

"تأثير المناهج الدراسية في تعزيز جودة التعليم بالجامعات الأهلية"

(دراسة استطلاعية على طلاب كلية شط العرب الجامعة)

م. د. أسامة عبد اللطيف أحمد

م. م. كرار فاضل خلف

السعيدي

مدرس مساعد - قسم

مدرس دكتور - قسم إدارة الاعمال

إدارة الاعمال

كلية مزايا الجامعة

كلية مزايا الجامعة

Sonbokty2012@yahoo.com

Karrairaq92@gmail.com

المستخلص

هدف البحث إلى قياس مدى رضی الطلبة عن كفاءة العملية التعليمية في كلية شط العرب الجامعة ، من خلال استطلاع رأى طلاب المرحلة الرابعة بواسطة استمارة استبيان وزعت عليهم ، شملت عينة عشوائية منهم ، بلغت 250 طالب وطالبة المسجلين بالمرحلة الرابعة ، واستخدمت استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات اذ تركزت محاور البحث على المنهج الدراسي ورضی الطالب عنه ، ورضی الطلاب عن عملية التقييم والتصحيح ، وكفاءة التدريس من أعضاء الهيئة التدريسية ومدى المساهمة في تحقيق وتعزيز جودة التعليم بالجامعات الأهلية ، وتم تحليل البيانات من خلال البرنامج الاحصائي AMOS وبرنامج SPSS .

اعتمد البحث على فرضية رئيسية مفادها "وجود علاقة ارتباط وتأثير بين المناهج الدراسية وجودة التعليم بالجامعات الأهلية، وتوصل البحث الى عدد من الاستنتاجات ومنها أوضحت نتائج البحث ان هناك رضی جزئي عن المنهج الدراسي ومحتوياته ، وعدم رضی عن أساليب التصحيح والتقييم المتبعة ، ورضی شبه تام عن الأساتذة وأدائهم التدريسي . وخلص البحث الى توصيات أهمها : إعادة النظر في المناهج الدراسية وأساليب التقويم والتصحيح ، وتلافى القصور عند بعض أعضاء هيئة التدريس حتى تتحقق كفاءة التدريس بالجامعات ومن ثم تحقيق التعليم المستدام .