تطوير معرفة العاملين وقدراتهم 	<p>تبني معايير نموذج التميز الاوربي EFQM</p>

الجهة المنفذة

- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء .

مؤشرات النجاح

- تقييم اداء الكلية وفق نماذج التميز
- تحليل نتائج التقييم وتحديد نقاط القوة مجالات التحسين
- وضع خطط تحقق التميز للكلية طويلة وقصيرة المدى
- ادارة ومتابعة المشاريع التحسينية لمعالجة فرص التحسين
- الحفاظ على اداء نقاط القوة وتعزيزها وتطويرها كلما امكن
- تنفيذ أنشطة نشر ثقافة التميز
- الاعداد والتأهيل للمشاركة في جوائز الجودة والتميز

المجال الاستراتيجي العاشر :-

تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001:2018)

معاون العميد للشؤون الادارية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%20

المعوقات والتحديات

- مركزية التمويل
- قلة التمويل الحكومي
- نقص في لبني البحثية في الكلية
- قلة التخصيصات المالية الخاص بتطوير ادارة السلامة والصحة
- قلة عدد العاملين المتخصصين في مجال ادارة السلامة والصحة

الهدف التنفيذي

ضمان وجود جوانب رئيسية لمنظومة السلامة المهنية والبيئية وذلك لمناقشة التفاصيل والنواحي المرتبطة بوضع خطة سالمة المنشأة أو النشاط.

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع وتنفيذ تكامل نظم إدارة السلامة والصحة المهنية كجزء من الإدارة الشاملة للكلية - تقييم وتعميم فعالية نظم إدارة السلامة والصحة المهنية وتطبيقها عمليا وذلك بوسائل مناسبة - نشر وإجراء استعراض دوري للمبادئ التوجيهية الوطنية التي تناول التطبيق الطوعي والتنفيذ المنتظم لنظم إدارة السلامة والصحة المهنية في الكلية - ينبغي أن يكون نظام إدارة السلامة والصحة المهنية متمشيا أو متكاملًا مع نظم الإدارة الأخرى في الكلية - العمل على التجهيزات اللازمة في الكلية وتوفير المعدات اللازمة للوقاية مثل أدوات الإطفاء. - توفير بيئة مناسبة للعمل الآمن والاهتمام بجميع الوسائل التي تعمل على تحقيق ذلك. - تنفيذ إجراءات السلامة على أساس علمي وفتي، لضمان استمرار الكلية - الالتزام باستخدام المعدات اللازمة لتوفير الحماية والسلامة الشخصية أثناء العمل - التأكيد من توفير معدات الإسعافات الأولية في الكلية للتعامل مع الاصابات الطفيفة والطارئة - مراعاة أهمية تقييم بيئة العمل من اجل تحديد وتجنب المخاطر القائمة او المحتملة - عقد دورات وورش في الكلية من خلال التنسيق والتواصل مع مؤسسة الدفاع المدني للصحة والسلامة المهنية بهذا توفير بيئة عما امنة 	<p>تطبيق مواصفات نظام ادارة السلامة والصحة المهنية (ISO45001:2018)</p>

الجهة المنفذة

- معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
 - معاون العميد للشؤون الادارية .
 - شعبة الشؤون المالية.

مؤشرات النجاح

- العمل على تطبيق ايزو 45001:2018 الخاصة بالصحة المهنية والاسلامة
- وضع استراتيجيات لضمان تطبيق الصحة المهنية والاسلامة وفق مؤشرات ايزو 45001:2018
- تنمية وتطوير قدرات الموظفين في الكلية من خلال عقد ورش ودورات من اجل العمل الغمل على تطبيق مؤشرات ايزو 45001:2018 بكل علمية وشفافية وبالتنسيق مع المنظمات المختصة
- اجراء الدراسات والبحوث المتخصصة حول الصحة والاسلامة في الكلية والتعرف على ابرز الاصابات والحوادث ومخاطر التي تواجه الموظفين والحد من تفاقمها
- توفير بيئة الامنة في العمل من خلال توفير مخازن للطوارئ والسلامم والتأكد من سلامة الكهرباء وتوفير مطافئ الحريق والمخازن لخزن المواد الكيماوية والمحارق الخاصة لاتلاف المواد الكيماوية وغيرها.

المجال الاستراتيجي الحادي عشر :-

تطبيق نظام ادارة البيئة (ISO14001:2015)

معاون العميد للشؤون الادارية

الجهة المعنية

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%20

المعوقات والتحديات

- صغر حجم الكلية ونقص الموظفين عائق امام قدرتها على تبني نظام الادارة البيئة ايزو 14001
- الوثائق والاجراءات المعقدة للحصول على شهادة ايزو 14001

الهدف التنفيذي

تحديد مدى تطابق نظام ادارة البيئة مع الترتيبات ادارة البيئة المخططة بما فيها متطلبات المواصفة
ISO14001.

الإجراءات	البرامج
<ul style="list-style-type: none"> - وضع وتنفيذ برنامج تدريبي توعوي للموظفين عن نظام الادارة البيئية المطابق للمواصفة ISO14001:2015 - تنفيذ الخطة التنفيذية ووضع الوثائق وتجهيز كافة انظمة الكلية ليتتابق مع ISO14001:2015 - تحديد المعايير التي ستعتمد عليها الكلية لتقييم اداءها البيئي والؤشرات المناسبة 	<p>تطبيق مواصفات نظام ادارة البيئة (ISO14001:2015)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - منع الاثار البيئية الضارة او التخفيف منها - التخفيف من الظروف البيئية السلبية المحتملة - تعزيز الاداء البيئي - تحقيق الالتزام والامتثال - تحقيق المنافع المالية والتشغيلية - التواصل مع الاطراف المعنية 	<p>توفير اطار لحماية البيئية</p>

الجهة المنفذة

- معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
- معاون العميد للشؤون الادارية .
- شعبة الشؤون المالية

مؤشرات النجاح

- تحسين الادارة البيئية يساعد على الحد من الهدر
- يساعد بكفاءة عالية على الحد من المصاريف والتكاليف الغير ضرورية
- كما انه يزيد من القدرة على التأقلم مع المتغيرات في العمل بثقة وفاعلية
- الاستعداد للطوارئ ومواجهتها
- التقليل من الانبعاثات واجراءات التعامل منها

الأفق الزمني ونسبة الإنجاز المتوقعة

2028-2027	2026	2025	2024	2023
مستمرة	مستمرة	مستمرة	مستمرة	%20

المعوقات والتحديات

- ارتفاع التكلفة لمشروعات الطاقة المتجددة مع قصور اليات التمويل
- الاعتقاد الخاطئ بان تطبيق مثل هذه الانظمة يمثل مخاطر مالية على الرغم من كونها طاقة تحافظ على البيئة

تخفيض الاستهلاك والتكاليف الى جانب الحد من الاعتماد على موردي الطاقة من الغير وتركز ممارسة الطاقة المستدامة فقط

الهدف التنفيذي

الإجراءات

البرنامج

- التركيز على التحسين المستمر في اداء الطاقة
- يجب اخذ المخاطر والفرص بعين الاعتبار في اطار التوجة الاستراتيجي عالي المستوى لضمان دمج مبادئ ادارة الطاقة في هيكل المؤسسة
- تحديد المخاطر التي تحيط بامداد الطاقة المستقبلي
- قياس استخدام الطاقة ومتابعتها لتحديد المكان المراد تحسين الكفاءة فيه
- تقليل استهلاك الطاقة او تقليل استهلاك الكهرباء
- وضع اهداف تتطلب تحسين مستمر مثل استهلاك اكثر كفاءة للطاقة واكثر استدامة بغض النظر عن نوع الطاقة المستخدم
- تحديد وتحليل جميع القضايا المتعلقة بالطاقة يجعل تدفق الطاقة شفافا ويقلل انبعاثات غازات الدفئية
- تحديد اهداف الطاقة وخطط العمل والاحتفاظ بسجلات مفصلة لتدفق الطاقة داخل الكلية
- توفير تدفق الطاق الشفاف
- المراقبة المستمرة لتدفق الطاقة والحفاظ على كفاءة الطاقة
- تحديد توفير الطاقة المحتملة من خلال تحليل البيانات

تطبيق نظام ادارة الطاقة (ISO5001:2018)

- تخفيض تكاليف الطاقة وانبعثات غازات زيادة وعي الموظفين
- رسم سياسات وسياسات الطاقة في الكلية في النهاية سيكون في الكلية سياسة لادارة الطاقة
- تقييم عوامل الخطر لضمان التحسين المستمر

الجهة المنفذة

- معاون العميد للشؤون الادارية.

الجهة المتابعة

- عميد الكلية.
- معاون العميد للشؤون الادارية .
- شعبة الشؤون المالية

مؤشرات النجاح

خطة التنفيذ والمتابعة

إن عملية التخطيط الاستراتيجي لا تنتهي بمجرد الموافقة على الخطة التنفيذية لكن من الضروري توفير آلية متابعة لتنفيذ ما خطط له من خلال ملاحظة التنفيذ وتحديد درجة النجاح او الفشل خطوة بخطوة والتنبؤ باحتمالات الانحراف عن الخطة المحددة ومن ثم العمل على تلافيها قبل حدوثها.

ويتمثل الهدف من هذه المرحلة مساعدة إدارة الكلية للتأكد من ان الأداء الفعلي يتم وفق الأنشطة المحددة، وذلك لترشيد التكاليف، ومتابعة التقدم في المراحل المختلفة، كما يتم متابعة الخطة الاستراتيجية من خلال وحدة الجودة وفريقها التنفيذي ويتمثل الإطار العام لهذه المرحلة فيما يلي:

أولاً: تتضمن الخطة جميع الأنشطة التي تحقّق رسالة ورؤية الكلية وأهدافها التنفيذية.

ثانياً: تظهر الخطة أولويات تنفيذ البرامج والإجراءات.

ثالثاً: تحدد الخطة بوضوح الأمور الآتية: -

1. الأهداف التنفيذية المطلوب تحقيقها
2. آليات التنفيذ
3. المسؤوليات
4. الجدول الزمني
5. مؤشرات المتابعة والتقييم
6. مستويات الإنجاز

رابعاً: بيان المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة.

ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية يتطلب ما يلي:

1. تشكيل لجنة مركزية دائمية برئاسة عميد الكلية وعضوية من يراه مناسباً ممن له علاقة ومسؤولية مباشرة بالمجالات الإستراتيجية ويكون للجنة مقرر يقوم بتسجيل محاضرها، والدعوة إلى اجتماعاتها، وتجميع التقارير الخاصة بمتابعة التنفيذ، وهذا اللجنة تكون مسؤولة عن متابعة تنفيذ الخطة

- ومراقبتها، وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات ذوات العلاقة بالكلية.
2. توضع خطط تنفيذية سنوياً على وفق ماورد بالخططة الإستراتيجية الخمسية.
 3. تتضمن الخططة التنفيذية السنوية إجراءات وأنشطة تفصيلية لكل البرامج الواردة في الخططة الاستراتيجية الخمسية.
 4. تقسيم خطط العمل السنوية على خطط نصف سنوية لتسهيل تنفيذ الإجراءات والمتابعة.
 5. وضع آلية دقيقة للمتابعة والرقابة تتضمن الخطوات التالية:
 - ا. تحديد المطلوب قياسه من عمليات التنفيذ والأنشطة والنتائج المراد متابعتها وتقويمها.
 - ا. قياس الأداء الفعلي في عمليات تنفيذ الأنشطة.
 - ا. اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.

الجهة المتابعة

- معاون العميد للشؤون الإدارية.
- معاون العميد للشؤون العلمية.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء.

مؤشرات النجاح

- تتوفر لدى المؤسسة معايير اختيار القيادات الأكاديمية.
- استبيانات الرضا الوظيفي عن طريقة اختيار القيادات الأكاديمية الإدارية.
- وجود آلية لتقييم الأداء لمنتسبي الكلية.
- وجود آلية للتعامل مع المخاطر المحتملة.

الملاحق:

*On a scale of 1-5, rate your understanding of the current mission statement of the College of nursing

Value	Count	%
Poor understanding	0	0
Fair understanding	1	4
Moderate understanding	10	40
Good understanding	8	32
Excellent understanding	6	24
total	25	100

S=100%

***How well do you believe the current mission statement reflects the purpose and goals of the College of nursing?**

Value	Count	%
Not at all	1	4
Somewhat	1	4
Moderately	9	36
Very well	10	40
Extremely well	4	16
total	25	100

S=92

***In your opinion, how clear and concise is the current mission statement?**

Value	Count	%
Not clear or concise	1	4
Slightly clear and concise	2	8
Moderately clear and concise	6	24
Very clear and concise	9	36
Extremely clear and concise	7	28
total	25	100

S=88

* Do you think the current mission statement aligns with the needs of the stakeholders and the field of nursing?

Value	Count	%
Strongly disagrees	0	0
Disagree	5	20
Neutral	6	24
Agree	12	48
Strongly agrees	2	8
total	25	100

S=80

*Does the Al-mustaqbal University, vision mission, and goals, support the nursing program fulfilling its mission and goals?

Value	Count	%
Yes,	22	88
No,	1	4
I don't know	2	8
total	25	100

S=96

* Does the mission and goals of the College of Nursing stem from the goals of Al-mustaqbal University, vision, mission, and goals,?

Value	Count	%
Yes,	23	92
No,	1	4
don't know	1	4
Total	25	100

S=92